Приложение

к приказу МКУ ДО ЦДТ

от 28.03.2018 года № 40/од

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»

за период с 1 апреля 2017 года по 1 апреля 2018 года

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (далее - ОУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2-013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самоообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ОУ, внутренними локальными актами ОУ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ОУ на 01.04.2018 г.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ

структура и система управления ОУ;

организация образовательного процесса;

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников;

организация воспитательной работы в ОУ;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности ОУ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (далее - Учреждение) является социально-ориентированной некомерческой организацией. По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальной казенной образовательной организацией. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 16.03.2017 № 282-п.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация воспитанников;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Виды реализуемых программ:

общеразвивающиеся программы дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Г енеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

положения о структурных подразделениях Учреждения;

[положение об организации образовательной деятельности](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [по дополнительным общеобразовательным программам;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об обучении по индивидуальному учебному плану;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2127) [положение об интенсивной школе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2132)

[положение о рабочей программе к дополнительной](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [общеобразовательной программе;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2155)

[положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение о внутреннем контроле качества образовательной](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [деятельности;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116)

[положение об образовательно-методическом комплексе](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [к дополнительным общеобразовательным программам;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [правила приёма и отчисления обучающихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2116) [правила поведения обучающихся;](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2117)

инструкция по ведению журнала учета работы объединений;

положения о методическом совете,

положение о педагогическом совете,

положение о родительском собрании,

положение об общем собрании работников;

правила внутреннего трудового распорядка;

кодекс этики и служебного поведения работников;

положение об оплате труда работников МКУ ДО ЦДТ «Аист»;

[план работы МКУ ДО ЦДТ «Аист» на 2017-2018](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245) [учебный год.](http://dvpion.ru/inc/download.asp?id=2245)

Структура и система Управления

Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Адреса структурных подразделений:

663249, Красноярский край, Туруханский район, с. Зотино, ул. ШкольнаяЮ д.2, корп. «А»;

663243, Красноярский край, Туруханский район, с. Фарково;

663224, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20;

663237, Красноярский край, Туруханский район, с. Келлог, ул. Школьная, д.1;

663253, Красноярский край, Туруханский район, с. Горошиха;

663214, Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Сидорова, д.3 корп. «А».

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9288 –л от 28 апреля 2017 г., выданной Министерством образования Красноярского края, учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующему подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время Учреждение реализует 37 дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы) по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей.

Количество реализуемых программ в период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г. было различным (от 37 до 40 программ) в связи с кадровыми перестановками. Программы подразумевают преемственность, поэтому большинство программ предназначены одновременно для младшего и среднего школьного возраста в рамках одной программы, а также для среднего и старшего возраста в рамках одной программы. Для дошкольного возраста реализуются 2 программы.

Перечень программ, реализуемых

в МКУ ДО ЦДТ «Аист»

в 2017-2018 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Автор/составитель | Возраст обучающихся | Срок реализации | Форма обучения |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1 | «Лесная тропа» | Петрусь И.Г. | 8-13 лет | 4 года | очная |
| 2 | «Биоэкос» | Петрусь И.Г. | 13-17 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Юный исследователь» | Петрусь И.Г. | 8-14 лет | 2 года | очная |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| 1 | «Добрая дорога» | Гниденко Ю.А. | 7-12 лет | 3 года | очная |
| 2 | «ОАЗИС» | Зверева Г.В.  Соммер Е.П. | 14-17 лет | 2 года | очная |
| 3 | «Радость познания» | Конусова Н.И.  Пинягина М.Н.  Сазонова З.Т.  Бихерт Н.В.  Иванова В.М.  Конусова Л.С. | 3,5-6 лет | 4 года | очная |
| 4 | «Английский с удовольствием» | Воскобойник Е.В. | 7-14 лет | 4 года | очная |
| 5 | «Юный журналист» | Лихтенвальд Г.П. | 12-18 лет | 3 года | очная |
| 6 | «Школа ведущего» | Конусова Н.И. | 13-17 лет | 3 года | очная |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| 1 | «Ключ к здоровью» | Перетятько И.В. | 7-12 лет | 3 года | очная |
| 2 | «Любое дело по плечу» | Терехов Н.Н.  Гниденко А.И. | 13-17 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Шахматная страна» | Агафонова М.Л. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| 1 | «И этот край мне дорог» | Зубова С.С. | 12-17 лет | 2 года | очная |
| 2 | «Земля моя родная» | Зверева Г.В. | 11-15 лет | 2 года | очная |
| Техническая направленность | | | | | |
| 1 | «С компьютером на ты» | Петрусь А.Н. | 10-14 лет | 4 года | очная |
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | «Берёстушка» | Бергер Е.А. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 2 | «Палитра» | Конусова Н.И. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 3 | «Рукотворные чудеса» | Конусова Н.И. | 10-16 лет | 6 лет | очная |
| 4 | «Макраме» | Хуторная И.В. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 5 | «Лоскутная техника» | Иванова Р.В. | 7-14 лет | 2 года | очная |
| 6 | «Мастера-волшебники» | Карасевич Н.И. | 8-17 лет | 6 лет | очная |
| 7 | «Искусство вокруг нас» | Андреева Т.К. | 8-16 лет | 3 года | очная |
| 8 | «Уроки предков» | Коганов Ю.Н.  Шишкарёва Л.И.  Краснопеева Н.А. | 7-15 лет | 2 года | очная |
| 9 | «Мягкая игрушка» | Гниденко Ю.А. | 7-12 лет | 2 года | очная |
| 10 | «Творчество без границ» | Гниденко Ю.А. | 7-10 лет | 2 года | очная |
| 11 | «Лепная фантазия» | Бергер Е.А. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 12 | «Фелтинг: валяние из шерсти» | Проповедникова Л.С. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 13 | «Родничок» | Краснопеева Н.А. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| 14 | «Сам закройщик, сам портной» | Иванова Р.В. | 11-17 лет | 3 года | очная |
| 15 | «Играем в кукольный театр» | Конусова Н.И. | 5-7 лет | 2 года | очная |
| 16 | «Театр и дети» | Конусова Н.И. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 17 | «Из поклонников – в таланты» | Макаренко С.И. | 9-14 лет | 2 года | очная |
| 18 | «Разноцветный мир музыки» | Саух М.В.  Пинягина М.Н. | 6-15 лет | 5 лет | очная |
| 19 | «Музыка и мы» | Иванищева Е.А.  Зуев Д.А. | 8-17 лет | 3 года | очная |
| 20 | «Бальные танцы» | Макаренко С.И. | 7-15 лет | 3 года | очная |
| 21 | «От ритмики – к танцу» | Терскова Н.В. | 5-16 лет | 5 лет | очная |
| 22 | «Русские народные игры и танцы» | Проповедникова Л.С. | 7-13 лет | 1 год | очная |

Характеристика программ, реализуемых

в Туруханском районном Центре детского творчества «Аист»

в 2017-2018 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | По направленностям | | | | | | Всего | |
| Естеств.  научная | Соц.-пед. | Физ.-спорт. | Тур.-краев. | Техн. | Худож. | Ед. | % |
| Общее кол-во  программ | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 22 | 37 | 100 |
| По степени авторства: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| модифицированные | 2 | 6 | 3 | 0 | 1 | 22 | 34 | 97,7% |
| авторские | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 | 0,3 |
| Из них: реализуемые на бюджетной основе | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 22 | 37 | 100 |
| По срокам реализации: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 год |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2,7 |
| 2 года | 1 | 1 |  | 2 |  | 6 | 10 | 27 |
| от 3-х лет и более | 2 | 5 | 3 |  | 1 | 15 | 26 | 70,3 |
| По форме обучения: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| очные | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 22 | 37 | 100 |

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Используемая при обучении по программам учебная, учебно-методическая литература 1995-2017 годов издания включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания и позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ. Число книг в библиотеке – 425 экземпляров. Учреждение имеет в наличии и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса: фонотеку и цифровые образовательные ресурсы.

Выполнение учебного плана дополнительных общеобразовательных программ составило в большинстве коллективов 100%.

Анализ контингента учащихся

В настоящее время по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении на бюджетной основе занимается 1111 обучающихся в 97 группах.

Основные показатели контингента обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего | Единица измерения |
| 1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 1111 | человек |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 92  (8,3%) | человек/  % |
| 1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 762  (68,2%) | человек/  % |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 230  (20,7%) | человек |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 27  (2,4%) | человек |
| 2. | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 512 (46,1%) | человек/  % |
| 3 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 19  (1,7%) | человек/  % |
| 4 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3  (0,3%) | человек/  % |
| 5 | Дети-инвалиды | 1 | человек/  % |
| 6 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 16  (1,4%) | человек/  % |
| 7 | Дети из коренных малочисленных народов Севера | 46  (4,1%) | человек/  % |

По сравнению с аналогичным периодом 2017 г. по количеству обучающихся произошли следующие изменения:

- количество обучающихся увеличилось на 87 человек, преимущественно за счёт обучающихся в 2-х и более коллективах;

- по возрастному составу уменьшилось количество дошкольников на 60 человек, на 56 человек уменьшилось число старшеклассников;

- на 122 человека увеличилось число обучающихся младшего школьного возраста, на 21 человек – число обучающихся среднего школьного возраста.

Изменения связаны с тем, что реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы, возрастной диапазон которых охватывает одновременно младший и средний школьный возраст. Ощущается нехватка программ, привлекательных для старшеклассников. Старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важнейших задач педагогического коллектива.

Анализ результативности образовательной деятельности

Оценка результативности обучения по программам осуществляется на уровне Учреждения по итогам промежуточных и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

По результатам итоговой аттестации 100% обучавшихся по программам были аттестованы. Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: мини-проекты, тестирование уч-ся, в том числе на компьютерном экзаменаторе-тренажёре, зачётные работы, концерты, выставки, участие в конкурсах, конференциях и др.

Основные показатели образовательных результатов обучающихся

за отчётный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего | Единица измерения |
| 1 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 30  2,6% | человек/ % |
| 2. | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2698  242,9% | человек/ % |
| 2.1. | На муниципальном уровне | 750  67,6% | человек/ % |
| 2.3. | На региональном уровне | 25  2,3% | человек/ % |
| 2.4. | На федеральном уровне | 43  3,9% | человек/ % |
| 3. | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 340  3,6% | человек/ % |
| 3.1. | Муниципального уровня | 25 | человек/ % |
| 3.2. | Регионального уровня | 13 | человек/ % |
| 3.3. | Федерального уровня | 36 | человек/ % |
| 3.4. | Международного уровня | 8 | человек/ % |
| 4. | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 170 | человек/  % |
| 4.1. | Уровня учреждения: | 170 | человек/ % |
| 5. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством оказываемой образовательной услуги. |  | 6,1 по критерию региональной общественной организации «Творческий Союз Учителей» |
| 6. | Дальнейшее обучение выпускников по профилю предмета | 3 | человек |

Реализация здоровьесберегающих технологий

В соответствии с профилем коллектива каждый педагог использует соответствующие методики для сохранения и сбережения здоровья обучающихся. Назанятиях в танцевальных коллективах используются упражнения для исправления дефекта стопы, укрепления мышц спины, стопы, рук, для поддержания правильной осанки. Танцы развивают мышление, эмоциональность, воображение, память.

Занимаясь лепкой соленого теста, дети стараются представить героев своих будущих работ в движении (изображение птиц, животных, людей). Занятия таким творчеством снимают агрессию, а положительные эмоции, которые при этом испытывает ребенок, благотворно влияют на его нервную систему, развивают мелкую моторику рук, координацию движений.

На занятиях драматического и вокальных коллективов проводится гимнастика для губ и языка, работа над артикуляцией звуков, что исправляет дефекты речи, снимается комплекс неполноценности.  На занятиях часто меняются виды деятельности: инсценировка, движение, пение, танец, импровизация.

Педагоги технического направления проводят с детьми  гимнастику для глаз, упражнения для укрепления мышц спины, рук.

Коллективы физкультурно-спортивной направленности совершенствуют ранее изученные приемы, комплекс упражнений по профилактике опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, сутулость, искривление позвоночника), участвуют в походах, реализуют проект «Мы за здоровый образ жизни».

Коллективы естественнонаучной направленности реализуют проекты на местности.

В соответствующие погодные условия в коллективах каждого направления проходят экскурсии, походы.

Кроме занятий, в Центре детского творчества «Аист» проводятся массовые мероприятия спортивной, туристической направленности: игровые и спортивные программы, шашечные турниры, забеги, лыжные забеги, Дни здоровья и др. Ежегодно на базе Учреждения работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Аистёнок».

Информатизация образовательной деятельности

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Доступ к сети «Интернет» организован посредством спутниковых каналов связи, с общей скоростью доступа до 1мб/с. Интернет провайдер ЗАО «СатисСвязь» . Ежемесячный общий лимит интернет-трафика учреждения составляет от 6 - ти , до 10 - ти гигабайт. Каждому пользователю предоставляется фиксированный объем интернет-трафика, который может быть скорректирован, в зависимости от рабочих потребностей.

Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, KIS V.16, Adobe Premiere, Adobe PDF, Fine reader. Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования. Регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей с. Туруханск.

Всего в Учреждении работает 47 сотрудников, из которых 21 человек по совместительству, количество педагогических работников на 1 апреля 2018 года составляет 26 человек.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Чел./% |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 47 |
|  | В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку | 1/ 2,1 |
| Из общего числа педагогических работников: педагоги дополнительного образования | 30/64 |
| Педагоги-организаторы | 2/6 |
| методисты | 3/6,3 |
| другие | 0 |
| 2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 23 |
| непедагогическое | 5/22 |
| 3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них | 18/78,2 |
| непедагогическое | 6/26 |
| 4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 21 |
| высшая | 8/38 |
| первая | 13/62 |
| В том числе в текущем учебном году | 0 |
| высшая | 0 |
| первая | 0 |
|  |  |
| 5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 47 |
| менее 2 лет | 18/38 |
| от 2 до 5 лет | 11/23,4 |
| от 5 до 10 лет | 6/13 |
| от 10 до 20 лет | 9/19,1 |
| 20 лет и более | 3/6,3 |
| 6 | Из общей численности работников находятся в возрасте | 47 |
| моложе 25 лет | 6/13 |
| 25-35 лет | 7/15 |
| 35 лет и старше | 34/72,3 |
| пенсионеры | 20/43 |
| 7 | Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/11 |
| 8 | Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/17 |

Анализ состояния воспитательной работы

Учреждение, являясь многопрофильным, на протяжении ряда лет продолжает формирование разнообразных воспитательных систем в коллективах Центра. Содержание и эффективность влияния той или иной из этих систем на учащегося зависят от ценностных ориентаций педагогов и от уровня организации системы и управления ею.

Формирование в ЦДТ воспитательных систем разного типа потребовало от педагогов разработку критериев с позиции удовлетворения интересов детей: интерес к учёбе, социально-правовая защита, открытость социуму, престиж, влияние на оздоровление среды и др. Сформировались следующие типы воспитательных систем.

1.Воспитательная система содержит ценности, рационально познавательные: интеллект, познание, разум как ценность. В центре системы: Человек, обладающий интеллектом, знаниями, эрудицией. Используются элементы дифференцированного обучения, развивающего и индивидуального. Реализуется в коллективах экологической школы «Росток», Малой биологической Академии, «Информационные технологии», «Северяне».

2.В основе воспитательной системы лежат нравственно-гуманитарные ценности. В центре системы: Человек – патриот русской национальной культуры. Используются механизмы народной педагогики и духоукрепляющих феноменов: народные праздники, игрища, «общение» с миром природы, нравственные проповеди, благоговение перед русской стариной. Реализуется в школе народной культуры «Гармония», коллективах «Берестяной промысел», «Мои весёлые пальчики», «Умелые ручки», «Родничок», «Мягкий мир», «Радуга», «Вдохновение», «Этюд».

3.В основе воспитательной системы лежат социально-значимые ценности: Отечество, общество. В центре системы – Человек с активной жизненной позицией, социально-активный, адаптирующийся к социуму. Используется социальное проектирование, коллективные творческие дела. Реализуется в военно-патриотическом клубе «Витязь», коллективах «Диалог», «Музееведение», «Знатоки ПДД», «Слово».

4.В основе воспитательной системы лежат индивидуально-значимые ценности. В центре системы: достоинство и уникальность каждого Человека, уважение чужой индивидуальности и понимание ценности жизни. Используются социальные акции, нетрадиционные занятия. Реализуется в коллективах мастерской «Модный силуэт», «Полиглотик», «Шекспирята».

Наличие разных типов воспитательных систем призваны обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения

Продолжение традиций:

День открытых дверей;

Новогодние представления для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов;

Епархиальные образовательные рождественские чтения;

Образовательные детские рождественские чтения;

Научно-практическая конференция «Старт в науку»;

Конференция для младших школьников «Я познаю мир»;

«Неделя мужества»;

Вахта Памяти;

Творческий отчёт Центра;

Выставка работ художественного направления «Радуга талантов».

Учреждение – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Методическая деятельность

Методическая деятельность в учреждении была направлена на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность по следующим направлениям:

- Методическое обеспечение образовательного процесса ЦДТ.

- Методическое сопровождение педагогических кадров ЦДТ.

- Участие в районных мероприятиях.

- Организация работы методического совета.

- Методическое сопровождение педагогов по воспитательной деятельности.

По итогам мониторинга по проведению самооценки профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования (октябрь,2017г) следует отметить, что большинство педагогов ЦДТ способны осуществлять как привычную, так и новую профессиональную деятельность.

В тоже время у педагогов ЦДТ есть потребность в обновлении содержания своей деятельности, поиске эффективных методов обучения, совершенствование форм и методов творческого развития детей; повышение качества образовательного и воспитательного процессов.

Работа методического отдела Центра детского творчества ориентирована на организацию методической помощи педагогам в межкурсовой период с учетом диагностики образовательных потребностей и запросов педагогов.

Цель методической работы – создание условий, обеспечивающих эффективную, профессиональную деятельность педагогов.

Задачи:

- способствовать научно-методическому обеспечению и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов;

- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

- способствовать формированию нормативно-правовой, программно-методической, учебно-дидактической, информационной, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса;

- обеспечить процедуры диагностики и анализа процесса и результатов качества работы педагогов.

В 2017-2018 учебном году методическая работа в Центре была организована по следующим формам:

- педагогический совет;

- семинар;

- заседания МС;

- методический час;

- индивидуальная ( консультации, самообразование);

- открытые занятия;

- мастер классы;

- повышение квалификации,

- участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных задач и направлений обозначенных образовательной программой учреждения. Например: «Основополагающие цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 17-18 учебный год»; «Итоги деятельности педагогического коллектива по сопровождению образовательного процесса в рамках реализации перспективного плана ЦДТ в 17/18г.»;

Малые педсоветы проходили в соответствии с планом внутриучережденческого контроля по окончании полугодия.

В течение года были проведены семинары, темы которых были определены анкетированием педагогического коллектива:

- «Формы и методы работы с родителями в учреждении.»;

- «Технология проведения воспитательного мероприятия в объединениях доп. образования»;

- «Структурирование содержания учебного занятия».

- «Самоанализ учебного занятия».

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогов являются мастер классы, открытые занятия, мероприятия, которые дают педагогам возможность демонстрации опыта и мастерства в профессиональной среде.

Деятельность педагогов по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии повышения профессионального мастерства педагогов. Все педагоги ЦДТ с удовольствием посетили занятия, мероприятия своих коллег с последующим их обсуждением и анализом.

Самообразование является фактором развития профессионально- педагогической культуры педагогов, служит стимулом для систематической научно-организованной работы. Анализ включенности педагогов ЦДТ в самообразование свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает педагогов новейшими системными знаниями и содействует росту компетентности.

Все педагоги ЦДТ работают по индивидуальным планам самообразования. Анализ планов свидетельствует о том, что педагогическое самообразование осуществляется различными средствами: изучение новинок педагогической и методической литературы, составление тезисов, выписок.

Анализируя свои методические затруднения, педагоги постепенно выходят на умение анализировать передовой и инновационный опыт. Выступления на педсоветах, семинарах – показатель уровня самообразования педагогов ЦДТ.

В дистанционных формах повышения квалификации и курсовой подготовке педагоги ЦДТ в 2017 -2018 учебном году участвовали 2 педагога .

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов.

Наиболее распространенной формой методической работы в Центре являются консультирование (индивидуальное и групповое) по разным вопросам, возникающим у педагогов в ходе их профессиональной деятельности:

Организация детских коллективов и закономерности социального развития ребенка в них.

Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей в системе дополнительного образования детей.

Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях различной направленности.

Оформление портфолио педагога.

Педагоги не ограничены в выборе новых приемов и способов деятельности, поиска педагогических идей по обновлению содержания своей работе и технологий.

Педагоги владеют методами:

- выявления обучающихся, обладающих большей работоспособностью и требующих небольшого опережения в обучении;

- работы с детьми, имеющими ярко выраженные склонности и интересы.

Ведется мониторинг личных и групповых достижений обучающихся ( «Индивидуальная карта развития обучающегося»).

Таким образом, инновации в образовательном процессе нашего учреждения становятся проявлением повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, а обучающиеся в объединениях имеют представление о пользе занятий и о возможности реализовать свои интересы и способности. 85 % детей видят смысл в развитии своих способностей.

Работа по повышению качества образования обучающихся:

- подготовка к конкурсам различного уровня;

- индивидуальная работа с обучающимися.

ВЫВОДЫ: Формы, методы и содержание методической работы в Центре детского творчества были выбраны, исходя от запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

В основном поставленные задачи выполнены. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов.

Мероприятия в социальной сфере

Урок по безопасности дорожного движения с участием инспектора ГИБДД (коллектив «Знатоки ПДД»). Совместный проект «Есть в возрасте прекрасная пора» театра моды «Престиж» с РДК. Совместная благотворительная акция «Белый цветок» коллективов художественного направления с РДК. Программа совместных мероприятий коллективов «Берестяной промысел» и «Модный силуэт» и районной детской библиотеки к 90-летию Туруханского района. Структурные подразделения Центра сотрудничают с биосферным природным Центрально-сибирским заповедником.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в Центре «Аист» осуществлялась согласно годового плана и сконцентрирована на создании условий для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (детей, находящихся под опекой, инвалидов и детей с ОВЗ, детей коренной национальности, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учете) и получении дополнительного образования в Центре «Аист» по избранным учебным программам.

В сентябре 2017 и январе 2018 года была проведена сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. На момент сверки в Центре и его структурных подразделениях обучается 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. С несовершеннолетними в течении учебного года проводятся профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение; информация о несовершеннолетних занесена в социальную карту ребенка.

Так в первом полугодии 2017-2018 учебного года были сняты с профилактического учета 2 человека.

В течение учебного года проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска», в том числе ведутся списки согласно установленного образца.

Получена и обработана информация от педагогов Центра для определения социального состава учащихся (детей, состоящих на учете в ПДН, опекаемых и детей – сирот, детей из многодетных и неполных семей, детей – инвалидов и детей коренной национальности).

На конец первого полугодия:

Состоящих на учете в ПДН – 4 чел.(2 чел. Зотино)

Дети из неполных семей – 57 чел.

Дети из многодетных семей – 58 чел.

Дети под опекой – 16 чел.

Дети с ОВЗ – 3 чел.

Дети инвалиды – 1 чел.

Дети из КМНС – 46 чел

В октябре 2017 года, с целью выявления детей, находящихся в социально – опасной обстановке в семье, требующей внешнего вмешательства служб системы профилактики, проведено анкетирование детей, посещающих Центр. Детей, находящихся в социально – опасной обстановке, не выявлено.

Но по данным Комплексного Центра социального обслуживания населения, на учете в Едином банке данных о несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, состоят 2 учащихся Центра «Аист».

Педагоги Центра поддерживают регулярную связь с родителями детей, состоящих на профилактических учетах, их классными руководителями и обмениваться информацией по поведению подростка в обществе и в домашних условиях;

В течение учебного года проводились групповые занятия и внеурочные мероприятия, акции, тематические дни по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организации социально-активной деятельности учащихся:

Игра-соревнование «Спортивному движению наше уважение»

уроки безопасности дорожного движения с участием старшего инспектора ГИБДД Бихерт А.В.

Акция «Родитель, ты тоже пешеход»

«Встреча учащихся со старшим инспектором по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Туруханскому району Симон Т.В.»

Муниципальный спортивный фестиваль «Навстречу всемирной зимней XXIX универсиаде». Участие в торжественном открытии и возложении гирлянды.

На протяжении учебного года педагогами центра «Аист» поддерживается связь со всей системой профилактики в Туруханском районе, сверяются списки несовершеннолетних различных категорий, составляются планы работы.

По состоянию на 01.04.2018 года информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми: родителями, опекуном, должностными лицами, иными членами семья не выявлено.

Организация и проведение массовых мероприятий

Существующая система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику на уровне Учреждения или муниципалитета.

Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением

за отчётный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего | Единица измерения |
| 1 | Общее количество массовых мероприятий, в том числе: | 196 | единиц |
| 1.1 | На муниципальном уровне | 6 | единиц |
| 1.2. | На региональном уровне | 1 | единиц |
| 1.3. | На федеральном уровне | 1 | единиц |

В отчетный период Учреждением также было обеспечено проведение торжественных массовых мероприятий муниципального уровня с участием творческих коллективов Учреждения (церемоний открытия/закрытия конкурсов, фестивалей, церемоний награждения и др.)

Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве.

Заключены соглашения:

Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по Туруханскому району. Предмет соглашения является сотрудничество сторон, направленное на создание благоприятных условий для развития гражданского, нравственного и патриотического воспитания обучающихся, пропаганду правовых знаний, здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

Муниципальным казенным культурно-досуговым учреждением «Молодежный центр Туруханского района». Предмет соглашения: совместная деятельность в направлении «Военная и гражданская патриотика»;

Муниципальным казенным учреждением культуры Культурно-Досуговый Центр «Заполярье» с. Светлогорск, Туруханского района. Предмет соглашения является сотрудничество, направленное на создание благоприятных условий для развития духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования культурно-образовательного пространства, создание благоприятной среды для саморазвития и самовыражения учащихся;

Муниципальным казенным учреждением культуры «Туруханская межпоселенческая централизованная информационно-библиотечная система» Центральная районная детская библиотека. Предмет соглашения является сотрудничество, направленное на создание благоприятных условий для развития духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование культурно-образовательного пространства, привитию любви к чтению и книге.

Материально-техническая база МКУ ДО ЦДТ «Аист»

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий оборудован актовый зал на 60 мест, танцевальный зал, спортивный зал общей площадью 115 кв.м. кабинеты изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками учащихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Телевизор | 7 | 7 | 7 | + |
| Интерактивная доска | - | - | - | + |
| Компьютер | 10 | 10 | 10 | + |
| Ноутбук | 7 | 7 | 7 | + |
| Муз.центр «Караоке» | 4 | 4 | 4 | + |