**Анализ методической деятельности**

**МКУ ДО ЦДТ «Аист» за 2018-2019 учебный год**

Методист Гниденко Ю.А.

Методическая работа была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Целью моейработы является организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

5. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, педагогам давались индивидуальные консультации по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

*Основные направления деятельности*

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра и отдельных творческих объединений на соответствие реальным запросам социума.

2.Участие в разработке и корректировке образовательных программ и программ развития с учетом, образовательных и досуговых интересов и потребностей обучающихся Центра и жителей села, участие в выработке и обобщении предложений по их удовлетворению в рамках различных программ деятельности Центра.

- участие в массовых мероприятиях, родительских собраниях педагогов Центра.

3.Оценка результативности и качества деятельности детских творческих объединений, разработка рекомендаций по совершенствованию их деятельности.

4. Посещение открытых занятий и мероприятий, с последующим анализом качества проведения.

Методическая работа организована в формах: семинар; методический час;

методический совет; педагогический совет; консультации и т.д.

*Участие в развитии программно-методической базы ЦДТ:*

- помощь в разработке и корректировке программ деятельности и программ развития отдельных объединений.

- участие в работе группы по разработке программ деятельности и развития на 2017-2022 г.г.

- участие в работе группы по разработке программы «Доступная среда»

- разработка методических рекомендаций «Открытое занятие в системе дополнительного образования» в рамках методической недели.

- оказание методической помощи в ходе прохождения аттестации Гниденко А.И. Воскобойник Е.В.., а так же участие в работе аттестационной комиссии Центра.

- проведение тематических консультаций (индивидуальных или по сходности проблем) для педагогического состава Центра.

*Пополнение информационно-методического фонда.*

1. Пополнение банка образовательных программ различных направлений деятельности.

2. Пополнение банка методических рекомендаций по вопросам организации образовательного процесса:

- «Организация работы с родителями»;

- «Формы проведения занятий»;

- «Самоанализ учебного занятия».

По мере необходимости готовится, обрабатывается, обновляется информация от педагогов на сайт учреждения. В основном от педагогов информация о проводимых мероприятиях в коллективе.

*Работа над единой методической темой года: «Технологии деятельностной педагогики».*

Для реализации цели методической работы в течение года была проведена следующая работа:

1). Организован и проведен единый методический день, в рамках которого педагоги Петрусь А.Н., Гниденко А.И., Петрич И.И., Бергер Е.А. провели открытые занятия и мастер-классы.

2). Педагогические советы. Было проведено 2 педсовета.

3). Индивидуальные консультации по вопросам составления образовательных и рабочих программ педагогами, подготовки и проведения мероприятий различного уровня, подготовки к аттестации, подготовка к открытым занятиям. Проведено более 70 консультаций за год.

4.) Работа педагогов по темам самообразования.

В течение года проводилась работа по изучению обобщения педагогического опыта.

В образовательном процессе педагогами используются элементы современных педагогических технологий, которые педагоги продемонстрировали в рамках проведения методического дня на открытых учебных занятий: ИКТ -технологии, технология проектного обучения, проблемное обучение, технология коммуникативного обучения, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, игровые технологии. Такие технологии продемонстрировали педагоги: Гниденко А.И. на открытом занятии «Технико-тактичекие действия в стойке», Бергер Е.А. на открытом мастер-классе «Изготовление чехла для телефона из бересты», Петрич И.И. «Упражнение «battements tendus»по I позиции с «demi-plie» крестом боком у станка в классическом экзерсе», Петрусь А.Н. «Группы дорожных знаков и их отличительные признаки». Деятельность педагогов по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии повышения профессионального мастерства педагогов. Все педагоги учреждения с удовольствием посетили занятия своих коллег с последующим их обсуждением и анализом.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование,так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, были рассмотрены на методическом совете с подробным анализом их реализации. выполнения. Замечания по программа будут приведены в соответствие единым требованиям.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

* положений: о конкурсах, конференциях
* программ проведения мероприятий;
* методических материалов.

*Массовая и организационная работа*

Так как одним из основных направлений методической деятельности Центра детского творчества была организация поддержки и развития методической работы педагогических работников, большое внимание уделялось организационной и массовой работе, работе по развитию коллектива, выявлению творческого потенциала каждого члена коллектива и всего коллектива в целом.

В 2018-2019 учебном году методистом были организованы и проведены массовые мероприятия:

- «Мамина улыбка» приурочено Дню матери в ШРР «Непоседа» (для детей и родителей, - 60 человек);

- «Фиксики спасают Новый год» в ШРР «Непоседа» (для детей и родителей, - 100 человек);

- «Путешествие по странам и континентам» для учащихся начальных школ (30 человек)

- выпускной праздник в ШРР «Непоседа» (30 человек)

Подводя итог можно сделать вывод, что в целом план работы методиста на учебный год выполнен, а на 2019-2020 учебный год необходимо поставить следующие задачи:

* привлечение педагогов к активной методической работе учреждения — создать условия для посещения ими семинаров открытых занятий вне учреждения по дополнительному образованию, тесно сотрудничать с организациями села, в том числе образовательными.
* организация участия педагогов в районных конкурсах педагогического мастерства;
* разработка и внедрение системы оценки качества деятельности педагогов и методистов учреждения;
* совершенствование программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
* привлечение средств массовой информации к освещению проводимых мероприятий в Центре.
* пополнение материально-технической базы учреждения: оснащение объединений наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами; пополнение библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями; инвентаря для культурно-досуговой деятельности; приобретение мультимедийного проектора;

Методист Слипец Н.Н.

Направления и содержание методической работы связаны с методической темой и реализуемыми задачами в отчетный период.

**Методическая тема:**

*Реализация основных требований деятельностной педагогики на занятиях*.

**Задачи:**

1. Создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствование системы работы каждого педагога, моделирование ситуации достижения успеха.
2. Овладение педагогами новыми методами и приемами обучения и воспитания.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта, редакционно-издательская деятельность.
4. Осуществление диагностики, мониторинга, анализа и оценки результативности педагогов.

Направления методической работы, сложившиеся на практике:

1. **Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Участие в работе методического совета Центра | Сентябрь-октябрь | План подготовки и проведения методического семинара «Открытое занятие в системе дополнительного образования» |
| Участие в работе методического совета Центра | Январь-февраль | План подготовки и проведения Единого методического дня «Реализация основных требований деятельностной педагогики на занятиях в системе дополнительного образования» |

1. **работа с кадрами**

**Развитие педагогического мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Проведение методических и обучающих семинаров по темам: «Открытое учебное занятие в системе дополнительного образования», «Алгоритм проектирования открытого учебного занятия», «Методическая разработка: основные требования», «Описание результатов профессиональной деятельности педагога: основные требования» | Октябрь-ноябрь | Методические рекомендации, пособия, обучающие презентации |
| Проведение Единого методического дня | февраль | Программа, доклад, презентация, презентация опыта профессиональной деятельности пяти педагогов Центра, проведение открытых занятий для педагогов, родительской общественности и специалистов Управления образования администрации Туруханского района |
| Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования | Февраль-март | Визитная карточка, проведение открытого занятия, видеофильм, технологическая карта/конспект учебного занятия, самоанализ открытого занятия;  III место в номинации «Одаренный педагог – одаренный ребенок», педагог Петрич И.И. |
| Обеспечение прохождения аттестации,  повышения уровня квалификации | 2018-2019  учебный год | Аттестовалось 5 педагогов, из них 3 - на высшую категорию |

**Распространение передового педагогического опыта педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Обобщение опыта работы педагогов «Реализация основных требований деятельностной педагогики на занятиях в системе дополнительного образования» | март | Статья в районную газету «Маяк Севера», сайт ЦДТ «Аист» |
| Проведение выставки методических разработок педагогов Центра и филиалов | март | Проведение выставки, экспозиция методических материалов |
| Издание сборника лучших методических разработок педагогов | март | Презентации, электронный сборник методических разработок Петрич И.И., Бергер Е.А., Слипец Н.Н. |

**Информационно-аналитическая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Комплексное диагностическое исследование:  педагогических затруднений;  владения педагогами инновационными технологиями образования. | сентябрь | Аналитическая записка |
| Комплексное анкетное исследование:  выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагогов. | октябрь | Аналитическая записка |
| Комплексное анкетное исследование:  оценка мотивации членов педагогического коллектива на качественный труд. | ноябрь | Аналитическая записка |

**Разработка и издание методических рекомендаций, пособий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Подготовка методических рекомендаций по подготовке открытого занятия | ноябрь | Методические рекомендации «Открытое занятие в системе дополнительного образования» |
| Подготовка рекомендаций по самоанализу открытого занятия | январь | Методические рекомендации «Самоанализ открытого занятия» |
| Подготовка рекомендаций по презентации результатов профессиональной деятельности | февраль | Методические рекомендации «Презентация результатов профессиональной деятельности» |

1. **Редакционно-издательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Информационное сопровождение деятельности учреждения в СМИ | ежемесячно | 9 тематических статей для районной газеты «Маяк Севера» и сайта ЦДТ «Аист»: - сентябрь-декабрь 2018 г.; - январь-май 2019 г. |
| Информационное сопровождение в учреждении проводимых мероприятий | ежемесячно | 11 тематических видеофильмов и слайд-шоу о работе и мероприятиях Центра:  - сентябрь-декабрь 2018 г.; - январь-май 2019 г. |

1. **Самообразование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Форма представления результатов работы |
| Подготовка индивидуального плана методической работы | май | Отчет о реализации индивидуального плана методической работы за 2018-2018 учебный год |

Методист Зверева Г.В.

Цель работы музея «Наши истоки»: создание целостного образовательного пространства для разностороннего развития личности учеников путём включения в многообразную музейную деятельность. Ключевые направления работы: обновление содержания работы музея, использование информационных технологий и современных технических средств в образовательном процессе, обновление стендового материала экспозиций музея, пополнение музея экспонатами.

Проведены экскурсии для учащихся 4 класса НШ №4 и НШ №5, для коллективов Центра: обзорные по музею, «Полезные ископаемые нашего района», «Сибирское подворье», «Русский костюм 19 века», «ГУЛАГ: стройка №503». Проведён этноурок «Семья народов Красноярского края» для коллектива «Берестяной промысел». Для учащихся 3 класса НШ №5 проведено заочное путешествие «От старой Мангазеи до новой Мангазеи». В честь 25-летия Конституции Российской Федерации в музее для учащихся 8Б класса ТСШ №1 проведён «Час правового общения» на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон страны».

Регулярно обновлялся информационный стенд музея, материалы на сайт Центра. Обновлялись витрины с экспонатами. Проведена выездная выставка музея в РДК к юбилею Центра из 289 фотографий и 19 экспонатов.

К юбилею Центра оформлены 3 книги с материалами по его истории.

Музей «Наши истоки» посетило 600 человек. Проведено 16 экскурсий (81 человек), 12 мероприятий (499 человек).