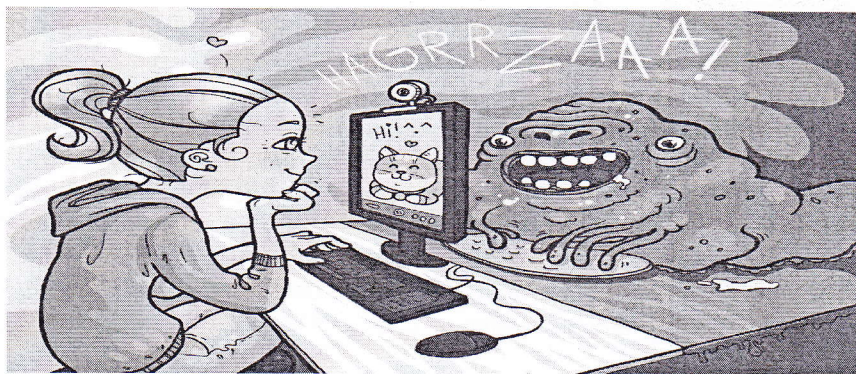




ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО

Виртуальная угроза, подстерегающая детей в Интернете, становится более опасной, чем очевидные опасности, от которых мы пытаемся защитить наших детей.

Оставить ребёнка в Интернете без присмотра – всё равно, что оставить его одного в большом городе.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность её источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать»

Какие опасности для детей таятся в Интернете:

Явные опасности

Пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг. К сожалению, в Интернете этого много. Социальные сети, форумы, чаты – всё это позволяет свободно вливать в детские умы подобную информацию, нанося непоправимый ущерб психике.

Опасные молодёжные течения

Подросток будет обращаться в сфере его возрастной группы, которая часто так и называется – сложный возраст. Сайты всевозможных фанатов, социальные сети, объединяющие людей с неуравновешенной психикой в разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности, толкают порой детей к суициду (буллимиду) – всё это нужно заблокировать для ребёнка. Также опасение вызывает тот факт, что ряд экстремистских групп используют Интернет для распространения своих идей, пропаганды насилия в отношении национальных меньшинств и иммигрантов. Часто в подростковом возрасте возникает повышенный интерес к своей формирующейся личности. Подростки много времени уделяют своей внешности, пытаются обнаружить у себя часто не существующие косметические дефекты, самостоятельно исправить их. Подписываясь на такие сообщества или группы в социальных сетях как «0 калорий», «Типичнаяанорексичка» и т.д. ребенок может заинтересоваться и применить на себе опасные диеты и тем самым испортить здоровье.

Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера.

Родители ПОМНИТЕ!

На страницах Интернета, которые посещает Ваш ребенок, маркерами пропаганды СУИЦИДА являются:

- наличие предложения, просьбы, приказа совершить самоубийство;
- наличие указания на самоубийство как на способ решения проблемы;
- выражение положительной оценки, либо одобрение: совершения самоубийства, либо действий, направленных на самоубийство, или намерений реального (воображаемого) собеседника или третьего лица совершить самоубийство, а также призыва, побуждающего совершить самоубийство;

- информация, содержащая аргументы, побуждающие к совершению самоубийства, в том числе представление самоубийства как обыденного явления (приемлемого, логичного и закономерного в современном обществе поступка);
- выражение осуждения, высмеивания неудавшейся попытки совершить самоубийство, в том числе, включая описание отношения, чувств и обсуждения темы лицами, имеющими опыт попытки самоубийства;
- наличие любого объявления, в том числе о знакомстве, с целью совершения самоубийства, группового и (или) асистируемого самоубийства, а также в целях попытки совершения самоубийства;
- наличие опроса (голосования), теста, рейтинга на предмет выбора самоубийства как способа решения проблемы, равно как на предмет выбора наиболее безболезненного, надежного, доступного, эстетичного способа самоубийства;
- наличие информации об одном и более способах совершения самоубийства;
- наличие описания (демонстрации): процессов, процедур, изображающих (воспроизводящих) любую последовательность действий и (или) возможных результатов (последствий) совершения самоубийства, средств и (или) мест для совершения самоубийства в контексте рассматриваемого на странице в сети «Интернет» способа самоубийства;
- наличие информации о совокупности необходимых для самоубийства условий (выбор места, времени, способа, иные подготовительные действия, которые необходимо совершить для достижения цели самоубийства);
- наличие повышенного интереса к психоактивным веществам. Учитывая, что дети зачастую обмениваются информацией в социальных сетях с помощью картинок, зрительных образов, интерес к измененным состояниям сознания проявляется наличием изображений различных психоактивных веществ (алкоголь, наркотики и пр.),

информации о способах их употребления, возможных положительных эффектах и отсутствии негативных последствий.

- наличие в социальной сети на странице ребенка видео- и аудиозаписей с деструктивной тематикой, количество просмотров подобных видеороликов в совокупности с частым упоминанием о них ребенком в повседневной жизни демонстрирует повышенный интерес к подобному поведению.

Сеть Интернет или, так называемая всемирная паутина, с каждым днем готовит все новые и новые «сюрпризы», и к сожалению, не всегда приятные.

В 2017 году Интернет-пространство, активными пользователями которого стали россияне, захлестнули группы суицидальной направленности, вовлекающие несовершеннолетних, с их неокрепшей психикой, в совершение деяний, направленных на самоубийство. Наш край также не стал исключением.

Действия подобных группировок развращают детей, которые, по сути, становятся объектами преступного насилия. Широкое распространение и постоянная модернизация технических, в том числе мобильных средств связи, доступность использования сети Интернет, отсутствие в виртуальном мире «территориальных» границ, неограниченная возможность быстрого обмена фото- и видеоизображениями позволяют лицам, имеющим преступные намерения, совершать противоправные действия в отношении несовершеннолетних, которые, в силу возрастной незрелости, любопытства и чувства безопасности, в домашних условиях легко вступают в разговоры на запретные темы, в том числе развращающего характера.

Наряду с «группами смерти», призывающими к совершению самоубийств, сегодня появились группы, призывающие подростков к беспорядкам в учебных заведениях, сопряжённых с взращиванием жестокости и агрессивного поведения. В таких группах навязывается восприятие жизни как игры, даются различные задания, предполагающие выполнение антисоциальных действий.

В социальной Интернет - сети «ВКонтакте» отмечается активное продвижение материалов, связанных с тематикой массового убийства в школе «Колумбайн» (США), произошедшего 20 апреля 1999 года, когда два ученика старших классов, с применением оружия и самодельных взрывных устройств, совершили заранее подготовленное нападение на учащихся, преподавателей и работников в своей школе. Нападавшие ранили 37 человек, из них 13- смертельно, после чего застрелились сами.

Всего в соцсети «ВКонтакте» можно найти около двух десятков групп, посвященных «Колумбайну». Часть из них - открытые, доступ в другие можно получить только по разрешению администраторов. «Колумбайн» воспринимается нынешней молодёжью не как что - то ужасное и трагическое, а как интересная тема, а преступники и убийцы, напавшие на школу, как герои. Интерес к подобным историям связан с известностью, которую обретают малолетние преступники, что и влияет на решимость подростков действовать в том же ключе.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что подростки не понимают, какая ответственность, в том числе и уголовная, ждёт их после совершения поступков. В данной ситуации внимание - важнее наказания.

Колумбайнеры - это люди (почти всегда школьники), незаслуженно обиженные обществом, те, над кем насмеваются, те, кого травят. Вынужденные молча это терпеть, не в состоянии изменить ситуацию, но желающие отомстить. Причём травля может происходить как в семьях, так и в коллективе. Школьная травля была большой проблемой всегда, психологи считают, что в школах необходимо внедрять кодексы и правила поведения, которые помогут сформировать правильное поведение учащихся и регулировать их реакции на детей, которые отличаются от большинства.

В настоящее время действует несколько десятков групп, посвященных трагедии в США, где многие активны и публикуют по 4-6 материалов в сутки. В ряде подобных пабликов, помимо «колумбайновской» темы, навязчиво проводится мысль о депрессии, отсутствии смысла жизни, суициде и т.д., что формирует общий депрессивно - агрессивный фон, направленный на вовлечение новых несовершеннолетних участников.

Не стал исключением Красноярский край, где в ходе мониторинга социальной Интернет - сети «ВКонтакте» выявлено 33 группы, посвященных данной тематике и содержащих среди участников Интернет-пользователей из нашего региона.

В 2018 году в России произошло несколько громких случаев насилия в учебных заведениях. Так, в Перми от нападения двоих школьников с ножами пострадали 15 человек. В Улан-Удэ семь человек были ранены во время нападения ученика девятого класса с топором и зажигательной смесью. В политехническом колледже Керчи погиб 21 человек и пострадали более 50 от рук студента, взорвавшего бомбу и устроившего стрельбу.

**Следите за тем, с кем и на каких
сайтах общается ребёнок в Сети.
Проверяйте сообщества, форумы,
чаты и сразу блокируйте**

подозрительные из них. Сектанты - вербовщики всегда принимают облик друзей и обещают что-то хорошее – разберитесь в вопросе сами, насколько это возможно. И помните! Всякое дерево познаётся по плодам. Не позволяйте встречаться с незнакомыми виртуальными собеседниками.



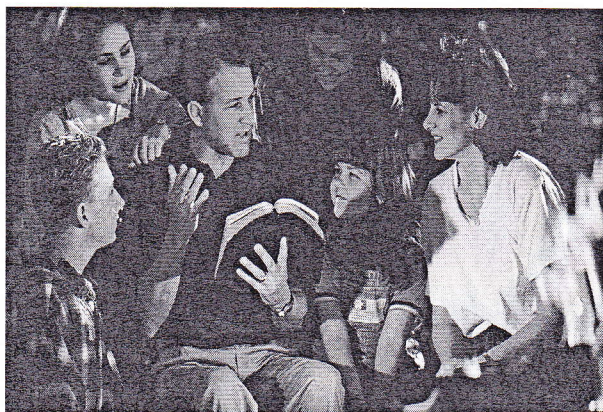
Существуют определенные механизмы контроля пользования Интернетом, например:

- размещать компьютер в общих комнатах, или быть рядом, когда дети пользуются Интернетом;*
- совместное с ребенком пользование Интернетом;*
- устанавливать специальные системы фильтрации данных, самостоятельно закрывающие доступ к определенной информации. Критерии фильтрации задает взрослый, что позволяет устанавливать определенное расписание пользования интернетом.*

Чтобы помочь своим детям, родители должны:

1. Попросить научить ваших детей пользоваться в Интернете различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
2. Помочь своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в интернете (номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи). Ведь любой человек в интернете может это увидеть.
3. Если ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
4. Объяснить детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
5. Помочь ребенку понять, что некоторые люди в интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
6. Постоянно общаться со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в интернете.
7. Научить своих детей, как реагировать в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в интернете, так же расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.
8. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.
9. **Помните!**
10. Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по сети Интернет.

Самое главное в
управлении
безопасностью
детей в Интернете -
это
доверительное
живое общение с
ребенком!!!



**Как можно больше общайтесь со своим
ребенком, чтобы избежать
возникновения Интернет-зависимости.
Приобщайте ребенка к культуре и
спорту, чтобы он не стремился
заполнить свободное время
компьютерными играми. Запомните! Не
существует детей, которых бы не
интересовало ничего, кроме
компьютера. Помните! «Ребенку для
полного и гармоничного развития его
личности необходимо расти в семейном
окружении, в атмосфере счастья, любви
и понимания»**