**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

**Публичный отчет**

**о работе Учреждения**

**за 2016/2017 учебный год**

**Туруханск 2017**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

**Отчёт о работе**

**за 2016/2017 учебный год**

1. **Формы и особенности организации образовательного процесса**

 Предметом деятельности Учреждения является реализация

конституционного права граждан Российской Федерации на обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

 Основные цели деятельности:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 Учреждение осуществляло свою деятельность на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ( утв. Приказом Министерства образовании и науки РФ от 29 августа 2013 г.э № 1008), Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 1251-03, лицензия на осуществление образовательной деятельности

 № 9288-л от 28 апреля 2017 г, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2017 г № 9288-л, Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (в новой редакции) (Приложение к постановлению администрации Туруханского района от 16.03.2017 « 282-п)

 Педагогический совет Учреждения постоянно действующий орган коллегиального управления. В соответствии с компетенциями педагогического совета решались вопросы совершенствования организации образовательного процесса Учреждения: развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству: внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта: внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В течение 2015/2016 учебного года проведено четыре заседания педагогического совета. Темы педагогических советов:

* Анализ работы. Планирование на 2016-2017 учебный год.
* Профессиональный стандарт педагога.
* Работа с одарёнными детьми. Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности.
* Результаты итоговой аттестации обучающихся МКУ ДО ЦДТ «Аист».

 Для эффективности проведения педсоветов использовались современные формы проведения педагогических советов, создавались рабочие группы, анализирующие вопросы с точки зрения теории и практики, предлагающие конкретные мероприятия по изучаемому вопросу.

 С целью формирования целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения было проведено тринадцать заседаний методического совета, на которых утверждались рабочие программы (109); темы самообразования педагогов, единые параметры и критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ; программа летнего оздоровительного лагеря «Аистёнок-2017»; программа «Одарённые дети Севера»; положения: «О рабочей программе педагога», «О районном конкурсе «Территория компьютерного творчества», «О рассмотрении несчастных случаев», заявки педагогов на участие в районном конкурсе профессионального мастерства. На заседаниях в мае методического совета были утверждены программы на 2017/2018 учебный год: три общеобразовательных дополнительных программ и рабочие программы (59).

 Стало традицией оказывать помощь вновь поступившим и молодым педагогам. В течение года продолжала работу школа совершенствования педагогического мастерства были проведены практико-ориентированные семинары: «Креативность как фактор раскрытия потенциала педагогов и педагогической среды», «Технологическая характеристика личностно-ориентированного занятия».

 В начале 2016/2017 учебного года в Учреждение поступило на работу пять молодых педагогов, для них была организована школа освоения педагогического мастерства. На занятиях рассматривались вопросы: «Характерные черты образовательных технологий», «Проектная деятельность как метод мотивации учащихся».

 Проведено восемь контрольно-диагностических процедур, результаты которых оформлены аналитическими справками с выводами и предложениями (промежуточная аттестация, ведение педагогами документации, результаты выполнения плана на каникулы, профилактика травматизма, состояние проектной деятельности, результаты контрольного среза, итоговая аттестация).

 Образовательная деятельность осуществлялась по 37 дополнительным общеобразовательным программам по направлениям:

художественное, физкультурно – спортивное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое и туристко-краеведческое.

 Занятия проводились в группах и индивидуально. Индивидуально обучались 14 человек одарённых детей по адаптивным программам. Работала заочная дистанционная школа «Юный исследователь» краевого дворца пионеров и школьников, было создано две группы разного возраста – 4-7 и 8-10 классов. По результатам обучения обучающиеся получили свидетельства. Учреждение было награждено благодарственным письмом краевого дворца пионеров и школьников.

 При образовательной организации созданы структурные подразделения - отделения в шести школах района работают 14 коллективов (21 группа), в них обучаются 232 человека. В текущем учебном году открылся новый коллектив – «Северное многоборье» на базе «Фарковской СОШ» (педагог Лукьянов П.В.). В нём занималось 15 человек со 2 по 6 класс. Занятия проводились по двум видам спорта – национальное северное многоборье и лыжные гонки. Материальная база коллектива соответствует требованиям для проведения занятий: в тренажёрном зале имеются два силовых тренажёра, велосипед, беговая дорожка, стоппер, мячи по видам спорта, лыжные комплекты. Обучающиеся участники всех спортивных мероприятий школы.

 Для детей 3-7 лет продолжала работу школа раннего развития «Непоседа», дети занимались по предметам «Художественный труд», «Логика», «Введение в школьную жизнь», «Ритмика», «Окружающий мир», «Музыка и движение», «Английский язык». Комплексная программа «Радость познания» школы раннего развития «Непоседа» предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи в процессе обучения различным видам деятельности. Предмет «Художественный труд» предусматривает занятия рисованием, лепкой из пластилина и аппликацией, способствующих развитию мелкой моторики, тренировке рук. Осваивая предмет «Удивительная сказка», учащиеся учатся драматизировать с помощью педагога небольшую сказку. В курсе «Развивающие игры» дети поддерживают игровые правила в дидактической игре, принимают на себя роль, взаимодействуют со сверстниками в игре. На занятиях по ритмике дети с интересом и удовольствием двигаются под музыку, передают в движениях ритм, характер музыки, игровые образы.

 Особенность школы – включение детей и родителей в совместную творческую деятельность. Всего в «Непоседе» занималось 68 дошкольников.

 На конец 2016/2017 учебного года в Учреждении 99 групп, 1037 учащихся постоянного состава. Из них в Туруханске обучалось 783 человек, в структурных подразделениях - 254 человека (21 группа). Из общего числа учащихся занимались в 2 и более коллективах 611 человек.

 По направлениям:

Естественно-научное – 81 человек

Техническое – 72 человек

Художественное – 548 человек

Туристско-краеведческое – 14 человек

Социально-педагогическое – 194 человека

Физкультурно-спортивное – 126 человека.

 По годам обучения: 1 год – 654 человек, 2 год – 222 человека, 3 год обучения – 110 человек, 4 год обучения – 31 человек, 5 год обучения – 16 человек, 6 год обучения – 4 человека.

 Движение обучающихся – в пределах 1-2% от общей численности.

 Выполнение учебного плана дополнительных общеобразовательных программ составило в большинстве коллективов 100%, кроме коллективов «Очумелые ручки» (СОШ д.Горошиха) - 86,1%, «Краеведы» - 88,9%. Невыполнение связано с болезнью педагогов.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится по параметрам: теоретическая подготовка учащегося, практическая подготовка, компетенции, творческие достижения учащегося. Мониторинг проводится в конце учебного полугодия. Результаты мониторинга следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Максимальныйуровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1. | Эколого-биологическое | 71,5% | 28,5% | 0% |
| 2. | Научно-техническое | 0% | 100% | 0% |
| 3. | Художественно-эстетическое | 41% | 57,4% | 1,6% |
| 4. | Туристско-краеведческое | 60% | 40% | 0% |
| 5. | Социально-педагогическое | 48,3% | 50,4% | 1,3% |
| 6. | Физкультурно-спортивное | 50% | 30% | 20% |

 В учебном процессе в конце каждого полугодия проводилась аттестация учащихся – промежуточная и итоговая. Она проходила по утверждённому графику в формах, соответствующих специфике предмета. По итогам промежуточной аттестации было выявлено, что в 4 коллективах формы промежуточной аттестации не соответствовали заявленным в рабочих программах. Во время итоговой аттестации такого нарушения не было.

 Формами итоговой аттестации стали:

* изготовление из бересты декоративного панно «Аквариум», аппликация из бересты «Берёзы» («Берестяной промысел»);
* изготовление и окрашивание изделий из солёного теста «Дюймовочка на цветке», панно «Сердечко», («Мукосолька» и «Ловкие ручки»);
* тестирование учащихся на знание дорожных знаков, зачёт с использованием компьютерного экзамена-тренажёра («Знатоки ПДД»);
* создание и редактирование текстового документа, создание изображения с помощью графических редакторов и др. («Клуб компьютерных технологий»);
* участие в проекте «Лети, лети лепесток» («Скоморошинки»), спектакль «От напастей и невзгод дружба крепкая спасёт» («Скоморошины»);
* интерактивная олимпиада «Я - исследователь» (ДШ «Юный исследователь»);
* тестовые и практические задания («Весёлые узелки»);
* игра-викторина («Краеведы»);
* тестирование, мини-выставка в коллективе («Умелые ручки»);
* сдача нормативов (ОФП, ВПК «Витязь»);
* тестирование, защита проектов (ЭШ «Росток», МБА);
* викторина «В мире английского», совместное занятие с родителями «Путешествие в Великобританию» («Полиглотик» и «Шекспирята»);
* тестирование на знание терминологии, составление образовательных задач («Северяне»);
* анкетирование «Что я узнал? Чему научился?» («Диалог»)

 и др.

 Лучшие прикладные работы художественного направления (175 работ) были представлены на XXXV выставке «Радуга талантов».

 Лучшие номера вокальных коллективов «Камертон», «Народное пение», ВИА «Северные цветы» и хореографического коллектива «На все 100» представлены на творческом отчёте Центра.

 Содержание учебно-воспитательного процесса подробно освещалось на сайте ЦДТ «Аист» и страницах районной газеты «Маяк Севера». Материалы из опыта работы педагогов Гниденко А.И., Гниденко Ю.А., Зубовой С.С., Сазоновой З.Т., Петрусем А.Н., Хуторной И.В. размещались на сайте «Всероссийский образовательный портал педагога». Педагоги получили 19 сертификатов портала на публикации: программы, сценарии, описание деятельности и др. Педагог Хуторная И.В. награждена Почётной грамотой образовательного форума «Знание» за «Информатизацию образования и обмен педагогическим опытом». На образовательном форуме «ЗНАНИО» она поместила 20 методических разработок. Педагог Сазонова З.Т. награждена «Благодарственным письмом».

 На Международном образовательном портале maam.ru педагог Иванова В.М. создала свой сайт и опубликовала на нём 4 сценария массовых мероприятий. Публикуют собственные разработки на личных сайтах сети Интернет (Инфоурок, социальная сеть работников образования) педагоги структурного подразделения при СОШ Зотино Краснопеева Н.А. и Лихтенвальд Г.П., структурного подразделения при СОШ Горошиха Куйрукова О.В., Андреева Т.К., структурное подразделение при Верхнеимбатской СОШ.

1. **Результаты приоритетных направлений**

**образовательного процесса**

**2.1. Организация проектной деятельности учащихся**.

 Цели проектной работы: воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях; развитие коммуникативных, исследовательских навыков, умений сотрудничать; развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения; развитие критического мышления.

 В образовательной организации в течение учебного года педагогами было заявлено 16 проектов, из них 15 – учебных, 1 проект - методической службы. Реализовались разной вариативности проекты: исследовательские, ролевые, игровые, информационные и практико-ориентированные виды проектов.

 Результатами проектной деятельности стали: открытое занятие – путешествие «Лети, лети лепесток»; театрализация сказок; акция «Сохраним первоцвет», изготовление гербария первоцветов Туруханска; экологические акции; мини-проекты, самостоятельные исследования; чемпионат кейсов; итоговая выставка лучших работ; спортивный праздник «Как Баба-Яга здоровье искала»; конкурс графического рисунка «Защитник Отечества», конкурс поздравительных электронных открыток «Моей любимой маме», конкурс слайд-фильмов «Памяти павших будьте достойны» и др.

 Педагог Воскобойник Е.В. включила в процесс проектирования не только детей, но и их родителей. Она провела семинар «Основы проектной деятельности» для детей и родителей. На семинаре пары «родитель+ребёнок» разработали мини-проекты по предложенным темам, обсудили их. В 1 полугодии по каждой образовательной теме в коллективе «Шекспирята» готовили итоговые проектные работы. Во 2 полугодии 30% учащихся группы «Шекспирята» разработали свои проекты и представили их на конференцию младших исследователей «Я познаю мир».

 В музее ЦДТ «Наши истоки» был разработан и реализован проект «Земля моя родная» - для учащихся младшего и среднего возраста.Цель проекта: вовлечение детей в изучение и популяризацию историко-культурного наследия родного района средствами музейного пространства.

Однако существуют некоторые недоработки в понимании педагогами проекта как самостоятельной практико-ориентированной работы интегративного характера, формализм в разработке проектов. Так, заявленные формы проектов естественнонаучного направления не всегда соответствуют природным возможностям их реализации. Часть проектов дублирует содержание рабочих программ, не учитывается уже достигнутый обучающимися уровень, что приводит к повторению одной и той же цели и задач из проекта в проект.

**2.2. Работа с одарёнными детьми.** С целью внедрения новых инновационных форм работы с одарёнными детьми, совершенствования профилизации обучения и повышения научного уровня преподавания ЦДТ «Аист» расширяет сотрудничество с КГБОУ ДОД ККДПиШ. Заключены договора о сотрудничестве с КГБОУ ДОД ККДПиШ. 10 учащихся НОУ под руководством педагогов Сазоновой З.Т. и Петрусь И.Г. прошли обучение в краевой дистанционной школе «Юный исследователь». По итогам промежуточной аттестации двое учащихся дистанционной школы (ДШ) награждёны Почётной грамотой.

 Стабильные высокие результаты, поддерживающие на краевом уровне рейтинг Центра по научно-исследовательской деятельности, показывает научное общество учащихся. В процессе исследований на практике осуществляется интеграция идей и методов различных наук, формируется потребность к целенаправленному самообразованию, развивается и закрепляется навык рефлексии собственной деятельности по овладению методами научного познания.

 В краевом форуме «Молодёжь и наука» одна учащаяся награждена дипломом 1 степени и специальным призом – участием в выставке проектно-исследовательских работ и в соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» по Сибирскому Федеральному округу.

В рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ в ходе университетской конференции «Нефтяная смена» учащаяся награждена Дипломом I степени.

Куклина Дарья, педагог Петрусь И.Г. награждёна Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации за достижения в области научной деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

 Во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в ХХI веке» учащийся Креймер Паве, педагог Зверева Г.В. награждён Серебряным знаком отличия и дипломом «За победу на секции».

По результатам очного тура в городе Москве XXIV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского Грахольская Юлия, педагог Зубова С.С. получила звание лауреата (высшая награда конкурса), Куклина Дарья, педагог Петрусь И.Г. и Кулык Ксения, педагог Зубова С.С. – дипломы 1 степени.

 Лауреатами заочного тура открытого всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность» стали 3 учащихся. Лауреатами заочного тура открытого всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» стали 5 человек. Лауреатами заочного тура открытого всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науке»» стали 9 человек.

 18 работ учащихся в виде тезисов опубликованы в сборниках Всероссийских конкурсов «Юность, наука, культура», «Обретённое поколение: наука, творчество, духовность», «Первые шаги в науке», «Меня оценят в XXI веке».

 Турбова Елизавета и Гаджиева Сона, педагог Петрусь И.Г. стали победителями экологической научно-практической конференции «Сохраняя природу – сохраняем будущее» государственного природного биосферного заповедника «Центральносибирский». Григорьев Игорь, педагог Петрусь И.Г. - лауреат экологической научно-практической конференции «Сохраняя природу – сохраняем будущее» государственного природного биосферного заповедника «Центральносибирский».

 Проведена традиционная ХХIV научно-практическая конференция «Старт в науку» научного общества учащихся Центра. 24 человека награждены дипломами 1,2 и 3 степени. На малой научно-практической конференции «Я познаю мир» 13 работ награждены дипломами 1,2 и 3 степени.

 Дети, одарённые в художественном направлении, участвовали в ряде международных, всероссийских и краевых конкурсов. В международном конкурсе иллюстраций «С миру по сказке» учащиеся изостудии «Этюд»

(структурное подразделение СОШ Верхнеимбатск, педагог ДО Андреева Г.К.) завоевали 5 дипломов 1 степени в старшей, средней и младшей категориях. Коллективная работа изостудии в международном конкурсе «Огненный петух – символ 2017 года» удостоена диплома 1 степени. В международном конкурсе рисунка «Сами с усами», посвящённого международному дню кошек, учащиеся изостудии «Этюд» получили 2 диплома 1 степени в старшей категории. Во всероссийском конкурсе рисунков «К нам стучится Новый год» изостудия «Этюд» завоевала 10 дипломов 1 степени в старшей, средней и младшей категориях. Во всероссийском конкурсе рисунка «В декабре, в декабре все деревья в серебре» участвовали 4 учащихся изостудии, все они награждены дипломами 1 степени. На всероссийский конкурс «Флаг России – знамя великой страны» было отправлено 7 работ изостудии «Этюд».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников |  |  Результаты |
| дипломI степени | дипломII степени | дипломIII степени | дипломлауреата |
| 7 | 3 | 2 | 1 | 1 |

По итогам краевого конкурса «Краски Земли», посвящённого 90-летию А.Поздеева, обучающиеся в изостудии «Этюд» получили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников |  |  Результаты |
| дипломI степени | дипломII степени | дипломIII степени | дипломлауреата |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 1 |

 По результатам регионального этапа конкурса иллюстраций, рисунков Норильской Епархии «Православная инициатива 2015 – 16» «Моя любимая притча» - диплом 2 степени (ШНК «Гармония», педагог ДО Конусова Н.И.).

 По результатам районного конкурса рисунков и видеороликов «Стоп наркотик» учащиеся военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны» (структурное подразделение в СОШ Зотино, педагог ДО Лихтенвальд Г.П.) награждены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников |  |  Результаты |
| дипломI степени | дипломII степени | дипломIII степени | дипломлауреата |
| 5 | 2 | 2 | 1 | - |

 В районном конкурсе рисунков «Новогодние мечты» - 3 диплома победителя (структурное подразделение в СОШ Зотино «Растим патриотов своей страны»).

 По результатам районного конкурса рисунков «Мой любимый герой», посвящённого 80-летию «Союзмультфильма», учащиеся изостудии «Этюд» получили 3 диплома 1 степени.

 В районном конкурсе «Память сердца», посвящённом 72-й годовщине великой Победы, - диплом 1 степени (структурное подразделение в СОШ Зотино «Растим патриотов своей страны», педагог ДО Лихтенвальд Г.П.), два диплома 2 степени (ШНК «Гармония», педагог ДО Конусова Н.И. и структурное подразделение в СОШ Зотино «Растим патриотов своей страны», педагог ДО Лихтенвальд Г.П.); коллектив изостудии «Этюд» (структурное подразделение СОШ Верхнеимбатск, педагог ДО Андреева Г.К.) награждён тремя дипломами 1 степени (старшая и младшая категория), 1 диплом 2 степени (средняя категория), 1 диплом 3 степени (средняя категория).

 В районном конкурсе «Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу» - диплом 1 степени и диплом 3 степени («Умелые ручки», педагог ДО Гниденко Ю.А.).

 Готовится на уровень начального спортивного разряда по альпинизму и скалолазанию участник секции «Спортивный туризм» (структурное подразделение СОШ № 10 Светлогорск, педагог ДО Виличинский Е.С.).

1. **Анализ контингента учащихся**

 По возрастному составу Учреждение охватывает детей от дошкольного до среднего школьного возраста. Дошкольников обучается 157 человек, младший возраст - 473 человека, средний возраст – 276 человек, старшеклассников – 129 человек.

 В двух и более объединениях занимаются 611 человек.

 По социальному составу:

 Состоящие на учёте в ПДН – 5 человека.

 Дети из неполных семей – 63 человека.

 Дети из многодетных семей - 66 человек.

 Дети под опекой - 16 человек.

 Дети с ОВЗ – 3 человека.

 Дети-инвалиды - 1 человек.

 Дети из коренных малочисленных народов Севера - 46 человек.

 Мальчиков – 413 человек, девочек – 560 человек.

1. **Способы организации жизнедеятельности**

 Продолжение традиций:

* День открытых дверей «Листая страницы фотоальбома»;
* Новогодние представления «Зимняя сказка» для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов;
* III Епархиальные образовательные рождественские чтения: «1917-2017: уроки столетия»;
* Образовательные детские рождественские чтения: «Наши святые покровители»;
* Научно-практическая конференция «Старт в науку»;
* Конференция для младших школьников «Я познаю мир»;
* «Неделя мужества»;
* Вахта Памяти;
* Творческий отчёт Центра «Планета детства»;
* Выставка «Радуга талантов».

 Коллективы участвуют:

 **На всероссийском уровне:**

 **На краевом уровне:** конкурс иллюстраций, рисунков «Моя любимая притча» в рамках Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2015-2016» в Норильской епархии.

 **На районном уровне:** участие в благотворительной акции «Дети – детям» коллективов «Берестяной промысел», «Модный силуэт», «Лоскутная техника», «Рукодельники», ШНК «Гармония»; организация конкурса рисунков «Новогодние мечты»; участие в районном конкурсе рисунков и видеороликов «Стоп наркотик» коллектива военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны» (Зотино, педагог Лихтенвальд Г.П.); участие в забеге «Победа» коллектива ВПК «Витязь»; участие в конкурсе Государственного заповедника Центральносибирский в номинации «Новинки из мусорной корзинки» коллектива «Очумелые ручки» (Горошиха, педагог Куйрукова О.В.).; участие в районном конкурсе рисунков «Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу» («Берестяной промысел», ШНК «Гармония», «Модный силуэт», «Рукодельники», «Умелые ручки», «Весёлые узелки»); 21 человек из коллектива «Родничок» (Зотино) участвовал в районных конкурсах «Мой любимый герой», «Новогодние мечты», «Память сердца»; в районном конкурсе «Таланты без границ» приняли участие коллективы «Берестяной промысел», ШНК «Гармония», «Модный силуэт», «Рукодельники», «Умелые ручки», «Весёлые узелки», «На все 100».

 **На муниципальном уровне:** Изостудией «Этюд» (В-Имбатск, педагог ДО Андреева Т.К.) в помещении СДК оформляла в течение года восемь выставок, на которых были представлены более 160 работ. В помещении Туруханской детской библиотеки традиционно проводилась выставка коллективов декоративно-прикладной творчества работ. Новой формой сотрудничества с библиотекой стали мастер-классы, которые провели педагоги Бергер Е.А (коллектив «Берестяной промысел») и Иванова Р.В. –(коллектив «Модный силуэт»), мастер – классы: «Здравствуй, гостья зима!», «Зима в творчестве русских художников» для детей с ограниченными возможностями здоровья 7-9 классов ТСШ № 1. В период работы выставки «радуга талантов» были проведены мастер-классы для учащихся начальных классов школ Туруханска, в которых приняло участие 240 человек.

 **На уровне Центра:**

 Организаторами – Конусовой Н.И., Ивановой В.М. были проведены мероприятия: праздник «Осенняя ярмарка»; игровая программа «Здравствуй, осень» для 1 классов ТНШ № 4; мастер-класс «Подарок для мамы» ко Дню матери; выставки декоративно-прикладного творчества «Дары осени», «Символ года»; акция «Меняем сигаретку на конфетку»; праздник «Когда скажу я – мама»; новогодние представления; спектакль «Новогодний бал для Золушки»; «Широкая Масленица»; игра – викторина «Счастливый случай». Хотелось отметить в этом учебном году работу педагога-организатора - Конусовой Н.И., ею в течение года проводились мероприятия по параллелям для учащихся ТНШ № 4, это оказало влияние на активность и массовость мероприятий. Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывали педагоги, так впервые провела «Конкурс песни на английском языке «Children, s Eurovision in «Aist», участниками стали 21 обучающийся коллективов «Полиглотик» и «Шекспирята».

 Одной из форм активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на поиске решения определённой проблемы, стал чемпионат кейсов по теме: «Экология». Чемпионат разрабатывался и проводился командой педагогов во главе с Петрусь И.Г., в нем приняло участие 20 обучающихся средних и старших классов из разных коллективах. Относятся ли взрослые серьезно к тому, что делают дети. Или считают все наши действия занимательной и познавательной игрой? Ответ на этот вопрос дал круглый стол с учащимися ЦДТ «Аист» и руководителями села, руководителями организаций, который состоялся 26 мая в Туруханском Сельсовете.

 **Мероприятия в коллективах**: интеллектуальные игры «Правила хороших манер» и «Самый умный» в ШНК «Гармония»; «Игры с бабушкой Забавой», мини-спектакли по сюжетам известных сказок, праздник «Уходи Зима, приходи Весна», спортивно-игровая программа «Ешь овощи и фрукты, не ленись - с физкультурой и здоровьем подружись» в коллективе «Скоморошинки»; спортивно-игровая программа «Сказочная эстафета», конкурсно-игровая программа «Школа интеллектуалов», час общения «Молодёжь выбирает жизнь», новогоднее представление «Новогодние забавы» в коллективе «Берестяной промысел»; познавательное мероприятие «Мир российских мультфильмов», посвящённое Году кино в России, игра «Самый-самый», «Путешествие по сказкам» в коллективе «Умелые ручки»; эвристическая игра «Эрудиты, вперёд», квест «Это мы можем» в экологической школе «Росток»; конкурсы графического рисунка «Мой любимый дорожный знак» и «Золотая осень» в коллективах «Знатоки ГИБДД» и «Клуб информационных технологий»; КТД «Давайте познакомимся», «Осенины - 2016», «С праздником, мамы!», «Рождество в Великобритании» в коллективах «Полиглотик» и «Шекспирята»; конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия - 2016», праздники «День матери», «Широкая Масленица» в ШРР «Непоседа»; праздник «Зимние посиделки» в коллективе «Краеведы»; часы общения «В мире непознанного» (к Дню космонавтики)», «Помню, знаю, горжусь» в коллективе «Весёлые узелки».

 В **структурных подразделениях Центра**: выставка-конкурс «Цветы для художника», посвящённая 90-летию со дня рождения А.Поздеева, выставки рисунков «Флаг России – знамя великой страны», «Краски осени», «Молодёжь выбирает жизнь», «К нам стучится Новый год» в изостудии «Этюд» (В-Имбатск); акция «Твори добро», КТД «Мастерская Деда Мороза» и «Новогодний переполох», выставки к календарным праздникам, «Праздник жаворонков», праздники «День рукоделия», «Пасха», «Троица» в коллективе «Родничок» (Зотино); смотр песни строя, уроки Мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню героев России и Дню защитника Отечества, акция «Знамя Победы», оказание ветеранам бытовой помощи, поздравление их с праздничными датами в коллективе военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны» (Зотино).; два выездных концерта хореографического коллектива «Вдохновение» в соседнее с.Ворогово, участие этого коллектива в двух благотворительных концертах на уровне села, в школьных праздниках, начата подготовка к юбилейному концерту, посвящённому 20-летию коллектива; конкурс чтецов стихов Э.Асадова, заключительное мероприятие «Танцы за здоровый образ жизни» в коллективе драмкружка «Росинка» (Фарково).

 В музее «Наши истоки» ЦДТ «Аист» проведено 32 экскурсии (охват 318 человек), 25 мероприятий (охват 407 человек). Всего музей посетили 725 человек.

 **Всего проведено:** 122 мероприятия, в них приняли участие 2211 человек; благополучателей – 1236 человек.

1. **Работа педагогического коллектива**

 В рамках единой методической темы «Технологии деятельностной педагогики» педагогами были выбраны новые темы самообразования.

 В работе 1 этапа по темам самообразования большинство педагогов составили план, выбрали литературу для изучения и работали с литературой. В рамках самообразования педагоги Сазонова З.Т., Бергер Е.А., Хуторная И.В. проходили дистанционные педагогические тестирования.

 Были аттестованы на высшую категорию педагоги Бергер Е.А., Конусова Н.И., Сазонова З.Т., на 1 категорию методисты Гниденко Ю.А., Хуторная И.В., педагоги Хуторная И.В., Воскобойник Е.В., Иванова В.М., Куйрукова О.В., педагоги-организаторы Конусова Н.И., Иванова В.М.

 В районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования приняли участие педагоги Гниденко Ю.А., Петрусь А.Н., Петрусь И.Г.

 Педагог Бергер Е.А. провела мастер-класс «Берестяной ангел».

 Педагоги активно участвовали в заочных конкурсах профессионального мастерства.

* Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Креативный подход в педагогике» («Портал педагога») : Гниденко Ю.А. - диплом 1 степени, Гниденко А.И. - диплом 1 степени, Сазонова З.Т. - диплом 2 степени;
* Всероссийский педагогический конкурс педагогических программ: Краснопеева Н.А.- победитель.
* Всероссийский конкурс педмастерства «Методическая работа в условиях реализации ФГОС»: Гниденко Ю.А. – диплом 2 степени.
* Получили благодарности педагоги Сазонова З.Т. (краевая ДШ «Юный исследователь», ж. «Педагогика»), Зубова С.С. и Петрусь И.Г. (оргкомитет Всероссийских Вернадских чтений).

 Педагоги Бергер Е.А., Зубова С.С., Сазонова З.Т. участвовали в работе ежегодного церковно-общественного форума «Епархиальные Рождественские образовательные чтения».

 Педагоги Грудинин А.А., Железнякова К.Г., Дидюк И.А. приняли участие в районном фестивале «Всё как в кино».

1. **Методическая работа**

 В течение учебного года проходила работа по внедрению новой методической темы «Технологии деятельностной педагогики». Проведёна презентация деятельности педагогов по темам самообразования, выбраны новые темы.

 В соответствии с методической темой работа построена как целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

 В начале учебного года проведено анкетирование педагогов «Диагностика и анализзатруднений, испытываемых участниками образовательного процесса». На основании обработанных результатов анкет проводилась индивидуальная и массовая работа с педагогами, в т.ч. и методический час. Темы методических часов: «Структура дополнительной образовательной программы», «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования», «Самоанализ и самокоррекция деятельности педагога» и др. Разработан и внедрён в работу проект «Путь к совершенствованию» в рамках «Школы молодого педагога».

 Оказана помощь педагогам в разработке рабочих программ. С этой целью подготовлены и предложены педагогам для использования в работе «Методические рекомендации для педагогов по конструированию задач» и «Современные образовательные технологии»; материал включает ряд практических советов и рекомендаций по написанию образовательных программ.

 Организованы мини-выставки методической литературы.

 Для повышения профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов разработано положение о проведении в начале следующего учебного года педагогических чтений «Аукцион талантов».

Список

публикаций педагогов за 2016/2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Название публикаций |
| 1. | Зубова Светлана Сергеевна | Методическая разработка. Дополнительная образовательная программа «Научный ландшафт» |
| 2. | Зубова Светлана Сергеевна | Методическая разработка. «Учебная игра на занятиях по краеведению» |
| 3. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Презентация «Виды, элементы народной культуры» |
| 4. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Буклет. |
| 5. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Методический час на тему: «Проектирование и анализ учебного занятия в системе» |
| 6. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Рабочая программа Макраме. |
| 7. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская программа. Проект «Пишем Северные сказки» |
| 8. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Презентация «Казанская Богоматерь» |
| 9. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Детские Рождественские образовательные чтения «Человек как духовное..» |
| 10. | Хуторная Инна Викторовна | Авторская разработка. Детские Рождественские образовательные чтения «Культура и религия»… |
| 11. | Гниденко Александр Ильич | Методическая разработка. «Проектная деятельность в коллективе ОФП» |
| 12. | Гниденко Александр Ильич | Учебно-методический материал. Мониторинг результатов обучения по образовательной программе «Любое дело по плечу»  |
| 13. | Гниденко Александр Ильич | Рабочая программа спортивно-оздоровительной направленности. Тема: Ключ к здоровью» |
| 14. | Гниденко Юлия Анатольевна | Рабочая программа. Тема Декоративно-прикладное творчество. |
| 15. | Хуторная Инна Викторовна | «Сценарий проведения открытия конкурса педагогического мастерства» |
| 16. | Гниденко Юлия Анатольевна | Методическая разработка занятия. «Безопасное движение пешеходов по улицам» |
| 17. | Хуторная Инна Викторовна | Методическая разработка. «Диагностика результатов аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС в учреждении дополнительного образования детей». |
| 18. | Сазонова Зинаида Тимофеевна | Методическая разработка. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе «От края и до края земли родней не знаю». |
| 19. | Сазонова Зинаида Тимофеевна | Эссе. Тема: Моя педагогическая позиция. |

Приложение 1.

**Отчёты по методической работе**

Методист Хуторная И.В.

 В 2016-17 учебном году продолжена работа по единой методической теме: «Технология деятельностной педагогики».

В соответствии с методической темой работа построена как целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и является важнейшим направлением в деятельности администрации Центра.

Следовательно, работа методиста направлена на достижение следующей цели: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на основе применения современных педагогических технологий.

**В соответствии с целью поставлены задачи:**

• подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно- методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;

• пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;

• оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педагогам;

• оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;

• продолжить работу с педагогами в форме Методического часа с целью обмена опытом.

• организовать работу «Школы молодого педагога».

**Основные направления методической деятельности**

*Информационно-методическая:*
•  регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

*Организационно – методическая:*
•  оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям педагогов;
•  рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
•  составление планов, документации;

*Консультативно-методическая:*
• методическое и консультативное сопровождение;
• организация мероприятий по обмену опытом;
•  обобщение передового педагогического опыта.

**Основные формы методической деятельности в учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Групповые** | **Коллективные** | **Индивидуальные** |
| Методический советМетодический часТворческие группыМастер-классыСеминары | Педагогический советРабота над единой методической темойОтчетыДоклады | Самообразование. Работа над личной методической темойПосещение занятий, мероприятий.Консультации |

Для эффективной методической работы в начале учебного года проведена диагностика и анализзатруднений, испытываемых участниками образовательного процесса, и составлен план. С целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов в план включено проведение единого методического часа по направлениям для изучения, выявления наиболее результативного опыта работы педагогов дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Проводятся тематические консультации по актуальным проблемам.

Разработан и внедрён в работу проект «Путь к совершенствованию» в рамках «Школы молодого педагога».

 На методическом часе освещались темы:

**-**«Структура дополнительной образовательной программы. Развитие личностных качеств обучающихся»;

- «Как выбрать тему самообразования»;

- «Занятие: организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования»;

- «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования. Портфолио педагога дополнительного образования»;

- «Самоанализ и самокоррекция деятельности педагога»;

- «Документация педагога дополнительного образования (образовательная программа, учебно-тематический план, ознакомление с журналом учета работы, разработка плана воспитательной работы)»;

- «Презентация деятельности работы педагога по темам самообразования».

Проводятся тематические консультации для педагогов по актуальным проблемам и затруднениям.

Приняла участие в заседаниях Методического совета, где были рассмотрены и утверждены рабочие программы педагогов и темы самообразования на учебный год.

Приняла участие в семинаре « Креативность как фактор раскрытия потенциала педагогов и педагогической среды».

Оказана помощь педагогам при разработке рабочих программ.

Разработано положение о конкурсе рисунка «Новогодние мечты» среди структурных подразделений Туруханского районного Центра детского творчества «Аист».

Оказана методическая помощь в организации и проведении новогодних культурно-досуговых мероприятий для детей Центра и дошкольников Туруханска.

В рамках реализации плана работы учреждения в течение 2016-17 учебного года педагоги Центра приняли участие:

⮚В районном фестивале «Всё как в кино» (Грудинин А.А., Железнякова К.Г., Дидюк И.А. )

 ⮚ В акции «Меняем сигаретку на конфетку» (коллективы: «Берестяной промысел», педагог Бергер Е.А; «Модный силуэт», педагог Иванова Р.В.)

⮚В Рождественских образовательных чтениях-2017 «1917-2017: уроки столетия» ( Бергер Е.А., Иванова Р.В.)

⮚ В районной благотворительной акции «Дети для детей» приняли участие коллективы «Модный силуэт», педагог Иванова Р.В.; «Рукодельники», педагог Иванова В.М.; «Берестяной промысел», педагог Бергер Е.А.; ШНК «Гармония», педагог Конусова Н.И.

⮚ В районном конкурсе рисунков «Мой край и я: чем больше думаю, тем больше берегу» приняли участие коллективы: «Берестяной промысел»,педагог Бергер Е.А.; ШНК «Гармония», педагог Конусова Н.И.; «Модный силуэт», педагог Иванова Р.В.; «Рукодельники», педагог Иванова В.М.; «Умелые ручки», педагог Гниденко Ю.А.; «Весёлые узелки», педагог Хуторная И.В. Педагоги Центра: Бергер Е.А.( 2 место) и Иванова Р.В.(3 место) стали победителями конкурса.

⮚ В районном конкурсе «Таланты без границ» приняли участие коллективы: «Берестяной промысел», педагог Бергер Е.А.; ШНК «Гармония», педагог Конусова Н.И.; «Модный силуэт», педагог Иванова Р.В.; «Рукодельники», педагог Иванова В.М.; «Умелые ручки», педагог Гниденко Ю.А.; «Весёлые узелки», педагог Хуторная И.В.; «На все 100», педагог Яковенко В.В.

Педагоги Центра: Бергер Е.А., Конусова Н.И. являются активными участниками и победителями дистанционных конкурсов декоративно- прикладного творчества на различных площадках в сети Интернет.

Педагогом Центра Бергер Е.А. было проведёно открытое занятие: мастер-класс «Берестяной Ангел». О данном занятии опубликована заметка на сайте учреждения.

 Созданы методические материалы по темам: Портфолио педагога дополнительного образования; самообразование педагога; «Структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования».

Разработано положение и подготовлены малые педагогические чтения «Аукцион талантов». Целью которых, станет повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. По итогам педагогических чтений педагоги будут награждены сертификатами участников. Данные педагогические чтения запланированы на сентябрь 2017-18 учебного года.

 Для повышения престижа педагогического труда, публичное признание и распространение передового педагогического опыта педагоги: Гниденко Ю.А., Гниденко А.И., Сазонова З.Т., Хуторная И.В. опубликовали свои методические работы на педагогических сайтах, в электронных педагогических журналах. Имеют свидетельства о публикациях. Педагог Хуторная Инна Викторовна награждена грамотой образовательного форума «Знанио» за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом. В рамках самообразования педагоги: Сазонова З.Т., Бергер Е.А., Хуторная И.В. проходят дистанционные педагогические тестирования, имеют дипломы победителей.

 Таким образом, в методической деятельности  МКУ ДО ТР ЦДТ  сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение педагогической компетенции. Методическая работа систематична, направлена  на  оказание адресной помощи педагогам, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

На 2016-2017 учебный год план методической работы выполнен.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо внести больше практических мероприятий с педагогами, чем теоретических. Продолжить накоплять, систематизировать и анализировать теоретический и практический материал. Работать над программным, методическим обеспечением. Продолжать тематическую подборку рекомендаций для разных объединений учреждения. Проводить индивидуальные консультации для педагогов.

Приложение №2

 Методист Гниденко Ю.А.

Методическая работа осуществлялась согласно программе деятельности Центра и должностной инструкции методиста военно-патриотического, спортивного, социально-педагогического направлений. С начала учебного года разработала план работы методиста и план воспитательных мероприятий своего направления на данный учебный год. Все запланированные массовые мероприятия педагогов направления выполнены в срок.

*РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА*

Для повышения профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов было:

1. Подготовлен и предложен для использования в работе для педагогов методички «Методические рекомендации для педагогов по конструированию задач» и «Современные образовательные технологии»
2. Подготовлено и предложено для использования в работе материал «Методические рекомендации для разработки образовательных программ», который включает в себя ряд практических советов и рекомендаций по написанию образовательных программ.
3. Организованы мини-выставки методической литературы:
* «Готовимся к новому учебному году»;
* «Новинки методической литературы» (при поступлении новой литературы)
* «Спешите принять участие в конкурсах»
* «К 70-летию Победы»
* Выставка «Проектная деятельность педагогов Центра» действует постоянно и пополняется новыми проектами; она организована с целью обмена опытом по разработке и реализации проектов среди педагогов Центра, в том числе и совместителей.
1. Педагогам направления с учетом индивидуального подхода давались консультации по темам самообразования и выборе методической литературы.
2. Оказывала помощь в разработке рабочих программ педагогам Центра и структурных подразделений.
3. С целью повышения педагогического мастерства для молодых педагогов разработан годовой проект «Путь к совершенствованию», в рамках которого оказывалась помощь и постоянная поддержка молодым педагогам. В ШМП проведены мероприятия:
* Консультация «Документация педагога дополнительного образования»
* Консультация «Положения Центра»
* Методический час «Система работы над темами самообразования»
* Методический час «Портфолио педагога»
* Методический час «Портфолио педагога»
* Методический час «Самоанализ деятельности педагога»
* Методический час «Имидж современного педагога»

*ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

В этом учебного году педагог разработали и реализовали 16 проектов, это как и учебные проекты по образовательным программам, так и общецентровские проекты ,которые взаимосвязаны с другими организациями совместной деятельности.

1. Методической службой сопровождается ранее разработанный общецентровский проект «Путь к совершенствованию».

 Участие в проектной деятельности способствует самореализации детей, приобретению ими коммуникативных навыков, повышению мотивации к обучению и самосовершенствованию, расширению кругозора, развитию речи и обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных способностей, повышению самооценки. Проектная деятельность позволяет сопоставить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности и практически применить полученные знания и опыт, приобщать родителей к совместной деятельности. Участие подростков в такой деятельности обеспечивает признание взрослых и в то же время создает возможности для построения разнообразных отношений со сверстниками. Она  является новым уровнем деятельности ребенка по усвоению ее мотивов, целей, норм человеческих взаимоотношений, так как она в наибольшей степени способствует развитию подростка, стремящегося оценивать самого себя в системе «я и мое участие в жизни общества», «я и моя полезность обществу».

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Одним из направлений развития Центра детского творчества  «Аист» являются здоровьесберегающие технологии,  основой которых является регулярное проектирование деятельности по сохранению здоровья  обучающихся и педагогов.

Вопрос о комфортности самочувствия ребенка в учреждении дополнительного образования- один из самых важных. Дети и подростки, приходящие к нам, реализуют свои творческие устремления, они находят здесь так необходимый для всех психологический комфорт.

Прежде всего,  в дополнительном образовании,  здоровьесберегающая деятельность для обучающихся проводится через интересующие их направленности.  Центр предоставляет широкий выбор направлений видов деятельности:

- Физкультурно-спортивное

- Естественнонаучное

- Туристско-краеведческое

- Социально-педагогическое

- Техническое

- Художественное

Эти направленности включают в себя работу с детьми и подростками, которые  сочетают в своей жизни увлечение спортом, прикладным творчеством, исполнительским искусством и ищут пути их сближения. Педагог, проводя занятие, всегда должен помнить о сохранении здоровья своих воспитанников.

Так, назанятиях танцевального направления используются упражнения для исправления дефекта стопы, укрепления мышц спины, стопы, рук, для поддержания правильной осанки. Танцы развивают мышление, эмоциональность, воображение, память.

Занимаясь оригами, лепкой соленого теста, дети стараются представить героев своих будущих работ в движении (изображение птиц, животных, людей). Занятия таким творчеством снимают агрессию, а положительные эмоции, которые при этом испытывает ребенок, благотворно влияют на его нервную систему, развивают мелкую моторику рук, координацию движений.

На занятиях драматического, музыкального направления проводится гимнастика для губ и языка, работа над артикуляцией звуков, что исправляет дефекты речи, снимается комплекс неполноценности.  На занятиях часто меняются виды деятельности: инсценировка, движение, пение, танец, импровизация.

Педагоги технического направления проводят с детьми  гимнастику для глаз, упражнения для укрепления мышц спины, рук.

Коллективы физкультурно-спортивной направленности совершенствуют ранее изученные приемы, комплекс упражнений по профилактике опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, сутулость, искривление позвоночника), участвуют в похода, реализуют проект «Мы за здоровый образ жизни». В направлении реализуются две образовательные программы: «Ключ к здоровью», «Любое дело по плечу».

Так же педагогами проводятся экскурсии, спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, которые наполнены также воспитывающим и обучающим содержанием.

Кроме занятий, в Центре детского творчества «Аист» проводятся массовые мероприятия спортивной, туристической направленности, в которых очень активно участвуют наши обучающиеся (это: игровые и спортивные программы, шашечные турниры, забеги, лыжные забеги. Дни здоровья и другие).

Ежегодно на базе нашего Центра работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Аистенок», главная цель которого сохранение и укрепления здоровья детей.

Регулярно посещаю педсоветы, методсоветы. Своевременно оформляю протоколы методического совета, в основном, это протоколы по утверждению рабочих программ и утверждении положений. Количество оформленных протоколов – 13.

Регулярная помощь оказывается педагогам военно - патриотического и спортивного направлений. Это разработка проектов, рабочих программ, консультации по ведению документов, а так же организация совместных мероприятий и разработке проектов посвященных Дню защитника Отечества и 70-летию Великой Победы.

 Приняла участие в конкурсе педмастерства на Всероссийском уровне «Методическая работа в условиях реализации ФГОС», награждена дипломом за 2 место. Имею свидетельство о публикации методических материалов всероссийского уровня

Приложение № 3

**Отчёт о работе музея «Наши истоки»**

Методист музея Зверева Г.В.

 В 2016 -2017 учебном году продолжалась работа по программе развития музея «Наши истоки» на период 2014 – 2016 гг. В программе большое внимание уделено новым подходам к содержанию и организации общего и дополнительного образования.

 Цель программы: «Создание целостного образовательного пространства для разностороннего развития личности обучающихся - путём включения в многообразную музейную деятельность». Достижение цели и реализации поставленных задач определялись по следующим ключевым направлениям: обновлением содержания работы музея, использование информационных технологий и современных технических средств в образовательном процессе. Работа музея была построена по трём направлениям: культурно – просветительская, экспозиционная деятельности, поисково – исследовательская деятельности.

 В этом году был разработан и реализован проект «Земля моя родная»- для младшего и среднего возраста.Цель: Вовлечение детей в изучение и популяризацию историко-культурного наследия родного района средствами музейного пространства.

 Были проведены экскурсии: Обзорные экскурсии по музею «Наши истоки» для родителей и детей; «Аист» дарит детям вдохновение» для коллективов Центра, учащихся школ №1, 4; «История, культура малых народов Севера Туруханского района» 4 а, б класс школа №4; для 3 класса школы № 5 была организована выездная экскурсия; « Гулаг: Стройка - 503» для среднего возраста, «История земли Туруханской», «Космонавтика и Туруханск: Точка соприкосновения», Виртуальная экскурсия «Музей космонавтики. Байконур». Заочное путешествие « История авиации в Туруханске»- к Всемирному дню авиации и космонавтики. С большим интересом ребята участвовали в квестах: « Удивительный мир камня», «В мир открытий и чудес», викторинах : «Знаешь ли ты свой родной край?». А экскурсия «Воевали, Победили!» для младших школьников, «От героев былых времён». Урок мужества «А память, как колодец глубока», демонстрация Слайд фильмов: «Памяти павших - будем достойны!», «О, Той, Весне» помогли участникам соприкоснуться с события военных лет. Приняли участие во всероссийской акции «Одна на всех».

 Регулярно обновлялся информационный стенд музея «Наши истоки», создавались презентации цветные для информирования о работе музея на стенд, на сайт Центра. Продолжается работа по инвентарной книге музея: описание экспонатов, приведение витрин с экспонатами в порядок, разместили на специальных подставках экспонаты, которые не могут разместиться в витринах. Уделялось большое внимание подбору материала и проведению выставок: «История в лицах: гордость Красноярского края», « Кузнецов Н.И.- легендарный разведчик, Герой Советского Союза», «Аллея Славы Туруханцев -участников ВОВ», а так же готовились передвижные выставки в Центре «Аист»: « 1941 -1945 гг.». К 95 -й годовщине Всесоюзной пионерской организации подготовлен материал «Из истории пионерии Туруханского района», оформлена выставочная витрина. Была проведена Акция « Георгиевская ленточка», традиционная образовательная экспедиция: «Мы помним!»

 М**узей «Наши истоки»** посетило за учебный год 725 человек, из них проведено -***32*** экскурсии (318 человек),  25 мероприятий (407 человек).

Приложение 4

**Отчеты педагогов-организаторов**

Иванова В.М.

04.09.16 - День открытых дверей «Листая страницы фотоальбома» в актовом зале

 Центра. Участники/ благополучатели (20/90)

2-16.10.16 – Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия - 2016»

16.10.16 – «Осенняя ярмарка» Участники/ благополучатели (15/80)

27.11.16 – «День матери» Участники/ благополучатели (15/80)

25.12.16 – Новогоднее представление «Зимняя сказка».Участники/ благополучатели

 (10/90)

26.02.17 – «Широкая Масленица». Участники/ благополучатели (5/50)

02.04.17 – «Мини-мисс Непоседа-2017». Участники/ благополучатели (9/50)

21.05.17 – «Выпускной бал» Участники/ благополучатели (16/80)

А также принимала участие в мероприятиях:

- Выставка детских декоративных изделий «Умелые руки не знают скуки» в ЦБ;

- Мастер-класс «Веселая гримёрка» 1 сентября «День знаний»;

- Эврестический турнир «Вперед, эрудиты!» в МБА;

- Чемпионат кейсов для учащихся старших классов;

-Благотворительная акция «Дети для детей», выставка-продажа изделий декоративно-прикладного творчества в РДК;

- Новогоднее представление для учащихся начальных классов «Новогодний бал для Золушки».

21.01.17 - «Рождественские чтения»;

12.03.17 - «Научно-практическая конференция»;

19.05.17- Творческий отчет Центра;

24.05.-26.05.17 – организация мастер-классов для школы №4;

23.05.-28.05.17 – Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;

28.05.17. – Концертная программа «Калейдоскоп талантов» к выставке «Радуга талантов»

Конусова Н.И.

1. День открытых дверей праздник «Листая страницы фотоальбома» *4.09.16*, благополучатели 20/90,
2. Мероприятие: Игровая программа «Здравствуй, осень» для 1 классов, шк.№ 4 *12.10.16*, участники 45 детей,
3. Спортивно – игровая программа «Ешь овощи и фрукты, не ленись- с физкультурой и здоровьем подружись» *05.10.16*, участники 40 детей д/с «Елочка»,
4. «Игры с бабушкой Забавой» *07.11.16*, участники 45 детей д/с «Елочка»,
5. Ко Дню Матери мастер-класс «Подарок для мамы» для детей Центра *с 17.11.16 по 24.11.16*, участники 20 детей.
6. Развлекательная программа «Я снова вернулся!» *05.12.16*, участники 45 детей д/с «Ёлочка»,
7. «Страна сказки «Под грибом» *08.12.16* , участники 21 человек д/с «Ёлочка»,
8. «На помощь к Карлсону» *12.12.16* дети подготовительной группы показывают музыкальный мини - спектакль по сказке «Репка», охват 7/38 детей д/с «Елочка»,
9. «Праздник книги» *16.12.16*, участники 45 детей д/с «Елочка»,
10. Новогодний спектакль «Новогодний бал для Золушки»*27 и 28.12.16*, благополучатели 65/164 ребенка школы №4,
11. «Широкая Масленица» *17.02.17,* охват 3/ 45 детей школы №4, классы 4 А и 4 Б,
12. «Широкая Масленица» *26.02.17,* охват 5/50 детей и родителей ШРР «Непоседа».
13. *И*гра-викторина «Счастливый случай» *14.04.17,* для шк. №4. 2 Б класс (20),
14. Творческий отчет «Планета детства» *19.05.17,* благополучатели 75 /350, ответственная Конусова Н.И
15. Закрытие выставки «Радуга талантов*- 28.05.17,* Охват 5/60ответственная Конусова Н.И.

Приложение 5.

**АНАЛИЗ работы НОУ**

Куратор НОУ Петрусь И.Г.

В Центре «Аист» исследованиями в разных областях наук занимались 37 юных исследователей под руководством опытных педагогов – наставников.

Вся работа НОУ планировалась. Педагоги секций НОУ работают с учащимися по утвержденным методсоветом индивидуальным программам.

С целью внедрения новых инновационных форм работы с одарёнными детьми, совершенствования профилизации обучения и повышения научного уровня преподавания ЦДТ «Аист» расширяет сотрудничество с КГБОУ ДОД ККДПиШ. Заключены договоров о сотрудничестве с КГБОУ ДОД ККДПиШ. 10 учащихся НОУ под руководством педагогов Сазоновой З.Т. и Петрусь И.Г. прошли обучение в краевой дистанционной школе «Юный исследователь» и показали хорошие результаты.

Информация

о проведении XXIV научно – практическая конференция «Старт в науку» научного общества учащихся ТР ЦДТ «Аист»

 Дата проведения 05.03.2017 г. На НПК работало 10 секций: «Историческое краеведение», «История», «Сельское и лесное хозяйство. Био- и агроценоз», «Экология растений, животного мира и микроорганизмов», «Водные экосистемы и рациональное водопользование», «Проблемы биосферы», «Науки о земле», «Мировая художественная культура», «Культурное наследие», «Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании».

На НПК были предоставлены 24 исследовательских работы и исследовательских проектов, приняло участие 25 учащихся.

**Итоги НПК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **Секция** | **Место в НПК ОУ** | **Руководитель****работы** |
| 1 | Кулык Ксения  | 11 | История туруханских погостов. | Историческое краеведение | 1 | Зубова С.С. |
| 2 | Зоткина Елизавета  | 9 | И.В.Сталин (Джугашвили) в Туруханской ссылке (1913-1916 гг.). | Историческое краеведение | 3 | Зубова С.С. |
| 3 | Грахольская Юлия а | 9 | Сравнительная характеристика советских и постсоветских праздников в Туруханском районе Красноярского края (50-е годы ХХ в. – 10-е годы ХХI в.). | Историческое краеведение | 2 | Зубова С.С. |
| 4 | Котиев Алихан Адмович | 6 | История улицы С.С.Спандаряна в с.Туруханск Красноярского края. | Историческое краеведение | 1 | Зубова С.С. |
| 5 | Давыдова Людмила | 11 | Туруханская земля – настоящая страна геологов | Историческое краеведение  | 1 | Зверева Г.В. |
| 6 | Гончаренко Ирина | 11 | М.К. Сидоров – русский патриот, меценат, исследователь | Историческое краеведение  | 2 | Зверева Г.В. |
| 7 | Бондарь Антон | 8 | Районирование земель с. Туруханска по плодородности почвы. | Науки о земле | 1 | Боб А.Н. |
| 8 | Минкова Полина | 9 | Изучение генезиса подземных вод системы водоснабжения Туруханска, на основе гидрохимических исследований  | Водные экосистемы и рациональное водопользование | 1 | Боб А.Н. |
| 9 | Фоменко Данил  | 9 | Выявление деградации природных ландшафтов на основе изучения космических снимков. | Проблемы биосферы | 2 | Боб А.Н. |
| 10 | Григорьев Игорь | 9 | Исследование процесса естественного возобновления леса после сплошных вырубок | Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз) | 1 | Петрусь И.Г. |
| 11 | Турбова Елизавета  | 8 | Бабочки семейства *Nymphalidae* как биоиндикаторы оценки окружающей среды северных биотопов в окрестностях села Туруханска | Экология растений, животного мира и микроорганизмов | 1 | Петрусь И.Г. |
| 12 | Гаджиева Сона | 9 | Биоиндикационная оценка окружающей среды села Туруханск на основе анализа флуктуирующей асимметрии березы повислой (Betula pendula) | Проблемы биосферы | 1 | Петрусь И.Г. |
| 13 | Жадан Юрий | 5 | Биологическая оценка экологического состояния некоторых водных объектов села Туруханска методом Вудивисса | Водные экосистемы и рациональное водопользование | 2 | Петрусь И.Г. |
| 14 | Моховиков Леонид | 5 | Исследование жизни популяции муравьёв на примере одного муравейника окраины села Туруханска | Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз) | 1 | Петрусь И.Г. |
| 15 | Хабаров Кирилл | 5 | Изучение некоторых экологических особенностей произрастания древоразрушающих грибов | Экология растений, животного мира имикроорганизмов | 2 | Петрусь И.Г. |
| 16 | Гаджиев Тимур | 5 | Исследование зимующих птиц села Туруханска | Экология растений, животного мира имикроорганизмов | 2 | Петрусь И.Г. |
| 17 | Алексеев Алексей | 7 | Компьютерная мышь: от создания до наших дней | Информационные технологии | 3 | Петрусь А.Н. |
| 18 | Шнайдер Данил | 7 | Влияние ПК на зрение школьника | Информационные технологии | 1 | Петрусь А.Н. |
| 19 | Стрикун Максим | 7 | Компьютер - друг или враг | Информационные технологии | 2 | Петрусь А.Н. |
| 20 | Полянский Дмитрий | 6 | История дымковского промысла | Мировая художественная культура | 2 | Бергер Е.А. |
| 21 | Нестеров Алексей | 6 | Народный промысел – тестопластика (на примере изготовления панно «Корабль надежды») | Мировая художественная культура | 1 | Бергер Е.А. |
| 22 | Вольхина Мария | 6 | Поделка из бисера – лучший подарок | Культурное наследие | 1 | Конусова Н.И. |
| 23 | Вяткина Анастасия | 5 | Художественное лоскутное шитьё | Мировая художественная культура | 2 | Иванова Р.В. |
| 24 | Рубцова АлинаХабаров Кирилл | 55 | Традиции празднования Рождества в Великобритании и России | Культурное наследие | 2 | Воскобойник Е.В. |

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении малой научно – практическая конференция «Мир вокруг нас» научного общества учащихся ТР ЦДТ «Аист»

 Дата проведения 08.04.2017 г. На НПК были предоставлены 13 исследовательских работ, приняло участие 12 учащихся.

Работали секции:«Краеведение», «Мировая культура», «Живая планета», «Мир природы»

**Итоги НПК:**

**Естественный блок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Тема работы** | **Место**  | **Руководитель****работы** |
| 1 | Симон Яна | Исследование морфологических особенностей клевера из разных мест произрастания | 1 | Петрусь И.Г. |
| 2 | Ержанова Алия | Изучение фауны бабочек, обитающих в селе Туруханске и его окрестностях | 2 | Петрусь И.Г. |
| 3 | Ержанова Айжан | Изучение видового разнообразия жуков леса и луга в окрестностях села Туруханск | 2 | Петрусь И.Г. |
| 4 | Нефедов Владислав | Береза – целительница | 3 | Бергер Е.А |
| 5 | Куклина Карина | Исследование видовой насыщенности  отдельных видов лекарственных растений на территории села Туруханск с составлением геоботанических карт распространения  | 1 | Петрусь И.Г. |
| 6 | Конусов Михаил | Исследование общей минерализации питьевой воды разных способов очистки | 2 | Петрусь И.Г. |
| 7 | Дегтярёв Владимир | Изучение биологических особенностей ряпушки сибирской (*Coregonus sardinella*) бассейна реки Енисей | 2 | Петрусь И.Г. |

**Гуманитарный блок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Тема работы** | **Место** | **Руководитель****работы** |
| 1 | Иванисенко Екатерина | Моя родословная | 1 | Сазонова З.Т. |
| 2 | Пинягин Владислав | История улицы Бограда в с. Туруханск Красноярского края | 1 | Зубова С.С. |
| 3 | Иванисенко Екатерина | О чём говорят надписи на одежде | 1 | Воскобойник Е.В. |
| 4 | Юдина Татьяна | История создания песен «Пусть бегут неуклюже…» «Happi birthday» | 2 | Воскобойник Е.В. |
| 5 | Лукин Егор | Всё обо мне. «AU about mi» | 1 | Воскобойник Е.В. |
| 6 | Попова Олеся | Два деда – два одинаковых волшебника | 2 | Воскобойник Е.В. |

**Достижения учащихся НОУ**

**в конкурсах научного творчества учащихся**

С 21 по 23 сентября 2016г. в г. Красноярске в КГБОУ ДОД ККДПиШ состоялся **краевой форум «Молодёжь и наука».** Форум проводится с целью популяризации научного метода познания среди молодежи и школьников, создания предпосылок для формирования научного сообщества будущего.

В НПК форума как победитель муниципального и дистанционного этапов краевого форума «Молодежь и наука» приняла участие учащаяся НОУ Куклина Дарья в секции «Эколого-химические науки». Руководитель исследовательской работы Дарьи педагог ДО Петрусь И.Г. По итогам работы конференции Куклина Дарья была признана лучшей на секции. Она награждена Дипломом I степени и спец. Призом – участие в выставке проектно-исследовательских работ и в Соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» по Сибирскому федеральному округу. На последние мероприятия Даша не поехала из-за отказа финансирования РУО. На площадке форума прошли так же Чемпионат Case Study, научное шоу от интерактивного музея науки «Ньютон Парк», научно-познавательная программа в СФУ.

В октябре 2016г. в п. Непецино состоялся **Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХI веке».** В конкурсе принял участие Креймер Павел, руководитель работы Павла педагог ДО Зверева Г.В. На секции «Историческое краеведение» Павел стал победителем, награждён Дипломом «За победу на секции» и высшей наградой конкурса – Серебряным знаком отличия «За победу во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХI веке»».

 В марте 2017г. 8 учащихся представили свои исследовательские работы на **дистанционный тур краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири».**

В марте 2017г. в рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ в университетской **конференции «Нефтяная смена»** принимала воспитанница педагога Петрусь И.Г. Куклина Дарья, она награждена Дипломом I степени.

В марте 2017г.на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность»** лауреатами стали ученики педагога Зубовой С.С. – Грахольская Юлия и ученицы педагога Зверевой Г.В. Давыдова Людмила и Гончаренко Ирина.

В марте 2017г. на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»** лауреатом стала ученица педагога Зубовой С.С. – Грахольская Юлия, а так же лауреатами стали ученик педагога Боба А.Н. Бондарь Антон, ученики педагога Петрусь И.Г. – Григорьев Игорь, Гаджиева Сона, Турбова Елизавета.

 В марте 2017г.на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»»** лауреатами стали ученик педагога Зубовой С.С. – Котиев Алихан и ученики педагога Петрусь И.Г. Ержанова Айжан, Ержанова Алия, Жадан Юрий, Хабаров Кирилл, Симон Яна, Куклина Карина, Дегтярёв Владимир, Конусов Михаил.

Гаджиева Сона и Турбова Елизавета стали Победителями **экологической научно-практической конференции «Сохраняя природу – сохраняем будущее»** государственного природного биосферного заповедника «Центральносибирский».

**XXIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского** проходил в г. Москве с 9.04 по 14.04 2017г. на 4-х площадках: Лицей №1553 им. В.И. Вернадского, Российская академия наук, Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества, Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства.

На Всероссийских юношеских чтениях им. В.И.Вернадского Дипломом Лауреата награждена Грахольская Юлия (руководитель работы педагог Зубова С.С.). Юлия награждена Грамотами «Лучшие иллюстрационные материалы», «Лучший доклад», «За бережное отношение к культуре малых народов Севера».

Кулык Ксения (руководитель работы педагог Зубова С.С.) и Куклина Дарья (руководитель работы педагог Петрусь И.Г.) награждены дипломами I степени. Ксения награждена грамотами «За проблемность исследования», «За активную исследовательскую деятельность». Работа Куклиной Дарьи награждена Грамотами «Лучшая работа среди сельских территорий», «Лучшее представление работы», «За сохранение природы родного края». На конкурсе Благодарностями отмечены педагоги детей Зубова С.С. и Петрусь И.Г.

Куклина Дарья за достижения в области научной деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» награждена **Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации.**

Приложение 6

**Анализ профилактической работы в ТР ЦДТ «Аист»**

 Социальный педагог Петрусь А.Н.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в Центре «Аист» осуществлялась согласно годового плана и сконцентрирована на создании условий для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (детей, находящихся под опекой, инвалидов и детей с ОВЗ, детей коренной национальности, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учете) и получении дополнительного образования в центре «Аист» по избранным учебным программам.

В сентябре 2016 года была проведена сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. На момент сверки в Центре обучались 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, а именно:

1. Плотников Константин Андреевич, 26.08.1999 г.р. – коллектив «Юный программист», ВПК «Витязь» (педагог ДО Дидюк И.А., Гниденко А.И.)

2. Митник Екатерина Александровна, 08.08.2001 г.р. – коллектив «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.);

3. Петрова Юлия Андреевна, 24.09.203 г.р. - коллектив «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.), «Музееведение» (педагог Зверева Г.В.), «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)

4. Диденко Егор Алексеевич, 31.10.2006 г.р. - коллектив «Информационные технологии» (педагог ДО Петрусь А.Н.)

С вышеуказанными несовершеннолетними в начале учебного года состоялись профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение; информация о несовершеннолетних была занесена в социальную карту ребенка.

В течение первого полугодия проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска», в том числе ведутся списки согласно установленного образца. Отражается сопровождение детей «группы риска» (ведение карты индивидуального социально-психологического сопровождения, беседы и консультации с учащимся, работа с семьей, отслеживание посещаемости и др.).

В октябре 2016 года, с целью выявления детей, находящихся в социально – опасной обстановке в семье, требующей внешнего вмешательства служб системы профилактики, проведено анкетирование детей, посещающих Центр. Детей, находящихся в социально – опасной обстановке, не выявлено.

Но по данным Комплексного Центра социального обслуживания населения, на учете в Едином банке данных о несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, состоят 6 учащихся Центра «Аист». Это: Плотников Константин, Пешкин Виктор, Таболин Александр, Петрова Юлия, Митник Екатерина, Прокофьев Константин.

По результатам сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, КДН и ЗП по состоянию на 18.01.2017 года внесен ряд изменений.

Снят с учета Плотников Константин Андреевич ВПК «Витязь» ( педагог Гниденко А.И.).

Поставлены на учет:

Пешкина Екатерина Владимировна, 27.05.2005 г.р. – коллектив «Слово» (педагог Давыдова-Сергиенко В.Ю.). Дата постановки - 18.10.2016

Яковлева Елизавета Владимировна, 05.04.2003 г.р. – ВПК «Витязь» (педагог Гниденко А.И.). Дата постановки - 07.11.2016

С данными учащимися проведены профилактические беседы, и информация о несовершеннолетних занесена в социальную карту ребенка

Педагоги Центра поддерживают регулярную связь с родителями детей, состоящих на профилактических учетах, их классными руководителями и обмениваются информацией по поведению подростка в обществе и в домашних условиях;

В течение учебного года организовывались и проводились групповые занятия и внеурочные мероприятия, акции, конкурсы, тематические недели (дни) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организации социально-активной деятельности учащихся.

* Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»
* Круглый стол «Жизнь прекрасна»
* Акция «Меняем сигаретку на конфетку»
* «Неделя здоровья»
* Всероссийская акция «Сохрани жизнь – сбавь скорость»

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД и находящиеся в социально опасном положении, постоянно принимают участие в районных и внутрицентровских мероприятиях.

* Таболин Александр – 2 место в конкурсе графического рисунка «Золотая осень», сертификат участника районного конкурса графического рисунка «Защитник Отечества»
* Прокофьев Костя – сертификат участника конкурса графического рисунка «Золотая осень»
* Диденко Егор – сертификат участника конкурса графического рисунка «Золотая осень»
* Петрова Юлия и Митник Екатерина – сертификаты участников различных акций и выступлений, свидетельства активных участников творческих конкурсов.

В сентябре-мае 2016-17 учебном году информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми: родителями, опекуном, должностными лицами, иными членами семья не выявлено.

Приложение 7

**Отчет об исполнения бюджета за 2017г. МКУ ДО ЦДТ «АИСТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код классиф | Наименование расходов | сумма |
| **221** | Оплата интернет связи | 64548,00 |
|  | Оплата за обслуживание сайта | 15000,00 |
|  | Оплата услуг связи | 14000,00 |
| **ИТОГО** |  | **93548,00** |
| **223** | Оплата ТБО(твердые бытовые отходы) | 35931,07 |
|  | Оплата ЖБО(жидкие бытовые отходы) | 13688,04 |
|  | Услуги ЖКХ: |  |
|  | Электроэнергия | 579941,20 |
|  | Водоснабжение | 65301,33 |
|  | Отопление | 3212780,35 |
| **ИТОГО** |  | **3907642,00** |
|  | Прочие расходы: |  |
| **226** | Охрана здания | 100000,00 |
|  | Изготовление печати | 2100,00 |
|  | Медосмотр | 162286,00 |
|  | Дезинфекция и дератизация | 7564,46 |
|  | Поверка узла тепловой энергии | 14111,62 |
| **ИТОГО** |  | **286062,08** |
|  | Приобретение материальных ценностей: |  |
| **340** | Видеокарты | 6150,00 |
|  | Оперативная память для ноубуков | 6150,00 |
|  | Пожарный щит | 3911,00 |
|  | З/ч для снегоуборочной машины | 9000,00 |
|  | Хоз.товары | 21807,00 |
|  | Тонеры, картриджи | 22210,00 |
|  | Водоэмульсионная краска | 5000,00 |
| **ИТОГО** |  | **74228,00** |
|  |  |  |
| **Общая сумма использованного бюджета** | **4361480,08** |

Информацию подготовила: зам. директора по АХР Турбова Л.Н.