В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» № 06.1-04/35 от 07.03.2019 года было проведено самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (далее – образовательное учреждение).

 В процессе самообследования проводилась оценка системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организация учебного процесса; качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Система управления

 Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» было открыто как районный Дом пионеров 12.04. 1954 г. приказом по Туруханскому РОНО № 75 от 11.04.-8у. Решением Туруханского райисполкома № 356-14 от 15.11.1991 г. переименован в районный Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 22-п от 03.02.1995 г. переименован в муниципальное учреждение «Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 41-п от 04.03.2004 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детско-юношеского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 390-п от 14.04.2010 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист». Постановлением администрации Туруханского района № 282-п от 16.03.2017 г. переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист».

 Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» является социально-ориентированной некоммерческой организацией. По своей организационно-правовой форме образовательное учреждение является муниципальной казенной образовательной организацией. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

 Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

Место нахождения образовательного учреждения: юридический и фактический адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32.

Образовательное учреждение: от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами;

 обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район;

 действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 16.03.2017 № 282-п.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Виды реализуемых программ:

общеразвивающие программы дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

положения о структурных подразделениях Учреждения;

[положение об организации образовательной деятельности](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [по дополнительным общеобразовательным программам;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об обучении по индивидуальному учебному плану;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2127) [положение об интенсивной школе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2132)

[положение о рабочей программе к дополнительной](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [общеобразовательной программе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2155)

[положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение о внутреннем контроле качества образовательной](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [деятельности;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об образовательно-методическом комплексе](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [к дополнительным общеобразовательным программам;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [правила приема и отчисления учащихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [правила поведения обучающихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2117)

инструкция по ведению журнала учета работы объединений;

положения о методическом совете,

положение о Педагогическом совете,

положение о родительском собрании,

положение об общем собрании работников;

правила внутреннего трудового распорядка;

кодекс этики и служебного поведения работников;

положение об оплате труда работников МКУ ДО ЦДТ «Аист»;

[план работы МКУ ДО ЦДТ «Аист» на 2018/2019](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245) [учебный год.](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245)

Образовательное учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Адреса структурных подразделений:

663249, Красноярский край, Туруханский район, с. Зотино, ул. Школьная, д.2, корп. «А»;

663243, Красноярский край, Туруханский район, с. Фарково;

663224, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20;

663237, Красноярский край, Туруханский район, с. Келлог, ул. Школьная, д.1;

663253, Красноярский край, Туруханский район, с. Горошиха;

663214, Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Сидорова, д.3 корп. «А».

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Образовательное учреждение работает по согласованному и утвержденному плану учебно-воспитательной работы на текущий учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении годовым планом работы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность**.**

2. Содержание и качество подготовки учащихся

 2.1. Образовательное учреждение организует образовательною деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9288 –л от 28 апреля 2017 г., выданной Министерством образования Красноярского края. Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующему подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, а также в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам учащихся, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, объединения, студии).

Под учебными объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог.

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования учащихся, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий спортом, выявление, развитие и поддержка талантливых детей, формирование общей культуры, адаптации учащихся к жизни в обществе, организацию содержательного досуга, профессиональное самоопределение учащихся.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;

принцип учета реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

принцип ориентации на потребности общества и личности учащегося.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Итогом образовательного процесса в образовательном учреждении является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

Индивидуальные и предметные результаты учащихся – в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;

внутриучрежденческие результаты – результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации учащихся;

внешние результаты – результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;

неформализованная оценка – портфолио.

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении в 2018 году, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст учащихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

российским традициям;

уровню образования;

направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.п.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

 Направленность программ определяется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 Образовательная деятельность в 2018 году была организована по следующим направлениям:

 художественная;

 физкультурно-спортивная;

 естественнонаучная;

 социально-педагогическая;

 туристско-краеведческая;

 техническая.

2.2. Сведения о типе реализуемых программ

 Всего в 2018 году реализовывалось 37 образовательных программ. Все они рассчитаны на 2 и более лет обучения, 1 образовательная программа «Путь к мастерству» рассчитана на 1 год обучения. Для дошкольного возраста реализуются 2 программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Педагог, реализующий программу  | Возраст учащихся | Срок реализации  | Форма обучения |
| Естественнонаучная направленность Образовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению учащимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствование навыков научно-исследовательской природоохранной деятельности, расширения кругозора учащихся по экологии, краеведению, биологии; развитию интересов к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью. |
| 1 | «Лесная тропа» | Петрусь И.Г. | 8-13 лет | 4 года | очная |
| 2 | «Биоэкос» | Петрусь И.Г. | 13-17 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Юный исследователь» | Петрусь И.Г. | 8-14 лет | 2 года | очная |
| Социально-педагогическая направленность Образовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами , формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной , социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции. |
| 1 | «Азбука безопасности» | Петрусь А.Н. | 8-10 лет | 2 года | очная |
| 2 | «ОАЗИС» | Зверева Г.В. | 14-17 лет | 3 года | очная |
| 3 | «Радость познания» | Гейдт Е.А. Гниденко Ю.А.Бергер Е.А.Степанова Л.Е.Петрич И.И. | 3- 6 лет | 4 года | очная |
| 4 | «Английский с удовольствием» | Воскобойник Е.В. | 7-14 лет | 4 года | очная |
| 5 | «Юный журналист» | Лихтенвальд Г.П. | 12-18 лет | 3 года | очная |
| 6 | «Азбука журналиста» | Лихтенвальд Г.П.Слипец Н.Н. | 12-18 лет | 3 года | очная |
| Физкультурно-спортивная направленностьОбразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности учащихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. |
| 1 | «Ключ к здоровью» | Гниденко А.И. | 7-12 лет | 3 года | очная |
| 2 | «Любое дело по плечу» | Гниденко А.И.Лихтенвальд Г.П. | 13-17 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Боец» | Гниденко А.И. | 9-15 лет | 3 года | очная |
| 4 | «Шахматная страна» | Агафонова М.Л. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| Туристско-краеведческая направленностьОбразовательные программы туристско-краеведческой направленности направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. |
| 1 | «И этот край мне дорог» | Зубова С.С. | 12-17 лет | 2 года | очная |
| 2 | «Земля моя родная» | Зверева Г.В. | 11-15 лет | 2 года | очная |
| 3 | «От края и до края родней земли не знаю» | Сазонова З.Т. | 8-15 лет | 4 года | очная |
| Техническая направленностьОбразовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения. |
| 1 | «С компьютером на ты». | Петрусь А.Н. | 10-14 лет | 4 года | очная |
| 2 | «От компьютера к конструктору» | Петрусь А.Н. | 10-11 лет | 2 года | очная |
| 3 | «Его величество электричество» | Воскобойник К.И. | 12-15 лет | 2 года | очная |
| 4 | «Занимательная физика» | Воскобойник К.И. | 12-15 лет | 2 года | очная |
| Художественная направленностьОбразовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к учащимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания учащихся. |
| 1 | «Берёстушка» | Бергер Е.А. | 7-15 лет | 3 года | очная  |
| 2 | «Искусство вокруг нас» | Андреева Т.К.Иванова М.А. | 8-16 лет | 3 года | очная |
| 3 | «Макраме» | Махмудова М.В. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 4 | «Фантазии из бисера» | Махмудова М.В. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 5 | «Творчество без границ» | Гниденко Ю.А.Махмудова М.В. | 7-10 лет | 2 года | очная |
| 6 | «Лоскутная техника» | Иванова Р.В. | 7-14 лет | 2 года | очная |
| 7 | «Родничок» | Краснопеева Н.А. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| 8 | «Лепная фантазия» | Бергер Е.А. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 9 | «Путь к мастерству» | Кулякина Л.И. | 7-15 лет | 1 год | очная |
| 10 | «Сам закройщик, сам портной» | Иванова Р.В. | 11-17 лет | 3 года | очная |
| 11 | «Из поклонников – в таланты» | Макаренко С.И. | 9-14 лет | 2 года | очная |
| 12 | «Играем в кукольный театр» | Конусова Н.И. | 5-7 лет | 2 года | очная |
| 16 | «Театр и дети» | Конусова Н.И. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 17 | «Разноцветный мир музыки» | Гейдт Е.А. | 6-15 лет | 5 лет | очная |
| 18 | «От ритмики к танцу» | Петрич И.И. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 19 | «Эстрадные танцы» | Яковенко В.В. | 8-16 лет | 3 года | очная |
| 20 | «Бальные танцы» | Качаева В.Э. | 7-15 лет | 3 года | очная |

Показатели образовательных программ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | По направленностям | Всего |
| Естественно-научная  | Социально-педагогическая  | Физкультурно-спортивная  | Туристско - краеведческая | Техническая | художественная  | Ед. | % |
| Общее кол-вопрограмм | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 20 | 40 | 100 |
| По степени авторства:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| модифицированные | 2 | 6 | 4 | 1 | 4 | 20 | 37 | 92,5% |
| авторские | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 | 7,5% |
| Из них: реализуемые на бюджетной основе | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 20 | 40 | 100 |
| По срокам реализации: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,5% |
| 2 года | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 11 | 27,5% |
| от 3-х лет и более | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 15 | 38 | 70% |
| По форме обучения: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| очные | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 20 | 40 | 100 |

 На базе инженерно-технического класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Туруханская средняя школа № 1» происходит интеграция общего и дополнительного образования в форме реализации проекта «Я и мое профессиональное будущее». В клубе «Диалог» организованы встречи со специалистами технических специальностей. Инженерно-технический класс принял активное участие в подготовке и проведении встреч.

Количественный состав учащихся

 По направлениям:

Естественнонаучное – 54 человека;

Техническое – 29 человек;

Художественное – 497 человек;

Туристско-краеведческое – 22 человека;

Социально-педагогическое – 196 человек;

Физкультурно-спортивное – 92 человека.

 По гендерному составу: мальчиков – 399, девочек – 480.

 По срокам обучения: 1 год – 385 человек, 2 год – 341 человек, 3 год обучения – 105 человек, 4 год обучения – 59 человек.

Основные показатели контингента учащиеся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 890 |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 129(14,5 %) |
| 1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 535(6 %) |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 198(21,1 %) |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 28(31,5 %) |
| 2. | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 611 (68,5 %) |
| 3 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 12(1,3 %) |
| 4 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3(0,3 %) |
| 5 | Дети-инвалиды | 1(0,1 %) |
| 6 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 16(1,4%) |
| 7 | Дети из коренных малочисленных народов Севера  | 40(4,5 %) |

2.3. Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня

 Создание образовательно-развивающего пространства является стимулом организации исследовательской, проектной и других видов творческой деятельности учащихся и педагогов.

 Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «ЭКОМИР»

(«Берестяной промысел»).

 Благодарственные письма коллективам ШНК «Гармония», «Мои волшебные пальчики», «Берестяной промысел», мастерская «Модный силуэт» за участие в Весенней Неделе Добра.

 Дипломы Норильской епархии за участие в выставке в рамках фестиваля

«Пасхальная радость» коллективам «Мои волшебные пальчики», «Берестяной промысел», мастерская «Модный силуэт».

Грамоты Молодежного центра за участие в акции «Знамя Победы» коллективам «Умелые ручки», «Берестяной промысел», ВПК «Витязь».

 В юбилейной 25 конференции научного общества учащихся Центра участвовало 18 человек. Награждены дипломами 1,2,3 степени 12 учащихся.

 2 учащихся (коллектив «Английский язык») награждены дипломами 1 степени за участие в конкурсе презентаций «Всё, что я знаю о Великобритании» на портале «Англиус». В международной олимпиаде по английскому языку 5 учащихся награждены дипломами 1 степени.

 В дистанционных всероссийских конкурсах «Мои таланты», «Ярче всех»,

«Путь к успеху» участвовали коллективы мастерской «Модный силуэт» и «Лоскутная техника» педагога Ивановой Р.В. Результат: 5 дипломов 1 и 2 степени.

 В фестивале всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Таланты России» 4 учащихся коллектива «Берестяной промысел» завоевали: 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени.

 Во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием учащийся коллектива «Берестяной промысел» награждён дипломом 2 степени.

 В дистанционном всероссийском конкурсе творческих работ «Рассударики» 6 победителей («Умелые ручки»).

 Победителями муниципального этапа краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» стали 2 учащихся коллектива «Северяне», 2 учащихся экологической школы «Росток», 1 учащаяся коллектива «Музееведение».

 1 учащаяся (коллектив «Северяне») стала победителем краевого и Всероссийского дистанционного этапа конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество». По итогам конкурса вошла в команду Красноярского края из 7 человек.

 Победителями дистанционного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» стали 1 учащаяся коллектива «Северяне», 2 учащихся экологической школы «Росток».

 1 учащаяся (коллектив «Северяне») стала Лауреатом (высшая награда) XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (г.Москва. очный этап).

 Лауреатами заочного Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» стали 2 учащихся (коллективы «Музееведение», «Северяне»).

 Лауреатами заочного Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науке» стали 2 учащихся коллектива «Северяне», 1 учащаяся коллектива «Музееведение».

 Лауреатами заочного Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» стали 3 учащихся коллектива «Северяне».

 Грамотой XIХ Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия ХХ век» награждена 1 учащаяся коллектива «Северяне».

 Поощрительной грамотой XIХ Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия ХХ век» награждена 1 учащаяся (коллектив «Северяне»).

 Изостудия «Этюд» (структурное подразделение в средней школе с.Верхнеимбатска) активно сотрудничает с сельским Домом культуры и биосферным природным Центрально-Сибирским заповедником, с сельской и районной библиотекой, проводят выставки творческих работ к календарным праздникам в ДК и библиотеке. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Во всероссийском конкурсе «Грибное лукошко» (С-Петербург) изостудия завоевала 6 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени (всего 7 участников); во всероссийском конкурсе «Цветочное очарование» (С-Петербург) – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени (всего 5 участников); во всероссийском конкурсе рисунка «Золотые краски» (С-Петербург) приняли участие 15 человек, результаты: 12 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени; 16 работ отправлены на всероссийский конкурс рисунка «Поможем птицам – воробьям и синицам» (С-Петербург), результаты: 11 дипломов 1 степени. 3 диплома 2 степени; 8 работ отправлены на Всероссийский конкурс ДПИ и рисунка «Собака – символ 2018 года» (С-Петербург), все работы удостоены дипломов 1 степени. Отправлены 8 работ на всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон» и 10 работ на всероссийский конкурс «Была весна, была Победа!», итоги подводятся. Во всероссийской выставке детского творчества «Воинская слава России» 3 учащихся заняли 1 место.

 Коллектив «Родничок» (структурное подразделение в средней школе с.Зотино) - активный участник всех выставок в школе, в сельском Доме культуры. 7 учащихся участвовали в 12 Международном конкурсе «Новогодняя открытка» на образовательном интернет-портале «СНЕЙЛ», из них 1 учащийся стал лауреатом.

 Военно-патриотический клуб «Растим патриотов своей страны» (структурное подразделение в средней школе с.Зотино) участвовал в международном конкурсе «Безопасный интернет», результаты: 2 диплома 3 степени. 1 учащийся принял участие в районном конкурсе плакатов «Остановим насилие против детей».

 Студия «Вдохновение» (структурное подразделение в п.Светлогорск) участвовала в ряде интернет-конкурсов. 36 учащихся из 41 получили дипломы лауреатов 1,2, 3 степени. В региональных конкурсах участвовало 19 человек, из них 3 учащихся стали дипломантами 2 и 3 степени.

 Команда ВПК «Витязь» приняла участие в краевом проекте «Новый фарватер» и краевых соревнованиях по армейскому рукопашному бою «Сибирский щит».

Учащийся коллектива «Берестяной промысел» участвовал в краевой экологической акции «Зимняя планета детства – 2018».

Сертификаты участников краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» получили 4 учащихся Малой биологической Академии и 1 учащийся секции НОУ «Природопользование».

Учащийся Малой биологической Академии участвовал в заочном краевом юниорском лесном конкурсе «Подрост – 2017».

II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России – 9 участников (коллективы «Берестяной промысел», «Лоскутная техника», «Мои волшебные пальчики»).

2.4. Результаты реализации воспитательной программы

 В основе воспитательной программы Учреждения лежит формирование группы компетенций, относящихся к взаимодействию человека с другими людьми. В таких мероприятиях развиваются компетенции социального взаимодействия: с обществом, коллективом, друзьями, партнерами, сотрудничество, толерантность.

 Учреждение реализует многообразие видов творческой деятельности учащихся, тем самым предоставляя им возможности для самореализации и накопления опыта социального взаимодействия.

 Традиционные мероприятия Учреждения:

День открытых дверей;

Новогодние представления для учащихся общеобразовательных учреждений с. Туруханск и воспитанников детских садов;

 епархиальные образовательные рождественские чтения;

 образовательные детские рождественские чтения;

научно-практическая конференция «Старт в науку»;

конференция для младших школьников «Я познаю мир»;

 «Неделя мужества»;

Вахта Памяти;

отчет Центра;

 выставка работ художественного направления «Радуга талантов».

 Кроме традиционных, в 2018 году в Учреждении проведено 33 мероприятия, из них 4 мероприятия совместно с Муниципальным казенным учреждение «Туруханская средняя школа № 4»:

Праздник Осени;

Праздник «Мамина улыбка» в ШРР «Непоседа»;

 Конкурсно-игровая программа «Мастер-град»;

 Новогоднее представление «Новогодние приключения в царстве Снежной королевы» для уч-ся начальных школ;

 «Новогодние приключения с Машей и Медведем» в ШРР «Непоседа»;

«Путешествие по странам и континентам» для учащихся начальных школ;

Квест «Я поведу тебя в музей», ролевые игры «Погружение в 17 век», «Из глубины веков»;

 «Широкая Масленица»;

 «Семейно-спортивные потехи»;

 Праздник «Мамина улыбка»;

 Праздник «8 Марта – День торжественный»;

 Праздник «Комплимент для мамы» в ШРР «Непоседа»;

 «Пасхальные игры»;

35 традиционная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов». На выставку представлено 172 работы 7 коллективов. Выставку посетили 183 человека;

 Мастер-классы в рамках выставки «Радуга талантов». Проведено 9 мастер-классов для уч-ся МОКУ «Туруханская НШ № 4» и МОКУ «Туруханская НШ № 5» В них приняли участие 155 детей;

 Выпускной праздник в Школе раннего развития «Непоседа»;

 Отчетный концерт МКУ ДО ЦДТ «Аист» «Солнечная карусель». В нём приняли участие 121 учащийся из коллективов художественного направления.

2.5. Организация и проведение муниципальных

конкурсов и мероприятий

 Учреждение в 2018 году выступило организатором муниципальных конкурсов и мероприятий. Все они были проведены с высоким уровнем социальной эффективности.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» - 30 участников.

Конкурс иллюстраций и поделок по мотивам произведений С.Я.Маршака. Всего приняло участие 146 человек, в т.ч. 12 рисунков - работы изостудии «Этюд» (структурное подразделение в МОУ «Верхнеимбатская средняя школа»). По итогам конкурса организована выставка творческих работ и праздник для детей «По страницам творчества С.Я. Маршака», в котором приняло участие 48 человек.

IV Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (10 участников из 8 учреждений).

V Рождественские детские образовательные чтения «Наше духовное богатство» (20 участников из 4 образовательных учреждений).

Конкурс чтецов «Живая классика» - 15 участников.

Конкурс графического рисунка и компьютерных презентаций «Защитник Отечества» в рамках проекта «Территория компьютерного творчества» - представлено 32 работы.

Фестиваль «Таланты без границ» - 152 участника.

Фестиваль дошкольников «Край, в котором я живу», посвящённый 90-летию Туруханского района – 60 участников из 3 дошкольных учреждения с. Туруханск.

Брейн-ринг в рамках районного спортивного фестиваля «Навстречу всемирной зимней Универсиаде» – 14 команд из общеобразовательных учреждений Туруханского района, 100 участников. Экскурсия «Музей встречает гостей» для спортсменов МКОУ «Келлогская СШ» и МКОУ «Верхнеимбатска СШ»– 14 учащихся.

 В сравнении с 2017 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2018 г. |
| Количество мероприятий | 122 | 139 |
| Охват | 2 211 чел. | 2517 чел. |

 3. Организация учебного процесса

 1.3. Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

 Продолжительность учебного года в Учреждении:

 Начало учебного года- 01.09.2018 г.

 Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

 Продолжительность учебной недели - 35 учебных недель.

 Регламент образовательного процесса:

 Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам по полугодиям:

 1 полугодие – 01.09.2018 г. по 31.12.2018 года;

 2 полугодие – 09.01.2019 г. по 31.05.2019 г.

 Кратность занятий в неделю, их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной программой и соответствуют Санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.4. 3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

 Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и дни школьных каникул - не более 4 академических часов в день. Каждые 45 минут организовывается перерыв длительностью 10 минут.

 Занятия в учреждении начинаются не ранее 09.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

 Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения.

 Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.4.3172-14, и утвержденному директором учреждения.

 Режим работы учреждения в период школьных каникул.

 В каникулярное время Учреждение может работать с переменным или постоянным составом учащихся.

 Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул проводятся по временному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий и др.

 В период с 1июня по 31августа 2018 года Учреждение работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

4. Качество кадрового состава

 Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей с. Туруханск.

 Всего в Учреждении работает 47 сотрудников, из которых 21 человек по внутреннему и внешнему совместительству, количество педагогических работников составляет 26 человек.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Чел./% |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 47 |
|  | В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку  | 1/ 2,1 |
| Из общего числа педагогических работников: педагоги дополнительного образования | 30/64 |
| Педагоги-организаторы | 2/6 |
| методисты | 3/6,3 |
| другие | 0 |
| 2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 23 |
| непедагогическое | 5/22 |
| 3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них  | 18/78,2 |
| непедагогическое | 6/26 |
| 4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 21 |
| высшая | 8/38 |
| первая | 13/62 |
| В том числе в текущем учебном году | 0 |
| высшая | 3 |
| первая | 2 |
|  |  |
| 5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 47 |
| менее 2 лет | 18/38 |
| от 2 до 5 лет | 11/23,4 |
| от 5 до 10 лет | 6/13 |
| от 10 до 20 лет | 9/19,1 |
| 20 лет и более | 3/6,3 |
| 6 | Из общей численности работников находятся в возрасте  | 47 |
| моложе 25 лет | 6/13 |
| 25-35 лет | 7/15 |
| 35 лет и старше | 34/72,3 |
| пенсионеры | 20/43 |
| 7 | Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/11 |
| 8 | Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/17 |

Методическая работа учреждения направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Формы, методы и содержание методической работы в Учреждении были выбраны, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

**Методическая деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:**

проведение на уровне учреждения различных семинаров, совещаний и т.п. с целью предоставления педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, формирования компетенциий). В рамках подготовки к методическому Дню проведены методические семинары: «Методика и организация открытого занятия», «Самоанализ учебного занятия» с подборкой методических рекомендаций;

обобщение и распространение передового педагогического опыта. Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогов являются мастер- классы, открытые занятия, которые дают педагогам возможность демонстрации опыта и мастерства в профессиональной среде.

4 педагога дополнительного образования Учреждения приняли участие в 1 этапе районного конкурса «Педагогический потенциал», «Методический семинар» и выступили с докладами об эффективных формах и методах работы, применяемых на занятиях.

В образовательном процессе педагогами используются элементы современных педагогических технологий, которые педагоги продемонстрировали в рамках проведения методического дня на открытых занятиях: ИКТ - технологии, технология проектного обучения, проблемное обучение, технология коммуникативного обучения, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, игровые технологии. Такие технологии продемонстрировали педагоги на открытом занятии «Технико-тактичекие действия в стойке», на открытом мастер-классе «Изготовление чехла для телефона из бересты», «Упражнение «battements tendus» по I позиции с «demi-plie» крестом боком у станка в классическом экзерсе», «Группы дорожных знаков и их отличительные признаки». Деятельность педагогов по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии повышения профессионального мастерства педагогов. Все педагоги учреждения с удовольствием посетили занятия своих коллег с последующим их обсуждением и анализом;

повышение уровня профессиональной компетентности работников. Направление деятельности осуществляется педагогами Учреждения через: обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации, семинарах учреждения, участие в работе методического дня. Все педагоги Учреждения работают по индивидуальным планам самообразования. Анализ планов свидетельствует о том, что педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, составление тезисов, выписок.

 Анализируя свои методические затруднения, педагоги постепенно выходят на умение анализировать передовой и инновационный опыт.

Работа методического совета. На заседаниях методического совета учреждения (не менее 6-х раз в год) рассматриваются: планы работы по организации и проведению семинаров, повышению квалификации, участию педагогов в конкурсах различного уровня, осуществлению проектной деятельности. Происходит обсуждение локальных актов, образовательных и рабочих программ, рассмотрение вопросов обобщения и распространения педагогического опыта.

Работа Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета, которые проводились 3 раза в год, анализируется работа Центра по различным направлениям деятельности, между педагогами происходит обмен информации и обсуждение планов и творческих проектов, а так же рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, образовательных программ.

 Программно-методическое обеспечение деятельности, которому уделяется особое внимание. Разработана образовательная программа Учреждения на 2018/ - 2019 учебный год. Создан электронный банк данных программного обеспечения, в котором находятся дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, написанные педагогами с учетом новых требований и специфики деятельности образовательного учреждения.

Оказание помощи в подготовке педагогических работников учреждения к аттестации.

Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, проведении открытых занятий).

Индивидуальное методическое сопровождение педагогов: консультирование по вопросам анализа и оценки результативности своей деятельности, сопровождение участия педагогов в конкурсах различного уровня, разработке и реализации проектов.

 Разработка и создание учебно-методических материалов: положений, текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций методического характера.

 Работа с сайтом образовательного учреждения.

 Издательская деятельность, публикации. Педагоги Центра, под контролем методистов принимали результативное участие в педагогических конкурсах, чтениях и мероприятиях различного уровня, размещают информацию на страницах печатных изданий, в интернете. Освещение событий о деятельности образовательного учреждения осуществлялось через публикации статей в районной газете «Маяк Севера». Всего опубликовано 15 статей. Это статьи о высоких достижениях учащихся в области написания и представления своих исследовательских работ на краевом и всероссийском уровнях, статьи о проведении тематических мероприятий различной направленности: «Край, в котором я живу», «Летний лагерь «Аистенок», «Внимание, дети!», «Зернышки добра», «Мисс очарование», «Сильные духом», «Мамин день», «Патриоты юнармии», «День учителя», «Мамина улыбка», а так же о проведении единого методического дня «Делиться опытом и вдохновлять».

Достижения педагогов: Участие во Всероссийском творческом конкурсе педагогов «Осенний марафон», диплом 1 степени.Диплом 1 степени в дистанционном всероссийском конкурсе «Открытый урок».

 Диплом 1 степени в дистанционном всероссийском педагогическом конкурсе «Мир олимпиад» в номинации «Талант педагога 2018»; в четвёртом международном конкурсе, проходящим в формате фестиваля всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «Лучший Мастер-класс» - дипломом победителя 1 степени. Диплом участника V епархиальных Рождественских чтений «Молодежь»: свобода и ответственность».

 Грамоты всероссийских конкурсов им. В.И.Вернадского, «Человек в истории. Россия ХХ век», «Первые шаги в науке», «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность», «Юность, наука, культура» за организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

 Благодарность руководителю исследовательской работы учащегося, представленного на всероссийский конкурс «Первые шаги в науке».

 Победитель краевого конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

 Участие в работе «Проектной школы», сертификат участника работы проектной команды «Территория – 2020».

 Грамота за занятое III место в районном конкурсе педагогов дополнительного образования в номинации «Одаренный педагог - одаренный ребенок».

 Учреждение – открытая социальная система и часть социокультурной среды села. Поэтому свое взаимодействие с другими социальными учреждениями МКУ ДО ЦДТ «Аист» строит на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

 Заключены договора о совместной деятельности с муниципальными учреждениями с.Туруханск, что позволило увеличить количество социально значимых мероприятий и программ Учреждения.

 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.1. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям. Все педагоги работают по утвержденным дополнительным образовательным программам, содержание и структура которых соответствует требованиям, учитываются возрастные особенности детей. Методическим советом осуществлён анализ программного обеспечения Центра. В учреждении обновлено – 8 образовательных программ, и абсолютно новых разработано 3 программы, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в Центре детского творчества.

Не остались без внимания и дошкольники, для них организована школа раннего развития «Непоседа» по обновленной комплексной программе. Работа в этом направлении на сегодня в районе актуальна и востребована. В 2018 году группа выпустила в школу 14 учащихся.

Анализ содержания программ позволяет сделать следующие выводы:

Программы, реализуемые в Центре, обеспечивают их направленность на практическую деятельность ребенка.

Своеобразие программ состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, используются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации.

Программы предполагают развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, обогащение опыта общения, совместной деятельности; формируют теоретические знания и практические навыки.

Широкий спектр образовательных программ обеспечивает возможности выбора маршрута обучения в соответствии с возрастом и интересами детей.

 5.2. Материально-техническая база МКУ ДО ЦДТ «Аист»

 Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

 Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудован актовый зал на 60 мест, танцевальный зал, спортивный зал общей площадью 115 кв.м. кабинеты изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками учащихся.

 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Телевизор | 7 | 7 | 7 | + |
| Интерактивная доска | - | - | - | + |
| Компьютер  | 10 | 10 | 10 | + |
| Ноутбук  | 7 | 7 | 7 | + |
| Муз.центр «Караоке» | 4 | 4 | 4 | + |

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

 Контроль за результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса обучения предусмотренных программой с учетом года обучения.

 Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок промежуточной аттестации учащихся устанавливается в виде «зачтено» (положительная оценка) и «не зачтено» (отрицательная оценка), либо по балльной системе, или по уровням сформированности учебных навыков (максимальный, средний, минимальный).

 В ходе аттестационного периода и текущего контроля успеваемости учащиеся выполняют творческие и тестовые задания, спортивные нормативы, защищают и презентуют творческие и исследовательские проекты. В учреждении существует система оценивания образовательных результатов без оценок.

 Всего аттестацией по итогам 1 полугодия 2018 года охвачено 91% обучающихся. При определении уровня, качества обучения, своей системы оценивания по итогам учебного года получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Уровень |
| максимальный | средний | минимальный |
| 2017  | 2018  | 2017  | 2018  | 2017  | 2018  |
| 1 | Естественнонаучное | 71,5% | 71,5% | 28,5% | 71,5% | 0% | 0 % |
| 2 | Техническое | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 3 | Художественное | 41% | 58,8% | 57,4% | 33,8% | 1,6% | 7,7% |
| 4 | Туристско-краеведческое | 60% | 72,5% | 40% | 27,5% | 0% | 0% |
| 5 | Социально-педагогическое | 48,3% | 44,9% | 50,4% | 55,1% | 1,3% | 0% |
| 6 | Физкультурно-спортивное | 50% | 60% | 30% | 20% | 20% | 20% |

 В социально-педагогическом направлении отмечено повышение среднего уровня и уменьшение максимального в связи с образованием новых коллективов. По остальным направлениям отмечен по сравнению с 2017 г. рост показателей максимального уровня и снижение минимального уровня.

 В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

 организация УВП;

 проверка журналов учета рабочего времени;

 преемственность при переводе на следующий год обучения;

 анализ и контроль организации комплектования учебных объединений;

 анализ педагогической деятельности, изучения методов работы молодых и вновь принятых педагогов, изучения их готовности к работе с целью оказания им методической помощи;

 система работы педагогов в группах 1 года обучения. Мониторинг адаптационного периода в группах 1 года обучения;

 выполнение образовательных программ в соответствии с ожидаемыми результатами;

 выполнение требований к аттестации учащихся;

 аттестация педагогических работников.

 Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала.

 Виды контроля: тематический, группо-обобщающий, фронтальный, персональный, итоговый.

 Формы контроля: собеседование, отчетные мероприятия (концерты, выставки), тестирование, зачеты, домашние задания, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.

 Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Все это повышает интерес детей к обучению, а педагогам дает возможность увидеть результаты своего труда.

 В Учреждении выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента.

 Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы.

 Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

 Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

 Стабилен уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.

 Увеличилось количество личных побед учащихся.

 Активизировалась деятельность учащихся в мероприятиях различного уровня.

 Анализ деятельности МКУ ДО ЦДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, даёт свои положительные результаты.

 Проблемы учреждения:

 Отсутствие образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

 Отсутствие квалифицированных педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности с использованием высокотехнологичного оборудования.

 Недостаточно совершенный учебно-методический комплекс образовательного процесса.

 Пути решения:

 разработка и внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании;

 привлечение большего числа учащихся к участию мероприятий различного уровня;

 привлечение квалифицированных педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности с использованием высокотехнологичного оборудования;

 усовершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса.

 В результате анализа деятельности Учреждения педагогический коллектив МКУ ДО ЦДТ «Аист» определил следующую цель и задачи на 2018/2019 учебный год.

 Цель: создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

 Задачи: предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

 создание образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребенка, готовой к профессиональному самоопределению;

 создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения;

 создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка;

 создание условий для профессионального развития педагогов.

 Анализ работы за 2018 год и реализации программы деятельности и развития МКУ ДО ЦДТ «Аист» позволяет сделать следующие выводы:

 МКУ ДО ЦДТ «Аист» сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства;

 анализ кадрового потенциала МКУ ДО ЦДТ «Аист» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

 основная часть коллектива имеет квалификационные категории;

 педагоги, имеющие хорошие результаты в работе, повышают категорию до окончания срока ее действия;

 не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги;

 МКУ ДО ЦДТ «Аист» сохраняет контингент своих учащихся в пределах лицензионной нормы. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

 Общеобразовательные программы дополнительного образования, реализуемые в МКУ ДО ЦДТ «Аист», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.