

**План работы педагога-наставника
на 2025/2026 учебный год в рамках реализации дорожной карты
Целевой модели наставничества**

Цели

- **Основная цель:**
- Повышение профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и методов работы.

- **Стратегические цели:**
- Формирование навыков эффективного применения инновационных технологий в образовательном процессе
- Развитие способности к самостоятельной методической работе
- Совершенствование педагогического мастерства

Задачи

- **Образовательные задачи:**
- Освоить современные образовательные технологии
- Научиться создавать и использовать электронные образовательные ресурсы
- Развить навыки проектной деятельности
- Освоить методы критического мышления

- **Методические задачи:**
- Сформировать умение разрабатывать авторские методические материалы
- Научиться проводить самоанализ педагогической деятельности
- Освоить техники эффективного планирования занятий
- Развить навыки работы в профессиональном сообществе.

- **Развивающие задачи:**
- Сформировать навыки рефлексии
- Развить способность к самообразованию
- Совершенствовать коммуникативные навыки
- Развить творческий потенциал.

Содержание деятельности:

1. Изучение современных образовательных технологий в дополнительном образовании.
2. Формирование навыков анализа педагогической деятельности и навыков рефлексии.
3. Помощь в самоанализе педагогической деятельности.
4. Развитие творческого потенциала педагога.
5. Освоение техники эффективного планирования занятий
6. Формирование умения разрабатывать авторские методические материалы
7. Демонстрация опыта успешной деятельности.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Срок
1	Выявление проблемных зон в аспектах деятельности педагога. Корректировка плана работы на 2025/2026 учебный год.	Беседа, анкетирование Составление плана	в течение первого месяца работы с последующим регулярным мониторингом и корректировкой плана .
2	Мастер-класс «Составление конспекта занятия нового типа»	Практикум	сентябрь
	Проектная деятельность.	Семинар-практикум	Октябрь
3	Современные образовательные технологии: технология сотрудничества.	Консультирование	ноябрь
4	Эффективное взаимодействие с детьми.	Практические ситуации	ноябрь
5	Современные образовательные технологии: Личностно-ориентированные технологии	Кейс-метод	декабрь
6	Современные образовательные технологии: интерактивные технологии	Кейс-метод	январь
7	Деловая игра (моделирование профессиональных ситуаций)	Практические ситуации	февраль
8	Тренинг навыков проведения занятий-путешествий	Практикум	март
9	Видеоанализ проведенных занятий. Самоанализ деятельности. Формирование портфолио занятий разных типов	Беседа, самоанализ. Консультирование	апрель
10	Формирование профессионального портфолио	Консультирование	май

11	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер – классах, конкурсах.	Консультирование	в течение года
----	--	------------------	----------------

Ожидаемые результаты

- **Профессиональные результаты:**
- Овладение современными образовательными технологиями
- Умение создавать качественные методические материалы
- Способность к самостоятельной методической работе
- Навыки эффективного планирования и проведения уроков.
- **Методические результаты:**
- Сформированный банк авторских методических разработок
- Разработанное портфолио профессиональных достижений
- Созданная система самоанализа педагогической деятельности
- Освоенные техники работы с различными категориями учащихся.
- **Личностные результаты:**
- Развитие профессиональной рефлексии
- Повышение уровня профессиональной компетентности
- Формирование навыков самообразования
- Развитие творческого подхода к педагогической деятельности.

Конкретные показатели достижения результатов

- **Количественные показатели:**
- Количество освоенных образовательных технологий
- Число разработанных методических материалов
- Количество проведенных открытых уроков
- Число публикаций и выступлений.
- **Качественные показатели:**
- Повышение качества образовательного процесса
- Улучшение результатов учащихся
- Развитие профессиональных компетенций
- Формирование индивидуального стиля преподавания.