

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию», приказом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» от 15.01.2025 № 06.1-04/1 «О проведении самообследования» составлен Отчет по материалам самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» (далее – Учреждение).

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность;

культурно - досуговая и организационно - массовая деятельность;

оценка качества образовательной деятельности;

методическое и информационное обеспечение;

кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам;

учебно-методическая литература, информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Система управления образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» было открыто как районный Дом пионеров 12.04.1954 г. приказом по Туруханскому РОНО № 75 от 11.04.1954-8у. Решением Туруханского райисполкома № 356-14 от 15.11.1991 г. переименован в районный Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 22-п от 03.02.1995 г. переименован в муниципальное учреждение «Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 41-п от 04.03.2004 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 390-п от 14.04.2010 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 282-п от 16.03.2017 г. переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист», Постановлением Администрации Туруханского района от 17.08.2020 № 653-п переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист».

Учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией. По своей организационно-правовой форме образовательное учреждение является Учреждением. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования. По типу Учреждения – бюджетное (Постановление администрации Туруханского района от 13.07.2020 № 468 «Об изменении типа муниципальных казенных образовательных учреждений»).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32.

Учреждение: от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами;

обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район;

действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 17.08.2020 № 653-п.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Виды реализуемых программ:

общеразвивающие программы дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»;

Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

[положение об организации образовательной деятельностипо дополнительным общеобразовательным программам;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об обучении по индивидуальному учебному плану;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2127)[положение об интенсивной школе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2132)

[положение о рабочей программе к дополнительной](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)[общеобразовательной программе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2155)

[положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение о внутреннем контроле качества образовательнойдеятельности;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об образовательно-методическом комплексек дополнительным общеобразовательным программам;правила приема и отчисления учащихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)[правила поведения обучающихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2117)

инструкция по ведению журнала учета работы объединений;

положения о методическом совете,

положение о Педагогическом совете,

положение о родительском собрании,

положение об общем собрании работников;

правила внутреннего трудового распорядка;

кодекс этики и служебного поведения работников;

положение об оплате труда работников Учреждения;

[план работы Учреждения «Аист» на 2024/20](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245)25[учебный год.](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9288-л от 28 апреля 2017 года. Срок действия - бессрочно.

Удобство транспортного расположения: образовательное учреждение располагается в центре с. Туруханск, в шаговой доступности от общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.

Нормативными актами образовательного учреждения являются:

приказы (решения) Учредителя;

приказы (распоряжения) директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

должностные инструкции работников.

В образовательном учреждении разработаны локальные акты:

регламентирующие деятельность органов самоуправления;

регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

регламентирующие трудовые отношения.

Режим работы Учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, годового календарного графика Учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов Учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 10.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор). В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности: образовательная деятельность - реализация образовательных программ, воспитательная деятельность – реализация воспитательных мероприятий, организационно-массовая деятельность – реализация массовых мероприятий (заместитель по учебно-воспитательной работе); финансово-хозяйственная деятельность (заместитель по административно-хозяйственной работе). В Учреждении действуют 4 коллегиальных органа управления: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

Адрес сайта: [www.douaist.gbu.su](http://www.douaist.gbu.su). Телефон: 8(39190)45212.

На базе Учреждения действует Муниципальный опорный центр Туруханского района.

1. Оценка образовательной деятельности
   1. Общая характеристика реализуемых программ

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, безопасность и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образования в Учреждении определяется основной образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из социального заказа (анкетирование, опрос, АИС «Навигатор») на дополнительные образованные услуги, укомплектованность штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Рейтинг востребованных программ формируется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края - общедоступный информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии.

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей Образовательной программе Учреждения. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Общеобразовательные программы разработаны на основе директивных и нормативных документов, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки учащихся.

В 2024 годуувеличилось число дополнительных общеразвивающих программ прошедших независимую экспертизу с 12 до 13, которые получили положительную оценку и рекомендованы для включения в реестр программ ПФДО Красноярского края. С сентября 2024 года по 10 программам ПФДО выдано 185 сертификатов.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую

последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс 30дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: художественное, физкультурно–спортивное, техническое, социально-гуманитарное и туристско-краеведческое. Программы ориентированы на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Программы предоставляют широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. В основе организации образовательного процесса по программам лежит практико-ориентированная и деятельностная основа, присущая дополнительному образованию детей.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом Совете образовательного учреждения. Одна программа прошла краевую независимую экспертизу. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей. Все они рассчитаны на 2 и более лет обучения, 3 образовательные программы рассчитаны на 1 год обучения. Для детей дошкольного возраста реализуются 2 программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы |  | Возраст учащихся | Срок реализации | Форма обучения |
|  | | | | | |
| Социально-гуманитарная направленность  Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции. | | | | | |
| 1 | «Юный журналист» | | 8-10 лет | 2 года | очная |
| 2 | «Радость познания» | | 3- 6 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Английский с удовольствием» | | 7-14 лет | 4 года | очная |
| 4 | «ОАЗИС» | | 12-16 лет | 2 года | очная |
| 5 | «По тропе звуков» | | 7-12 лет | 1 год | очная |
|  | «Азбука безопасности» | | 7-12 лет | 1 год | очная |
|  | «В мире эмоций» | | 12-18 лет | 2 года | очная |
|  | «Маленький оратор» | | 8-10 лет | 1 год | очная |
|  | «Занимательная грамматика» | | 15-16 лет | 1 год | очная |
| Физкультурно-спортивная направленность  Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности учащихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. | | | | | |
| 1 | «Юнармия» | | 7-1  2 лет | 2 года | Очная |
| 2 | «Любое дело по плечу» | | 13-17 лет | 4 года | Очная |
| 3 | «Боец» | | 9-15 лет | 3 года | Очная |
| 4 | «Шахматная страна» | | 7-17 лет | 3 года | Очная |
| Туристско-краеведческая направленность  Образовательные программы туристско-краеведческой направленности направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. | | | | | |
| 1 | «И этот край мне дорог» | | 12-17 лет | 2 года | Очная |
|  | «Научный ландшафт» | | 12-17 лет | 2 года | Очная |
| Техническая направленность  Образовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения. | | | | | |
| 1 | «С компьютером на ты» | | 10-14 лет | 4 года | Очная |
|  | «Робототехника» | | 7-14 лет | 2 года | Очная |
| Художественная направленность  Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к учащимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания учащихся. | | | | | |
| 3 | «Фантазии из бисера» | | 7-15 лет | 3 года | Очная |
| 4 | «Волшебная палитра» | | 7-15 лет | 3 года | Очная |
| 5 | «Творчество без границ» | | 7-10 лет | 2 года | Очная |
| 7 | «Родничок» | | 7-17 лет | 3 года | Очная |
| 8 | «Лепная фантазия» | | 7-13 лет | 3 года | Очная |
| 9 | «Литературная гостиная» | | 7-16 лет | 1 год | Очная |
|  | «Из поклонников в таланты» | | 9-14 лет | 2 года | Очная |
|  | «Вязание» | | 7-13 лет | 2 года | Очная |
|  | «Музыка и мы» | | 8-17 лет | 3 года | Очная |
|  | «Разноцветный мир музыки» | | 6-15 лет | 5 лет | Очная |
|  | «От ритмики к танцу» | | 7-15 лет | 3 года | Очная |
|  | «Эстрадные танцы» | | 8-16 лет | 3 года | Очная |
|  |  | |  |  |  |

Учащиеся занимаются как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, ансамбль, клуб, студия). Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.Занятия проводились в группах и индивидуально. Индивидуально обучались 8учащихся по программе «Научный ландшафт», 2 учащихся по программе «Музыка и мы».

В целях обеспечения полноты и качества реализации программ дополнительного образования, достижения планируемых результатов ее освоения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-методические комплексы, содержащие методики оснащения учебного процесса; составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. В общеобразовательных программах педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Система отслеживания результативности реализуемых программ включает в себя:

на уровне управления: нормативно-правовые документы, Программа развития, локальные нормативные документы;

на уровне изучения спроса детей и родителей (законных представителей): информирование, анкетирование, опросы;

на уровне разработки образовательной программы: активное сотрудничество педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и методиста. Процесс разработки образовательных программ в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с тем, что дополнительная общеобразовательная программа - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания деятельности и особенности организационно-педагогического процесса, это средство управления предполагаемой деятельностью.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с особыми потребностями в образовании

Значительное внимание в Учреждении уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий является понимание того, что эти дети не являются неполноценными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году включала в себя реализацию следующих программ:

- «Лепная фантазия», которая направлена прежде всего на развитие мелкой моторики пальцев рук, координации движений, внимания, мышления, усидчивости, раскрывает творческие способности детей, развивает умение позитивного общения и сотрудничества, снимает психоэмоциональное напряжение;

- «По тропе звуков» и «Маленький оратор» - программы, основанные на принципе системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Коррекция нарушений произношения звуков и слоговой структуры слова позволяет добиваться нужной чёткости и внятности речи. В то же время развитие фонематического восприятия подготавливает основу для формирования грамматической и морфологической системы словообразования и словоизменения.

- «Волшебная палитра» развивает умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

- «Творчество без границ» - программа, которая адаптирована к потребностям детей с ОВЗ и направлена на развитие творческих способностей, формирование художественно-эстетического вкуса, способности к оригинальности, гибкости учащихся с учетом уровня их возможностей.

- «В мире эмоций» - программа, которая направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением.

Также дети с ОВЗ активно привлекаются к участию в конкурсах различного уровня и показывают высокие результаты. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников. Участие в конкурсах способствует расширению возможностей для общения и проявления творческих способностей детей с ОВЗ, повышению самооценки детей с ОВЗ, формированию коммуникационных навыков, формированию толерантного отношения здоровых детей к их сверстникам - детям с ОВЗ.

2.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, образовательной программой учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др., и утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Организация образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

занятия проводятся в свободное от основной учебы время;

обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);

учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);

учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их;

образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;

организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;

расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требований СП, с учетом интересов учащихся и педагогов, загруженности учебных помещений;

учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации учащихся):

продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 - 45 минут для детей школьного возраста, 15-20 минут для детей дошкольного возраста;

образовательный процесс организуется в диапазоне от 1 до 3 дней в неделю.

При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия через каждые 40 минут (для дошкольников - через 15-20 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 -15 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

Регламент образовательного процесса определен:

продолжительность рабочей недели – 5 дней;

продолжительность учебной недели – 7 дней, включая воскресные дни и каникулы с 9 до 20 часов;

предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором образовательного учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 9.00-15.00.

Вторая смена – с 15.00 -20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября для учащихся 2- го года обучения и последующих для 1 года обучения до 11 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствие с учебным планом.

В каникулярный период в Учреждении проводятся занятия в учебных группах и объединениях:

по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с продолжительной болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

* 1. Контингент учащихся

В ЦТ «Аист» рейтинг популярности программ по направленностям выглядит следующим образом:

1. Социально-гуманитарная направленность – 37 % детей

2. Художественная направленность – 61 % детей

3. Физкультурно-спортивная направленность – 24,1% детей

4. Туристско-краеведческая направленность – 23 % детей.

5. Естественнонаучная направленность – 6 % детей

6. Техническая направленность – 6% детей

В объединенияхобразовательного учреждения занимается 781 учащийся, занимающиеся в двух и более коллективов – 462 чел. (в 2020 году - 654 учащихся, в 2021 – 713 уч., в 2022 – 721 уч. в 2023 -718 уч.)

Количество групп –76 (в 2023 году – 77 групп).

Средняя наполняемость групп - 9 чел.

Гендерный состав: 121мальчик, 341 девочка.

Возрастной состав:

До 5 лет – 10 чел.

6-9 лет – 141 чел.

10-14 лет – 206 чел.

15-17 лет – 105 чел.

Социальный состав: 30учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот – 6 чел, 42 учащихся из многодетных семей; детей коренной национальности – 28.

Сохранность контингента учащихся – 99%.

Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Наблюдается увеличение количества учащихся в Учреждениисреднего и старшего возраста.

Анализ данных показал, что самая востребованная направленность в ЦТ «Аист» – художественная, на второй позиции по популярности – социально-гуманитарная направленность.

По возрастному составу контингента соотношение учащихся разных возрастов от 5 до 18 лет по сравнению с прошлым годом в 3 раза увеличилось количество учащихся 15-17 лет.

По итогам 2024 года качественный показатель «Количество учащихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%. Программы были полностью реализованы, в том числе, за счёт средств ПФДОД.

1. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в МБУДО ЦТ «Аист».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в образовательных программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУ ДО ЦТ «Аист». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация учащихся объединений проводится в следующих формах: защита проектов, контрольное занятие, открытое занятие для родителей, зачет, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются программой. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом.

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения либо завершают обучение по программе.

Система планируемых результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Усвоение учащимися образовательных программ в Учреждении соответствует 3-м уровням:

Базовый (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

Повышенный (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

Творческий (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

При определении уровня качества обучения получены следующие результаты в сравнении с 2022-2024 г:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | На Направление | Уровень | | | | | | | | |
| максимальный | | | средний | | | минимальный | | |
| 2022г. | 2023г | 2024г | 2022г | 2023 | 2024г | 2022г. | 2023г | 2024г |
| 1 | Техническое | 20% | 20% | 25% | 52% | 51% | 50% | 28% | 29% | 25% |
| 2 | Художественное | 40% | 32% | 28% | 50% | 47% | 50% | 10% | 21% | 22% |
| 3 | Туристско-краеведческое | 80% | 70% | 60% | 20% | 30% | 30% | 0% | 0% | 10% |
| 4 | Социально-гуманитарное | 23% | 21% | 20% | 66% | 60% | 62% | 11% | 19% | 18% |
| 5 | Физкультурно-спортивное | 30% | 33% | 28% | 50% | 48% | 51% | 20% | 19% | 21% |
| 6 | Естественнонаучное | 10% | 11% | 10% | 67% | 69% | 70% | 23% | 20% | 20% |

По итогам промежуточной аттестации 2024 года все учащиеся прошли обучение и освоили объем теоретической и практической подготовки предусмотренной общеобразовательными программами, 28,5 % показали уровень творческой активности выше среднего, 52% учащихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 19,5 % учащихся смогли показать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

1. Воспитательная система учреждения

Детский досуг для учащихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;

- формирует моральный облик ребенка;

- развивает творческие способности личности;

- укрепляет физическое здоровье;

- воспитывает патриота-гражданина.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Аист» работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, где определено, что целью развития дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в связи с целями воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;

2. воспитание социально-активной личности;

3. сотрудничество с родительской общественностью;

4. сотрудничество с различными социальными партнёрами;

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы учащиеся, занимаясь в нашем учреждении, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, учащимися образу воспитанника – выпускника ЦТ «Аист». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции интеллектуального, творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. ЦТ «Аист» сформировал в Туруханске тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта и молодежной политики.

Воспитательная работа в Центре создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива является создание среды, способствующей формированию у учащихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции учащихся.

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

Воспитательная работа осуществляется на основании планирования: планы воспитательных работ разрабатываются на уровне творческого объединения и вносятся в рабочие программы на год, на уровне учреждения. По каждому мероприятию разрабатывается пакет документов – план, сценарий, аналитическая справка, положение или информационное письмо, приказы о поведении и итогах мероприятия. Воспитательная работа в ЦТ «Аист» осуществляется посредством включения педагогическими работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для учащихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений Туруханска.

Результаты участия учащихся размещаются на официальном сайте учреждения, социальной сети ВКонтакте.

За отчетный период учащиеся активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Показатели участия и достижений учащимися в конкурсных мероприятиях остаются стабильными. Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у учащихся, занимающихся по программам художественной направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | 2020 г. | 2021 г | 2022 г | 2023 г. | 2024 г. |
| Кол-во конкурсных мероприятий из которых: | 60 | 58 | 54 | *63* | 143 |
| участники районного уровня | 91 учащийся | 79 учащихся | 86  учащихся | 73 учащихся | 43  учащихся |
| призеры районного уровня | 42 учащихся | 32 учащихся | 34  учащихся | 21 учащийся | 21  учащихся |
| участники краевого уровня | 86 учащихся | 78 учащихся | 66  учащихся | 61 учащихся | 69  учащихся |
| призеры краевого уровня | 39 учащихся | 38 учащихся | 23  учащихся | 28 учащихся | 22  учащихся |
| участники всероссийского уровня | 54 учащихся | 55 учащихся | 47  учащихся | 46 учащихся | 49  учащихся |
| призеры всероссийского уровня | 36 учащихся | 32 учащихся | 26  учащихся | 33 учащихся | 29  учащихся |
| участники международного уровня | 23 учащихся | 22 учащихся | 18  учащихся | 16 учащихся | 8  учащихся |
| призеры международного уровня | 10 учащихся | 13 учащихся | 11  учащихся | 9  учащихся | 8  учащихся |

Учреждение является организатором площадок для проведения ежегодных районных образовательных чтений.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями Туруханского района в организации совместных мероприятий:

1. МБОУ «Туруханская СШ №1» – Правовой час, посвященный всемирному Дню ребенка "Мир детских прав"; Проведение литературного мероприятия «Сопричастный ко всему живому», приуроченного 100-летию В.П. Астафьева; Конкурс среди учеников «Читаем книги В.П. Астафьева».
2. МКУК «Туруханская Межпоселенческая Централизованная информационно-библиотечная система» – Викторина «Пушкинский день», Литературный час «Край, в центре России».
3. МБКДУ «Туруханский РДК» – участие в патриотическом фестивале «Майский ветер», участия в детско-юношеском многожанровом фестивале самодеятельного творчества «Юность Туруханска».
4. МБУДО «Туруханская детская музыкальная школа» – Участие в концертной программе «Штраус», Участие в юбилейном концерте музыкальной школы «55 лет творчества и вдохновения».
5. Отдел МВД России по Туруханскому району – Всероссийский конкурс «Полицейский дядя Степа»;
6. Администрация сельсовета – Участие в районном конкурсе «Дом русской сказки».
7. 87 ПСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю – Информационный час «Безопасные каникулы», Экскурсия «Профессия – спасатель».

Работа по организации и проведению массовых мероприятий велась по основным направлениям.

*Художественное направление*

Выставка рисунков «Весна красна»;

Итоговый творческий отчет «70 лет творчества и вдохновения», посвященная 70-летнему юбилею основания МБУ ДО ЦТ «Аист»;

Выставка творческих работ «Будни пожарного»;

Мастер-класс «Путешествие в страну Вязалию»;

Концертная программа «Страна мастеров», посвященная завершению учебного года;

Выставка «В мире домашних и диких животных: Мамочка и я – счастливая семья»;

Выставка «Петелька за петелькой»;

Театрализованное представление «Выпускной в ШРР «Непоседа»;

Выставка творческих работ «В стиле сентября»;

Творческая гостиная для учащихся 1 и 5 классов;

Праздничная программа «С творчеством на «ты», посвященная началу учебного года;

Выставка творческих работ, посвященных Дню учителя «Портрет педагога»;

Мастер-класс для учащихся и родителей «Символ моей семьи»;

Мастер-класс графического рисунка «День народного единства»;

Театрализованное представление «Осенняя сказка»;

Мастер-класс для учащихся объединений «Северное сияние» и «Волшебные пальчики»;

Мастер-класс по изготовлению куклы для учащихся объединения «Волшебная нить»;

Мастер-класс по изготовлению изделия «Перо» для учащихся объединения «Шедеврал»;

Литературная гостиная, посвященная 100-летнему юбилею В. П. Астафьева «Сопричастный ко всему живому»;

Конкурс «Читаем книги В. П. Астафьева»;

Конкурс и выставка рисунков «Я в мире прав и обязанностей»;

Выставка творческих работ «Мамам на радость»;

Праздничный концерт «Кафе впечатлений», посвященный Дню матери в России;

Выставка творческих работ «Зимняя сказка»;

Театрализованное представление «Приключение под Новый Год»;

Театрализованное представление «Двенадцать месяцев»;

Конкурс компьютерной открытки «С Новым Годом и Рождеством»;

*Физкультурно-спортивное направление*

Соревнования по подтягиваниям из виса на высокой перекладине между обучающимися секции «АРБ»;

II Открытый районный турнир по АРБ в Туруханском районе;

Участие в краевом турнире по АРБ им. Литвиненко;

Спортивно-интеллектуальные, соревнования посвященное Дню отца «Папы, а вы можете?»;

Спортивно-игровая программа «Веселые старты»;

Спортивные соревнования по троеборью;

Соревнования по подтягиванию на высокой перекладине;

Спортивно - игровая программа «Веселые старты с Дедом Морозом».

Шахматный турнир

*Туристско-краеведческое направление*

Викторина, посвященная 90- летию Красноярского края «Край, что сердцу дорог»;

Заочная экскурсия по Красноярскому краю, посвященная 90- летию края;

*Социально-гуманитарное направление*

Тренинг «Рисунок будущего»;

Тренинг «У нас много общего»;

Акция «Окна Победы»;

Игра-путешествие «Бессмертие подвига»;

Выставка «Забвению не подлежат»;

Культурно-досуговое мероприятие «Осенние посиделки: Земля русская, святая»;

Интерактивная игра «Своя игра», посвященная Дню народного единства;

Виртуальная экскурсия «Мульти-Россия»;

Конкурсно-игровая программа «Веселое путешествие в страну знаний»;

Викторина «Народов много – страна одна»;

Правовой час «Мир детских прав»;

Викторина, посвященная 90-летию Красноярского края;

Посещение редакции «Маяк Севера»;

Виртуальная экскурсия «Новый Год: традиции разных стран»

*Естественно-научное направление*

XXXI Научно-практическая конференция «Старт в науку».

В 2024 году была проделана комплексная работа в рамках патриотического воспитания. Учащиеся Центра смогли принять участие в акциях: «Окна Победы», «Письмо солдату», и «Окопные свечи». Были организованы выставки: инсталляция «Забвению не подлежит», «900 дней. 900 ночей», «Рисуем вечный огонь», кинопоказ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Беседа «Снова одна страна», посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией, «Урок памяти», где дети смогли проверить свои знания в викторине, посвященной Дню России, посетить памятный мемориал и узнать об истории военных лет.

Также учащиеся Центра приняли участие во Всероссийском конкурсе «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО». Была организована патриотическая беседа для подростков с участником специальной военной операции, который рассказал о боевых обязанностях, важности подготовки и личном опыте службы в зоне спецоперации.

На протяжении года проводились мероприятия посвященные Году Семьи. Тем самым, постоянно привлекалось внимание детей и подростков к необходимости беречь семейные традиции и ценности. Были организованы концертные, спортивные и праздничные программы, включающие участие не только самих учащихся, но и их родителей. Работа состояла из следующих мероприятий: конкурс творческих работ «Эмблема семьи», акция «Семья – счастливая планета», семейный спортивно-творческий фестиваль «Всей семьей в будущее», спортивно-интеллектуальная игра «Папа может?», игровая программа «В гостях у маминой сказки»; участие родителей в театрализованном представлении «Двенадцать месяцев».

В Учреждении традиционно проводится научно-практическая конференция «Старт в науку». Научно-исследовательская деятельность учащихся сохраняется на высоком уровне.

Результаты учащихся на научно-практических конференциях учащихся: Дипломами ЦТ «Аист» I степени награждены 4 учащихся, дипломом II степени – 1 учащийся, 1 учащаяся награждена дипломом сельсовета за интересную исследовательскую работу по истории Туруханска, 1 - благодарственным письмом Свято-Троицкого Туруханского монастыря за подготовленную по заказу монастыря видеопрезентации по его истории.

Победителем муниципального этапа краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» стал 1 учащийся.

Победителями (лауреатами) заочного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» стали 2 учащихся.

Победителями (лауреатами) заочного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» стали 2 учащихся.

2 исследовательские работы учащихся переданы в фонд №Р-53муниципального архива Администрации Туруханского района

В 2024 году в Учреждении было организовано:

13 тематических выставок декоративно-прикладного искусства, в которых приняли участие 286 учащихся;

31 мастер-классов по декоративно-прикладном искусстве, в которых приняли участие 570 учащихся.

Учреждение сохраняет хороший уровень концертной деятельности. Коллективы образовательного учреждения были активными участниками выставок, концертных программ МК КДУ «Туруханский РДК», МКУМ ДО «Туруханская детская музыкальная школа», МБОУ «Туруханская средняя школа № 1».

4.1. Оценка профилактической деятельности

Профилактическая работа в Центре творчества «Аист» направлена на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, организацию их досуговой  **деятельности**, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную **деятельность**, формирование ценности здорового образа жизни.

При проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей, соблюдались их права, согласно статьи №8 Закона РФ. Вся строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 13.07.2015 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и др. нормативными документами.

Социальный состав учащихся Центра творчества на 2024 год:

1. Состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 0,5 %
2. Состоящих на внутришкольном учете – 1 %
3. Под опекой – 2 %
4. Дети ОВЗ- 3,5%

Социальный состав семей обучающихся Центра творчества на 2024 год:

1. Многодетные -16%
2. Неполные – 12%
3. СОП – 1,2%

Основные направления работы социально педагога:

1. Просветительская деятельность
2. Консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
3. Межведомственная работа с общественными организациями
4. Комплексная работа по ЗОЖ
5. Осуществление - развитие системы организованного досуга и отдыха подростков.

1. Профилактика правонарушений позволяет предотвратить возможность совершения противоправных актов и направлена на защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств. С этой целью в ЦТ «Аист» в начале учебного года была проведена сверка списков несовершеннолетних, состоящих на различных учетах, спланирована работа с данной категорией детей, составлен социальный паспорт Центра. В течение первого квартала проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска». Систематически обновлялись списки, согласно установленного образца.

Беседы, опросы, анкетирование, тестирование – все это позволяют выявить психологические особенности детей, их увлечения, круг общения:«Мир моих интересов», «Хочу и надо»,«Самоконтроль и требовательность к себе», «Отношения со сверстниками»

Для учащихся 7-10лет

* Акция «Мы за мир. Нет террору»
* Познавательно – игровое мероприятие «ПДД вместе с Незнайкой»
* Игра. «Мои права и обязанности: знаю и соблюдаю».
* Конкурс и выставка рисунков «Я в мире прав и обязанностей»
* Виртуальная экскурсия «Мульти-Россия»

2. Профилактическая работа с родителями. Огромную роль в социализации ребенка выполняет семья. Она выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. Работа с родителями началась с формирования социально-педагогического паспорта, который составлялся на основе обобщения социальных паспортов каждого коллектива. В начале года были составлены списки семей по категориям. В течение всего учебного года проводились родительские собрания в коллективах, часы общения, индивидуальные тематические консультации, анкетирование и тестирование родителей.

С целью максимального включения в  учебно-воспитательный процесс для родителей были проведены открытые занятия, на которых они познакомились с учебным процессом путем погружения в него. Каждому взрослому интересно, чем занимается его ребенок на занятиях, справляется с учебным материалом, нагрузками, какое у него поведение. Родители могли посетить занятия коллективов «Северное сияние», «Арт - Фантазеры», «Ля бель», «Юный журналист», «АРБ», «Практический английский», «Северяне», «Арт – Мастер».

С целью вовлечения детей «группы риска» и их родителей в подготовку и проведение праздников и мероприятий разного уровня, организовано и проведено познавательно – игровое мероприятие «День наоборот», в котором приняли участие дети группы риска и их родители. Проведен семейный спортивно – творческого фестиваля «Всей семьей в будущее», посвященный Году семьи. А также акция для родителей «Внимание! Зимние каникулы!»

3. Межведомственная работа с общественными организациям. На протяжении более 3-х лет соцпедагогом и педагогами Центра осуществляется постоянное взаимодействие с педагогами ТСШ №1, отделом ПДН Отдела МВД России по Туруханскому району, КДН и сотрудниками правоохранительных органов: сверка списков, консультирование, участие представителей ПДН, КДН и сотрудников правоохранительных органов в подготовке и проведении различных мероприятий. Так в сентябре 2024 совместно с Отделом МВД России по Туруханскому району проведен Всероссийский конкурс «Полицейский дядя Степа». Также совместно с педагогами ТСШ №1 проведена встреча с детьми группы риска «Скажи «НЕТ», викторина ко Дню народного единства «Моя любимая Россия», для детей 7 «б» класса организован правовой час, посвященный Всемирному Дню ребенка «Мир детских прав». С сотрудниками правоохранительных органов проведен «Месячник безопасности».

4. Комплексная работа по ЗОЖ. В рамках реализации этого направления работы были проведены беседы, практикумы «Техника безопасности при пожаре», «Техника безопасности при проведении массовых мероприятий», пятиминутки «Безопасность на дороге», веселые переменки «Я - пешеход». Беседа с детьми «группы риска» - «Несовершеннолетний нарушитель»

5. Организация творческой и досуговой деятельности. Развитие системы организованного досуга и отдыха учащихся занимает важное место в работе ЦТ «Аист». Для вовлечения детей во внеурочную деятельность проведен День открытых дверей «С творчеством на «Ты», в рамках которого ребята смогли посетить мастер – классы по всем направлениям деятельности Центра.

Так же были проведены: занятия «Жизнь дана для добрых дел», «Как избежать попадания в плохую компанию», а во время осенних каникул - конкурсно - игровая программа «Веселое путешествие в страну знаний».

По результатам профилактической деятельности социального педагога можно сделать следующие выводы:

1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне.
2. Проводится разноплановая работа с учащимися и семьями, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций.
3. Методическое и информационное обеспечение

Данный отчет представляет собой обобщение деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦТ «Аист» в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных подходов в обучение и активизацию творческого потенциала педагогов в 2024 году.

*Цели и задачи методической работы*

1. Повышение квалификации педагогов через обмен опытом и внедрение новых подходов в образовательный процесс.

2. Активизация творческого потенциала педагогического коллектива и подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для улучшения качества учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на ознакомление педагогов с актуальными вопросами проектирования учебно-познавательной деятельности.

2. Подготовка и реализация методических рекомендаций по проведению мастер-классов и использованию активных методов обучения.

3. Оказание методической помощи педагогам в подготовке конкурсных материалов для участия в краевых и всероссийских конкурсах.

*Участие в работе муниципального педагогического совета*.

Педагогический коллектив принял участие в работе муниципального педагогического совета «Педагогический совет – 2024».

В ходе работы секции «Развитие системы наставничества в Туруханском районе» педагоги учреждения поделилась с коллегами опытом работы по реализации индивидуального плана целевой модели наставничества в учреждении в рамках деятельности наставнических пар «Педагог-педагог», «Педагог-учащийся».

*Организационно-деятельностные мероприятия*.

Согласно плану методической работы в марте-апреле 2024 года были реализованы организационно-деятельностные мероприятия, направленные на ознакомление педагогов Учреждения с актуальными вопросами проектирования учебно-познавательной деятельности учащихся на занятиях в системе дополнительного образования.

Проведены организационно-деятельностная игра «Мастер-класс как средство передачи педагогической технологии», а также творческая мастерская «Использование активных и информационно коммуникативных методов в обучении для управления учебно-познавательной активностью учащихся на занятиях». Подготовлены Методические рекомендации «Технология подготовки и проведения мастер-класса».

Вышеизложенное позволило выйти на качественно новый уровень подготовки педагогов для участия в краевых и муниципальных конкурсах педагогического мастерства.

*Результаты участия в профессиональных конкурсах*.

Для активизации творческого потенциала и педагогического мастерства педагогического коллектива Учреждения оказывается необходимое методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Оказана методическая помощь в подготовке конкурсных материалов педагогам учреждения, принявшим участие в номинациях «Методическая разработка занятия», «Методическая разработка мероприятия», «Сценарий проведения мероприятия», «Мастер-класс», «Педагог дополнительного образования», «Литературное творчество» и «Исследовательская работа»:

* 1 педагог в районном конкурсе «Педагогический потенциал» в номинации «Педагог дополнительного образования 2024» (Диплом III степени);
* 2 педагогам во всероссийском интернет-конкурсе инновационных методических разработок (Дипломы победителей по номинациям);
* 2 педагогам в V всероссийском интернет-конкурсе «Педагог будущего» (Дипломы победителей по номинациям);
* 2 педагогам во всероссийском интернет-конкурсе работников образования «Педагог года - 2024» (Дипломы победителя по номинациям);

*Развитие профессиональных компетенций***.**

С целью повышения уровня владения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями оказана методическая помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута 4 педагогам.

Официальный сайт учреждения пополнен 28 учебно-методическими материалами педагогов по основным направлениям образовательной деятельности.

За отчетный период была оказана методическая помощь в подготовке конкурсных материалов педагогам учреждения, принявшим участие двум педагогам в Международных интернет - конкурсах «Творчество без границ», «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в номинациях «Методическая разработка занятия» и «Методическая разработка мероприятия».

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогических и административных работников МБУ ДО ЦТ «Аист» реализуется программа развития кадрового потенциала на 2024-2027 гг.

Оказывается методическое сопровождение педагогов при прохождении оценочных процедур, используемых в рамках аттестации на квалификационные категории. Вместе с аттестуемыми педагогами проводится совместный анализ уровня профессиональной квалификации, методологической культуры, использование ими современных педагогических технологий.

Педагогами учреждения разработаны и реализуются Дорожные карты «Педагог - вновь прибывший педагог», «Педагог-учащийся» в рамках внедрения «Целевой модели наставничества в учреждении». По итогам реализации индивидуального плана наставнической пары «Педагог-педагог» 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество», направление «Наставник года».

Оказывается содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в области проектирования программ в соответствии с современными требованиями. Организовано методическое сопровождение педагогов в X краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей, который проводится в рамках реализации комплекса мероприятий по внедрению на территории Красноярского края целевой модели развития дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Расширяются развивающие возможности учреждения. Педагогический коллектив Учреждения принял участие в организации и проведении XI Регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений 2024 года на базе Учреждения, посвященных теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Подготовлены 2 доклада, презентации и фотоматериалы педагогов Учреждения по теме Чтений. Опубликована статья о проведении данного мероприятия в газете «Маяк Севера», в социальной сети Вконтакте, сайтах Учреждения.

*Награды педагогического коллектива***.**

Награждены Почетными грамотами Администрации Туруханского района и грамотами Управления образования администрации Туруханского района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, а также в связи с 70-летием Центра творчества «Аист» педагоги и сотрудники Центра Зубова С.С., Петрич И.И., Гниденко А.И., Гниденко Ю.А., Радиончик А.В., Попова Л.В., Сайфулина З.В., Железнякова В.А., Баталова А.Д., Охота И.А. и Слипец Н.Н.

*Выводы*

1. Основные задачи методической работы в 2024 году выполнены.
2. Педагогический коллектив активно участвует в методической работе, что способствует повышению квалификации и профессионального уровня педагогов.
3. Реализованные мероприятия позволили создать условия для обмена опытом и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.
4. Участие в конкурсах на различных уровнях подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов и их готовность к новым вызовам.

*Рекомендации*

1. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на обмен опытом и внедрение новых образовательных технологий.

2. Увеличить количество мастер-классов и творческих лабораторий для повышения квалификации педагогов.

3. Расширить поддержку участия педагогов в конкурсах путем создания более детализированных методических рекомендаций и образцов конкурсных материалов.

5 Оценка деятельности по продвижению и позиционированию Учреждения

Информационное сопровождение деятельности учреждения, организация рекламы деятельности учреждения и педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагогических коллективов ведется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации",

Для поддержания положительного имиджа, продвижения образовательных услуг, увеличения целевой аудитории, а также информационной доступности Учреждение активно использует средства массовой информации, сеть Интернет (официальный сайт Учреждения, официальная группа ВКонтакте).

Все значительные события Учреждения получают отражение в средствах массовой информации. В учреждении налажено сотрудничество с официальным информационным партнером - общественно-политической газетой «Маяк Севера». На ее ресурсах регулярно освещаются достижения учащихся учреждения и иная информация (анонсы, объявления), что эффективно отражается на формировании социально привлекательных образов учащихся и педагогов.

Приоритет при этом отдается интернет-порталам, как наиболее эффективным инструментам пропаганды деятельности учреждения. Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» официальный сайт Центра, который содержит всю необходимую информацию о деятельности учреждения: новости, анонсы, достижения учащихся и педагогов, полезные ссылки, сведения о педагогических работниках и реализуемых образовательных программах и иные нормативно-правовые и уставные документы.

Также, с целью формирования открытых общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждения в информационно-телекоммуникационной сети, созданы: публичная страничка (Госпаблик) МБУ ДО ЦТ "Аист" в социальной сети «ВКонтакте», где размещается текстовая, фото и видеоинформация о деятельности МБУ ДО ЦТ "Аист".

Фотографии и видео, которые публикуются на официальном сайте Учреждения и группе ВК, эффективно привлекают внимание пользователей и способствуют созданию позитивного впечатления об Учреждении, а также стимулируют к дальнейшей заинтересованности.

Созданный в 2021 году на базе Учреждения муниципальный опорный центр Туруханского района дополнительного образования детей, решает следующие задачи:

- выполняет ресурсное обеспечение муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

- обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей на территории Туруханского района.

6.Оценка кадрового состава

Педагогический состав образовательного учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным приказом директора.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от  
профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического  
коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как  
уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования  
повышению профессиональной компетентности уделяется большое  
внимание.

На отчетный период образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив в основном стабилен, за отчетный период в учреждение был принят еще один основной педагог дополнительного образования.

Всего в образовательном учреждении общая численность составляет – 48 сотрудников; 2 сотрудника занимают руководящие должности в их числе - два заместителя директора.

В связи с увольнением директора с должности в 2023 году, временно исполняющей обязанности директора занимает один из педагогов дополнительного образования.

Педагогических работников – 34 человека, из которых 9 человек - это основные педагогические работники и 25 человек являются внешними совместителями.

Учебно-вспомогательный персонал- 2 основных работника и 2 совместителя.

Обслуживающий персонал – 6 основных работников и 2 совместителя.

Кадровый состав образовательного учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей с. Туруханск.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Чел./% |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 34 |
|  | В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку | 1/3 |
| Из общего числа педагогических работников:  педагоги дополнительного образования | 30/90 |
| педагоги-организаторы | 2/6 |
| методисты | 1/3 |
| социальный педагог | 1/3 |
| 2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 31/91 |
| непедагогическое | 3/9 |
| 3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них | 3/9 |
| непедагогическое | 1/3 |
| 4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 16/47 |
| высшая | 6/15 |
| первая | 10/32 |
| В том числе в текущем учебном году | 4/12 |
| высшая | 2/6 |
| первая | 1/3 |
| 5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж рат работы которых составляет: |  |
| менее 2 лет | 3/9 |
| от 2 до 5 лет | 4/12 |
| от 5 до 10 лет | 6/15 |
| от 10 до 20 лет | 7/21 |
| 20 лет и более | 14/41 |
| 6 | Из общей численности работников находятся в возрасте |  |
| моложе 25 лет | 0 |
| 25-35 лет | 7/15 |
| 35 лет и старше | 41/85 |
| пенсионеры | 24/50 |

За отчетный период:

Прошли повышение квалификации:

1. Педагог дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» - Удостоверение.
2. Социальный педагог по программе повышения квалификации: «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Удостоверение.
3. Заместитель директора по УВР по дополнительной профессиональной программе: «Государственной и муниципальной управление» -Удостоверение.
4. Десять сотрудников учреждения прошли курсы повышения квалификации по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» - Удостоверение
5. Заместитель директор по АХР по дополнительной профессиональной программе: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» -Удостоверение
6. Шесть сотрудников учреждения прошли курсы повышения квалификации по программе: «Обеспечение пожарной безопасности» Удостоверение
7. Педагог-дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе: «Мероприятия по организованному вывозу и выводу населения из опасных районов, за зоны ПЧС в безопасные районы» Удостоверение.

Прошли профессиональную переподготовку:

Исполняющая обязанности директора по программе: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 280 академических часов - Диплом

1. Оценка материально-технического обеспечения

Для осуществления уставной деятельности образовательному учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

На территории образовательного учреждения имеется оснащенная спортивными снарядами спортивная площадка площадью 236,81 кв.м.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудован актовый зал на 60 мест, танцевальный зал, кабинеты изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества. Спортивный зал общей площадью 130,0 кв.м. В 2024 году были приобретены спортивные снаряды для спортивных занятий. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками учащихся. Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса, но требуется замена некоторой устаревшей мебели для обучающихся (столы, стулья).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников образовательного учреждения.

Источником финансирования образовательного учреждения является бюджет Туруханского района.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально-техническая база образовательного учреждения для образовательной деятельности оснащена:

число учебных кабинетов – 13

общая площадь учебных кабинетов – 1 674,0

техническое состояние образовательного учреждения – имеет все виды благоустройства;

количество стационарных компьютеров – 30, приобретено в 2023-24гг 5 компьютеров

количество проекторов – 4, приобретено в 2023-24гг 1 проектор

число ноутбуков - 7, приобретено в 2023-24гг 1 ноутбук, приобретено в 2023-24гг мониторов – 3, приобретено в 2023-24гг МФУ-3, все используется в учебных целях.

Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения заключены контракты.

Для усиления системы противодействия терроризму в образовательном учреждении:

в 2024 году актуализирован и утвержден паспорт безопасности;

имеется паспорт доступности;

имеется паспорт безопасности дорожного движения;

изданы приказы с назначением ответственных лиц за: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, об организации охраны труда, о проведении инструктажей, о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором, установлены дополнительные видеокамеры, как внутри здания, так и по периметру здания, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников образовательного учреждения.

Во время образовательной деятельности в МБУ ДО ЦТ «Аист» уделяется большое значение обеспечению безопасности детей во время пребывания в образовательном учреждении. Здание снабжено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации детей и взрослых, регулярно проводятся учебные и практические тренировки по эвакуации, на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

Подключена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Отдела Вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение территории, в целях обеспечения безопасного пребывания детей в МБУ ДО ЦТ «Аист».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками проводятся все виды инструктажей, обучение по охране труда, оказанию первой помощи, пожарной безопасности, с занесением в журналы, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С учащимися МБУ ДО ЦТ «Аист» проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

Имеются стационарные и переносные рециркуляторы; разработаны графики расстановки переносных рециркуляторов, назначен ответственный по контролю за соблюдением выполнения графика работы переносных рециркуляторов; размещены диспенсеры с дезинфицирующими средствами для гигиенической обработки рук для детей и работников в помещениях общего пользования, проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; проводится регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы учреждения.

В МБУ ДО ЦТ «Аист» созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ):

• с левой стороны от главного входа в здание МБУ ДО ЦТ «Аист» установлен пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ.

• вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с левой стороны от главного входа в здание МБУ ДО ЦТ «Аист» (запасной выход).  
 • перед запасным входом (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова (помощника) из числа сотрудников МБУ ДО ЦТ «Аист», для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

• санитарная комната оборудована откидными поручнями возле санузла, для инвалидов и лиц с ОВЗ

•приобретена инвалидная коляска для перемещения лиц с ОВЗ по зданию.

В целях минимизации травмоопасных ситуаций с учащимися и с целью профилактики детского травматизма, применяется комплекс следующих мероприятий:

• установлен снегозадержатель по всему периметру кровли крыши.

• уложено покрытия крылец центрального и запасных входов из релина.

• имеется устройство водосточной системы кровли крыши.

• установлены во всем здании светодиодные панели.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Списание материалов и основных средств и отчетность | Каждый месяц | Охота И.А. |
| 2 | Снятие показаний по счетчикам(ЭЭ, ТО, ХВС, ГВС) и предоставление их в ЖКХ | Каждый месяц | Охота И.А. |
| 3 | Контроль за выполнением генеральных уборокв помещениях здания | Каждый день | Охота И.А. |
| 4 | Контроль ежедневных уборокна территории возле здания в летний, осенний, весенний период | Каждый день | Охота И.А. |
| 5 | Контроль за уборкой на территориивозле здания от снега в зимний период | Каждый день | Охота И.А. |
| 6 | Контроль за ведением документооборота | Каждый день | Охота И.А. |
| 7 | Косметический ремонт в здании | Летний период | Охота И.А. |
| 8 | Облагораживание и озеленение территории | Летний период | Охота И.А. |
| 9 | Приобретение ТМЦ для учреждения | Летний период | Охота И.А. |
| 10 | Приобретение компьютерной техники | Летний период | Охота И.А. |
| 11 | Контроль за вывоз ЖБО и ТБО | Каждый месяц | Охота И.А. |

8. Анализ показателей деятельности Учреждения

Работу Учреждения за 2024год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателями достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2024 представлены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 6. | | Показатели | | Значение показателя | Единица измерения | | |
| **1. Образовательная деятельность** | | | | | | | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся, в том числе: | | 781 | человек | | |
| 1.1.1 | | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | | 27 | человек | | |
| 1.1.2 | | детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | | 179 | человек | | |
| 1.1.3 | | детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | | 151 | человек | | |
| 1.1.4 | | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | | 105 | человек | | |
| 1.2 | | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | | 0 | человек | | |
| 1.3 | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | | 462/59% | человек/% | | |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0 | человек/% | | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | | 0 | человек/% | | |
| 1.6 | | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | | 30 | человек/% | | |
| 1.6.1 | | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | 6,4% | человек/% | | |
| 1.6.2 | | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | 6/1,2% | человек/% | | |
| 1.6.3 | | дети-мигранты | | - | человек/% | | |
| 1.6.4 | | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | - | человек/% | | |
| 1.7 | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | | 16/3,4% | человек/% | | |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | 415/89,8% | человек/% | | |
| 1.8.1 | | на муниципальном уровне | | 43/9,3% | человек/% | | |
| 1.8.2 | | на региональном уровне | | 69/15% | человек/% | | |
| 1.8.3 | | на межрегиональном уровне | | - | человек/% | | |
| 1.8.4 | | на федеральном уровне | | 49/10,6% | человек/% | | |
| 1.8.5 | | на международном уровне | | 8/1,7% | человек/% | | |
| Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | | | | |
| 1.9.1 | | | на муниципальном уровне | 21/4,3% | | человек/% | | |
| 1.9.2 | | | на региональном уровне | 22/4,7% | | человек/% | | |
| 1.9.3 | | | на межрегиональном уровне | - | | человек/% | | |
| 1.9.4 | | | на федеральном уровне | 29/6,2% | | человек/% | | |
| 1.9.5 | | | на международном уровне | 8/1,7% | | человек/% | | |
| 1.10 | | | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 78/16,8% | | человек/% | | |
| 1.10.1 | | | муниципального уровня | 22/4,7% | | человек/% | | |
| 1.10.2 | | | регионального уровня | 30/1% | | человек/% | | |
| 1.10.3 | | | межрегионального уровня | - | | человек/% | | |
| 1.10.4 | | | федерального уровня | 26/5,6% | | человек/% | | |
| 1.10.5 | | | международного уровня | - | | человек/% | | |
| 1.11 | | | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 110 | | единиц | | |
| 1.11.1 | | | на муниципальном уровне | 4 | | единиц | | |
| 1.11.2 | | | на региональном уровне | 0 | | единиц | | |
| 1.11.3 | | | на межрегиональном уровне | 0 | | единиц | | |
| 1.11.4 | | | на федеральном уровне | 0 | | единиц | | |
| 1.11.5 | | | на международном уровне | 0 | | единиц | | |
| 1.12 | | | Общая численность педагогических работников | 34 | | человек | | |
| 1.13 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27/79 | | человек/% | | |
| 1.14 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/64 | | человек/% | | |
| 1.15 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/14,7 | | человек/% | | |
| 1.16 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5,8 | | человек/% | | |
| 1.17 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/47 | | человек/% | | |
| 1.17.1 | | | высшая | 6/17,6 | | человек/% | | |
| 1.17.2 | | | первая | 10/29,4 | | человек/% | | |
| 1.18 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 34 | | человек/% | | |
| 1.18.1 | | | до 5 лет | 4/11,7 | | человек/% | | |
| 1.18.2 | | | свыше 30 лет | 4/11,7 | | человек/% | | |
| 1.19 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/5,8 | | человек/% | | |
| 1.20 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/26,4 | | человек/% | | |
| 1.21 | | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 30/62,5 | | человек/% | | |
| 1.22 | | | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/1,7 | | человек/% | | |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | | | | | |
| 1.23.1 | | | за 3 года | 42 | | единиц | | |
| 1.23.2 | | | за отчетный период | 48 | | единиц | | |
| 1.24 | | | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | | да/нет | | |
| **2.Инфраструктура** | | | | | | | | |
| 2.1 | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 | | единиц | | |
| 2.2 | | | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 | | единиц | | |
| 2.2.1 | | | учебный класс | 10 | | единиц | | |
| 2.2.2 | | | лаборатория | 1 | | единиц | | |
| 2.2.3 | | | мастерская | 0 | | единиц | | |
| 2.2.4 | | | танцевальный класс | 1 | | единиц | | |
| 2.2.5 | | | спортивный зал | 1 | | единиц | | |
| 2.2.6 | | | бассейн | 0 | | единиц | | |
| 2.3 | | | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 | | единиц | | |
| 2.3.1 | | | актовый зал | 1 | | единиц | | |
| 2.3.2 | | | концертный зал | 0 | | единиц | | |
| 2.3.3 | | | игровое помещение | 0 | | единиц | | |
| 2.4 | | | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | | да/нет | | |
| 2.5 | | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | да/нет | | |
| 2.6 | | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | | да/нет | | |
| 2.6.1 | | | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой | нет | | да/нет | | |
| 2.6.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | да | | | да/нет | | |
| 2.6.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | нет | | | да/нет | | |
| 2.6.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | нет | | | да/нет | | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | 0% | | | % | | |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Перспективы и планы развития на 2025 год.

1. Укрепление материально-технической базы.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации и получение категорий.

3. Привлечение новых педагогических кадров.

4. Расширение и совершенствование форм социального партнерства.

5. Участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование.

6. Увеличение охвата детей дополнительным образованием с целью выполнения численных показателей внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

8. Совершенствование финансирования образовательного процесса.