**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования**

**Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

**Отчет**

**о результатах самообследования на 01.04.2017 года**

**1.Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика ЦДТ «Аист»**

Муниципальное казенное е учреждение дополнительного образования Туруханский районный центр детского творчества «Аист» (ЦДТ «Аист»)

**Вид деятельности:** муниципально – образовательный по реализации дополнительных образовательных программ направленности:

Естественнонаучное

Социально-педагогическое

Техническое

Туристско-краеведческое

Физкультурно-спортивное

Художественное

***Наши достижения***

*2010,2011,2013 г.г. – Благодарности Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».*

*2010, 2011 г.г. – Диплом Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2010 г.». Центр «Аист» является региональным координатором конкурса.*

*2006, 2009, 2011 г. г.– «Лучшая команда среди сельских территорий» краевого форума «Молодёжь и наука». Памятные кубки.*

*2012 г. – Грант муниципального конкурса на лучшую материальную базу среди учреждений дополнительного образования.*

*2015 г. -* *Включены в список ежегодного Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2014 год. № 521481 от 01.04.2015 г.*

**Учредители:**

Администрация Туруханского района

**Почтовый Адрес:**

663230, Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул Свердлова, д.32

**1.2. Организационно – правовое обеспечение:**

**Лицензия:** № 6795-лот 30.03.2012 г.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» имеет лицензию регистрационный № 6795-л от 30.03.2012 г. на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2012 г. № 6795-л серии РО № 044016, Приказ № 1224-04/3 от 26 декабря 2014 г.

**Юридический адрес:** Россия, 663230, Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул. Свердлова, д.32

**Телефон:** 8 (39190) 4-43-34

**Количество обучающихся:** 1021 человека

**Подвид:**

Дополнительное образование детей и взрослых.

**Юридический адрес:** Россия, 663230, Красноярский край, Туруханский район, с.Туруханск, ул. Свердлова, д.32

**Телефон:** 8 (39190) 4-43-34

**Количество обучающихся:** 1021 человека

**1.3. Структура управления деятельностью ЦДТ «Аист»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Стаж**  **работы** | **Квалификационная категория** | **Почетные звания** |
| Сазонова Зинаида Тимофеевна | Директор  8 (39190)  4-43-34 | 2 года | Соответствие занимаемой должности  10.02.2015 г. | - |
| Зубова Светлана Сергеевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 16 лет | Соответствие занимаемой должности  23.10.2012 г. | - |
| Турбова Любовь Нематжановна | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | - | - | - |

**1.4. Право владения:**

Договор № 43/2015 «О порядке использования, закрепленного за муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» муниципального имущества на праве оперативного управления**.**

**Материально-техническая база ЦДТ «Аист»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Телевизор | 7 | 7 | 7 | + |
| Интерактивная доска | - | - | - | + |
| Компьютер | 10 | 10 | 10 | + |
| Ноутбук | 7 | 7 | 7 | + |
| Муз.центр «Караоке» | 4 | 4 | 4 | + |

**1.5. Анализ контингента учащихся**

По возрастному составу ЦДТ охватывает детей с дошкольного до старшего школьного возраста. Дошкольников обучается 152 человека, младший возраст - 540 человек, средний возраст – 209 человек, старшеклассников – 123 человека.

В двух и более объединениях занимаются 267 человек.

По социальному составу:

Состоящие на учёте в ПДН – 6 человек.

Дети из неполных семей – 55 человек.

Дети из многодетных семей - 71 человек.

Дети под опекой - 17 человек.

Дети с ОВЗ – 3 человека.

Дети-инвалиды - 1 человек.

Дети из коренных малочисленных народов Севера - 44 человека.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1024 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 152 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 540 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 209 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 123 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 413 человек  40,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 209 человек  34,3% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 14 человек  2,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4человека  0,4 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека  0,4 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 17 человек  1,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в социально-опасное положение | 7человека  0,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, в общей численности учащихся | 98 человека  16,03 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1 135 человек  185,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1 135 человек  185,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 20 человек  3,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 34 человека  5,6 /% |
| 1.8.5 | На международном уровне | нет |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2066 человек  184,5/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 24 человека  3,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 4 человека  0,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 34 человека  5,6 /% |
| 1.9.5 | На международном уровне | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 220 человека  19,9/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 220 человека  19,9/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 55 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 55 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 33 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек  60/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек  54% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек  39% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человек  33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек  60% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек  24 % |
| 1.17.2 | Первая | 12 человек  36 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человека  54 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек  18 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек  36% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человека  15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек  36 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человека  78 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 8 человека  57 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 35 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | /нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел |

**2. Содержание образовательной деятельности.**

В рамках лицензированных программ утверждены 109 рабочих программ и модулей по 6направлениям. Программы разработаны по годам обучения в соответствующем коллективе по соответствующей лицензированной образовательной программе. Программы отвечают принципам развития, возрастосообразного, деятельностного подхода.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Индивидуально обучаются 24 человека одарённых детей по индивидуальным рабочим программам, разработанным на основе соответствующих лицензированных программ. В структурных подразделениях работают 11 коллективов, в них сформировано 22 группы, обучаются 247 человек.

Общее количество часов по Учебному плану на 2016/2017 учебный год: 434 часа, из них 28 часов индивидуальных занятий, 3 часа на ансамбль, 1 час на репетиции-постановки. Количество групп – 102, из них; 1 год обучения – 56 групп, 2 года обучения – 26 групп, 3 года обучения – 14 групп, 4 года обучения – 3 группы, 5 года обучения – 2 группы, 6 год обучения – 1 группа. Общее количество детей – 1020 человек.

**2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист» разработан на основе:

* Конституции Российской Федерации» (12.12.1993);
* Конвенции о правах ребенка;
* Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 01.09.2013 г. № 273-ФЗ);
* Методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к Информационному письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки);
* Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008
* Требования СанПиНа 2.4.4.3172-14 (введение постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
* О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания, в общеобразовательных организаций» (введение постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)
* Устава МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист» (Постановление Администрации Туруханского района от 20.04.2011 г. № 463-п);
* Лицензии (№ 6795-л от 30.03.2012 г.);
* Приложение № 1 к лицензии (№1224-04/3 от 26.12.2014 г);
* Материально- технической базы учреждения;
* Социального заказа родителей и учащихся.

Данный учебный план разработан на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями к образовательной организации дополнительного образования детей.

Основная цель дополнительного образования учащихся направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными задачами деятельности МКОУ ДОД ТР ЦДТ «Аист» является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческой деятельности обучающихся, формирование их общей культуры, адаптация детей к жизни в обществе, организация содержательного досуга.

Образовательная деятельность в МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист» организуется по 6 направлениямобразовательных программ соответствующим статусу многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

* физкультурно-спортивной;
* технической;
* художественной;
* туристско-краеведческой;
* социально-педагогической;
* естественнонаучной.

В МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

* физкультурно-спортивной направленности («От новичка – до мастера» (4 года), «Ключ к здоровью» (3 года), «Любое дело по плечу» (4 года).
* технической направленности – «С компьютером на ты» (4 года), «Компьютерное моделирование» (3 года).
* художественной направленности – «Разноцветный мир музыки» (5 лет), «От ритмики-к танцу» (7 лет), «Бальные танцы» (3 года), «Из поклонников – в таланты» (2 года), «Рукотворные чудеса» (6 лет), «Бумагопластика» (3 года), «Сам закройщик, сам портной» (3 года), «Уроки предков» (2 года), «Мастера-волшебники» (6 лет), «Искусство вокруг нас» (3 года), «Макраме» (3 года), «Палитра» (3 года), «Театр и дети» (3 года), «»Лоскутная техника» (2 года), «Фантазии из бисера» (3 года).
* естественнонаучной направленности – «Биоэкос» (4 года), «Лесная тропа» (4 года), «Основы экологии и рационального природопользования» (3 года).
* социально-педагогической направленности – «Радость познания» (4 года), «Добрая дорога» (3 года), Дистанционная школа «Юный исследователь» (1 год), «Литературная гостиная» (1 год), «Оазис» (2 года).
* туристско-краеведческой направленности – «Я люблю эту землю» (5 лет), «От края и до края родней земли не знаю» (4 года).

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист» характеризуется следующими особенностями:

* занятия в Учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;
* обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
* учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
* учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их;
* образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
* организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
* расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
* учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель.
* продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 - 45 минут для детей школьного возраста, 15-20 минут для детей дошкольного возраста;
* образовательный процесс организуется в диапазоне от 1 до 4 дней в неделю. При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-20 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 -15 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
* занятия детей проводятся по пятидневной неделе, кроме понедельника, включая воскресные дни и каникулы, с 9 до 21 часов, в субботу с 12 до 17 часов;
* предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы). Индивидуальное обучение осуществляется в танцевальных и музыкальных коллективах, в заочной дистанционной школе «Юный исследователь», секциях НОУ.

Индивидуальные часы для занятий выделены:

Программа «От ритмики к танцу» название коллектива «Эстрадные танцы» - 3 часа, ансамбль, с целью подготовки, проведения и выступления на мероприятиях Центра;

Секция НОУ программы: «Биоэкос», «Я люблю эту землю», «Оазис», дистанционная школа «Юные исследователи» предусматриваются индивидуальные часы для работы с учащимися, которые включены в базу «Одаренные дети». На каждого обучающегося предусмотрено по 2 часа;

Программа «Музыка и мы» название коллектива «Вокально-инструментальный ансамбль» - 3 часа.

Модуль секции НОУ (программы «Биоэкос» и «Основы экологии и рационального природопользования»). В учебном плане они обозначены ИД. На каждого обучающегося предусмотрено 2 часа индивидуальных занятий в неделю.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится мониторинг, через анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Общее количество часов по Учебному плану на 2016/2017 учебный год: 434, из них 28 часов индивидуальных занятий, 3 часа на ансамбль, 1 час на репетиции-постановки. Количество групп – 102, из них; 1 год обучения – 56 групп, 2 года обучения – 26 групп, 3 года обучения – 14 групп, 4 года обучения – 3 группы, 5 года обучения – 2 группы, 6 год обучения – 1 группа. Общее количество детей – 1020 человек.

**Учебный план** См. Приложение № 1.

**3. Кадровое состав ЦДТ «Аист»**

В Центре «Аист» работает 33 педагогических работников, из них высшее образование имеют 60 %, средне - специальное образование – 40 %.

В ЦДТ работают 1 Заслуженный педагог Красноярского края, 1 Отличник просвещения, педагоги награждены Грамотой Министерства образования, Грамотой Губернатора Красноярского края.

**4. Анализ качества обучения в ЦДТ «Аист»**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Естественнонаучное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. уровень** | **Средний уровень** | **Миним. уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 72,2% | 27,8% | 0% |
| 2. | 2012-2013 | 61,7% | 35% | 3,3% |
| 3. | 2013-2014 | 66,5% | 33,5% | 0% |
| 4. | 2014-2015 | 61% | 39% | 0% |
| 5. | 2015-2016 | 97,3% | 2,7 % | 0% |

Техническое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. уровень** | **Средний уровень** | **Миним. уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 8,7% | 90,4% | 0,9% |
| 2. | 2012-2013 | 0% | 100% | 0% |
| 3. | 2013-2014 | 0% | 100% | 0% |
| 4. | 2014-2015 | 0% | 98% | 2% |
| 5. | 2015-2016 | 0% | 100% | 0% |

Художественное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. Уровень** | **Средний уровень** | **Миним. Уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 38,1% | 53,9% | 8% |
| 2. | 2012-2013 | 43,2% | 53,3% | 3,5% |
| 3. | 2013-2014 | 48,9% | 38,8% | 12,3% |
| 4. | 2014-2015 | 29,7% | 67,3% | 3% |
| 5. | 2015-2016 | 31,9% | 68,1% | 0% |

Туристско-краеведческое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. уровень** | **Средний уровень** | **Миним. уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 62,1% | 30,5% | 7,4% |
| 2. | 2012-2013 | 53,3% | 46,7% | 0% |
| 3. | 2013-2014 | 54,3% | 45,7% | 0% |
| 4. | 2014-2015 | 40,2% | 59,8% | 0% |
| 5. | 2016-2017 | 30% | 70% | 0% |

Социально-педагогическое направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. уровень** | **Средний уровень** | **Миним. уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 47,4% | 52,6% | 0% |
| 2. | 2012-2013 | 41,5% | 54% | 4,5% |
| 3. | 2013-2014 | 18,5% | 72,3% | 9,2% |
| 4. | 2014-2015 | 15,65 | 84,4% | 0% |
| 5. | 2015-2016 | 37,6% | 51,9% | 10,5% |

Физкультурно-спортивное направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Максим. уровень** | **Средний уровень** | **Миним. уровень** |
| 1. | 2011-2012 | 25,8% | 71,8% | 2,4% |
| 2. | 2012-2013 | 24,5% | 75,5% | 0% |
| 3. | 2013-2014 | 26,5% | 63,5% | 10% |
| 4. | 2014-2015 | 26,5% | 63,5% | 10% |
| 5. | 2015-2016 | 67,5% | 22,5%% | 10% |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год**

Образовательная деятельность осуществлялась по 21-й образовательной программе 6 направлений, на основе которых составлены 109 рабочих программ.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Индивидуально обучаются 14 человек одарённых детей по индивидуальным рабочим программам, разработанным на основе соответствующих лицензированных программ.

В структурных подразделениях района в 5 школах работают 14 коллективов (21 группа), в них обучаются 220 человек. В текущем учебном году открыт новый коллектив – «Северное многоборье» в Фарково СОШ (педагог Лукьянов П.В.).

Для детей 3-7 лет продолжала работу школа раннего развития «Непоседа», в которой дети занимались по предметам «Художественный труд», «Логика», «Введение в школьную жизнь», «Ритмика», «Окружающий мир», «Музыка и движение», «Английский язык». Особенность школы – включение детей и родителей в совместную творческую деятельность. Всего в «Непоседе» занимаются 62 дошкольника.

Всего в «Аисте» занимается 102 группы, 1024 учащихся постоянного состава. Из них в Центре обучаются 804 человека, в структурных подразделениях 220 человек. Из общего числа учащихся занимаются в 2 и более коллективах 413 человек.

По направлениям:

Эколого-биологическое – 96 человек

Техническое – 68 человек

Художественно-эстетическое – 492 человека

Туристско-краеведческое – 14 человек

Социально-педагогическое – 164 человека

Физкультурно-спортивное – 140 человек

Военно-патриотическое – 50 человек.

По годам обучения: 1 год – 467 человек, 2 год – 305 человека, 3 год обучения – 159 человек, 4 год обучения – 58 человек, 5,6,7 годы обучения – 35 человек.

Сохранность коллективов по направлениям составляет 100%, за исключением художественно-эстетического направления - 89,2%. Выполнение учебного плана дополнительных общеобразовательных программ по направлениям составило от 87% в отдельных группах художественно-эстетического, научно-технического направлений по причине больничных листов педагогов до 100 % в остальных группах.

В учебном процессе в конце каждого полугодия проведена промежуточная аттестация учащихся. Она проводилась в формах, соответствующих специфике предмета: промежуточные контрольные работы и итоговые зачёты, тестирование и участие в образовательном проекте, спектакли.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

**5.1.** **Общая характеристика.**

Основным приоритетом в деятельности ЦДТ «Аист» является обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению детей в современные творческие и обучающие практики.

Проведен педагогический мониторинг: «Диагностика и анализзатруднений, испытываемых участниками образовательного процесса» (методисты: Зверева Г.В.,Гниденко Ю.А., Хуторная И.В..); Анкетирование молодых педагогов «Основные проблемы начинающего педагога»; «Оценка и самооценка способностей педагога к инновационной деятельности Центра» ( методист Зверева Г.В.)

Организованы методические выставки: « Новинки программно- методического обеспечения образовательного процесса», «Оформление учебной документации»; «Формы занятий в дополнительном образовании»; «Работа с ИКТ»; «Проектные технологии в дополнительном образовании»; «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в учреждении дополнительного образования»

Оказана методическая помощь педагогам при разработке образовательных и рабочих программ. Проведены семинары-практикумы « Креативность как фактор раскрытия потенциала педагогов и педагогической среды»; «Портфолио педагога дополнительного образования»; «Инновационная деятельность педагогов Центра в 2016-2017 учебном году».

Подготовлены методические рекомендации: по применению современных образовательных технологий; по разработке конспекта учебного занятия, (методист Хуторная И.В.); по презентации деятельности работы педагога по темам самообразования»( методисты: Гниденко Ю.А., Хуторная И.В.)

Постоянно действует выставка «Проектная деятельность педагогов Центра» (методист Гниденко Ю.А.).

Для успешной работы «Школы совершенствования педагогического мастерства» был разработан и успешно реализуется проект «Путь к совершенствованию». В рамках проекта организованы методические часы по темам: «Структура дополнительной образовательной программы. Развитие личностных качеств обучающихся», «Знакомство молодых педагогов с нормативными локальными актами МКОУ ДО ТР ЦДТ «Аист», « Документация педагога дополнительного образования (образовательная программа, учебно-тематический план, ознакомление с журналом учёта работы, разработка плана воспитательной работы)»; «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования»; «Самоанализ и самокоррекция деятельности педагога»; «Технологии самообразовательной деятельности педагогов. Работа над темой самообразования»;

«Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей»; «Занятие: организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования».

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. На педагогических советах рассматривались темы: «Анализ работы. Планирование на новый учебный год.»; «Профессиональный стандарт педагога»; « Работа с одарёнными детьми. Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности. Регулярно на страницах районной газеты «Маяк Севера» и на сайте освещается информация о делах Центра.

Проведены 3 заседания методического Совета по утверждению рабочих программ. Исследовательской деятельностью занимаются 29,2% педагогов Центра.

Педагоги Центра активно распространяют свой педагогический опыт на страницах электронных педагогических интернет-изданиях и участвуют в интернет-сообществах, имеют свидетельства о публикациях.

Для поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей, повышения профессионального мастерства педагоги Центра принимают участие в вебинарах и педагогических конкурсах в сети Интернет.

**5.2.Аналитический отчет об участии ЦДТ «Аист» в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

Победителем второго Всероссийского педагогического конкурс «Экзамен на профессию» определен Петрусь А.Н. педагог ДО награжден дипломом 1 степени.

Во Всероссийском конкурсе методических разработок «Портал Образование»- «Методическая работа в условиях реализации ФГОС», методист Гниденко Ю.А. – победитель (2 место), «Портал Педагога»- «Креативный подход в педагогике»- победитель (1 место), методист Гниденко Ю.А.

Во Всероссийском конкурсе, всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2017» «Организация методической работы», методист Хуторная И.В. – победитель (2 место).

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»: педагог Бергер Е.А.-диплом (1 место).

Всероссийский дистанционный блиц-конкурс для педагогов на сайте СМИ интернет-портала «1000 вопросов» по теме «Педагогика и психология»: педагог Бергер Е.А.- победитель (1 место).

Всероссийский портал «ИнфоУрок» по теме «Основы педагогики»: педагог Бергер Е.А.- победитель (2 место)

Всероссийский конкурс «Марш парков-2016»: педагог Конусова Н.И. – диплом, педагог Иванова Р.В.-диплом,педагог Бергер Е.А.-диплом.

Педагоги Центра принимают активное участие в районных выставках декоративно-прикладного творчества на базе Центральной детской библиотеки: педагог Бергер Е.А.- грамота. Педагог Иванова Р.В.- грамота.

В районном фестивале «Всё как в кино» приняли участие педагоги Грудинин А.А.- грамота, Железнякова К.Г.- грамота, Дидюк И.А.- грамота.

В районной благотворительной акции «Дети для детей» приняли участие и отмечены грамотами педагоги: Иванова Р.В., Иванова В.М., Конусова Н.И., Бергер Е.А.

В традиционных Рождественских образовательных чтениях-2017 «1917-2017: уроки столетия» приняли участие педагоги6 Зубова С.С., Бергер Е.А., Иванова Р.В.

**6.Воспитательная система ЦДТ «Аист»**

Процесс модернизации Центра «Аист» включает формирование разнообразных воспитательных систем в коллективах Центра. Содержание и эффективность влияния той или иной из этих систем на учащегося зависят от ценностных ориентаций педагогов и от уровня организации системы и управления ею.

Формирование в ЦДТ воспитательных систем разного типа потребовало от педагогов разработку критериев с позиции удовлетворения интересов детей: интерес к учёбе, социально-правовая защита, открытость социуму, престиж, влияние на оздоровление среды и др.

1.Воспитательная система содержит ценности, рационально познавательные: интеллект, познание, разум как ценность. В центре системы: Человек, обладающий интеллектом, знаниями, эрудицией. Используются элементы дифференцированного обучения, развивающего и индивидуального. Реализуется в коллективах экологической школы «Росток», Малой биологической Академии, секции НОУ «Природопользование», «Информационные технологии», «Юный программист», дистанционной школе «Юный исследователь».

2. В основе воспитательной системы лежат нравственно-гуманитарные ценности. В центре системы: Человек – патриот русской национальной культуры. Используются механизмы народной педагогики и духоукрепляющих феноменов: народные праздники, игрища, «общение» с миром природы, нравственные проповеди, благоговение перед русской стариной. Реализуется в школе народной культуры «Гармония», коллективах «Рукодельники», «Берестяной промысел», «Весёлые узелки», «Славянские фантазии», «Умелые ручки», «Родничок».

3. В основе воспитательной системы лежат социально-значимые ценности: Отечество, общество. В центре системы – Человек с активной жизненной позицией, социально-активный, адаптирующийся к социуму. Используется социальное проектирование, коллективные творческие дела. Реализуется в военно-патриотическом клубе «Витязь», коллективах «Диалог»,«Северяне», «Знатоки ПДД», «Слово».

4. В основе воспитательной системы лежат индивидуально-значимые ценности. В центре системы: достоинство и уникальность каждого Человека, уважение чужой индивидуальности и понимание ценности жизни. Используются социальные акции, нетрадиционные занятия. Реализуется в коллективах мастерской «Модный силуэт», «Полиглотик»

**Способы организации жизнедеятельности**

Продолжение традиций:

* День открытых дверей;
* Новогодние праздники для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов.
* III Епархиальные образовательные рождественские чтения: «1917-2017: уроки столетия»;
* Образовательные рождественские чтения: «Наши святые покровители».

Коллективы участвуют:

**На всероссийском уровне:** конкурсы научно-исследовательских работ: чтения им. В.И.Вернадского, «Обретённое поколение», «Юность, наука, культура», «Первые шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке».

**На краевом уровне:** конкурс иллюстраций, рисунков «Моя любимая притча» в рамках Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2015-2016» в Норильской епархии.

**На районном уровне:** участие в благотворительной акции «Дети – детям» коллективов прикладного творчества; организация конкурса рисунков «Новогодние мечты»; участие в районном конкурсе рисунков и видеороликов «Стоп наркотик» коллектива военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны» (Зотино).

**На уровне Центра:**

- Общие мероприятия: мастер-класс «Подарок для мамы» к Дню матери; выставки декоративно-прикладного творчества «Дары осени», «Символ года – Петух»; акция «Сигаретка за конфетку»; праздник «Когда скажу я – мама»; новогодние представления «Приключения с пиратом» для уч-ся 5-8 классов.

Впервые проведён чемпионат кейсов как форма активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на поиске решения определённой проблемы.

**Мероприятия в коллективах**: участие в выставке декоративно-прикладного искусства в районной детской библиотеке; интеллектуальные игры «Правила хороших манер» и «Самый умный» в ШНК «Гармония», «Игры с бабушкой Забавой» и мини-спектакли по сюжетам известных сказок в коллективе «Скоморошинки»; спортивно-игровая программа «Сказочная эстафета», конкурсно-игровая программа «Школа интеллектуалов», час общения «Молодёжь выбирает жизнь», новогоднее представление «Новогодние забавы» в коллективе «Берестяной промысел»;познавательное мероприятие «Мир российских мультфильмов», посвящённое Году кино в России, в коллективе «Умелые ручки»; эвристическая игра «Эрудиты, вперёд», квест «Это мы можем» в экологической школе «Росток»; конкурсы графического рисунка «Мой любимый дорожный знак» и «Золотая осень» в коллективах «Знатоки ГИБДД» и «Клуб информационных технологий»;

В структурных подразделениях Центра: выставка-конкурс «Цветы для художника», посвящённая 90-летию со дня рождения А.Поздеева, выставки рисунков «Флаг России – знамя великой страны», «Краски осени», «Молодёжь выбирает жизнь», «К нам стучится Новый год» в изостудии «Этюд» (В-Имбатск); акция «Твори добро», выставка ДПИ «Мастерская Деда Мороза» в коллективе «Родничок» (Зотино); смотр песни строя, уроки Мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню героев России, оказание ветеранам бытовой помощи, поздравление их с праздничными датами в коллективе военно-патриотического клуба «Растим патриотов своей страны» (Зотино).

В музее «Наши истоки» ЦДТ «Аист» проведено 9 экскурсий, 12 мероприятий, 30 человек знакомились с экспозициями. Музей посетили 176 человек.

**7. Результативность воспитательной системы ЦДТ «Аист»**

С апреля 2016 учебного года по апрель 2017 года прошли следующие запланированные массовые мероприятия:

1. Творческий отчет с двумя отделениями «От края и до края, страны родней не знаю», «Весенняя ярмарка» *14.05.16.* Участники/ благополучатели (65/260).Ответственные: Конусова Н.И., Иванова В.М., Чильчигешева В.Г.
2. Итоговая 34 творческая выставка «Радуга талантов» (14 коллективов, 280 работ, 26 победителей.), ответственная Конусова Н.И.
3. Закрытия выставки «Радуга талантов» - «Волшебники рядом с нами» *22.05.16,* благополучатели 12/45, ответственная Конусова Н.И., Иванова В.М.
4. «До свидания, английский. Hello, English» *24.05.16* Участники/ благополучатели (14/10). Ответственная Воскобойник Е.В.
5. Мастер классы «Мастерами не рождаются – ими становятся» для детей шк. №4 (120 детей). Ответственная Конусова Н.И., педагоги.
6. «День защиты детей» *1.06.16.* Благополучатели 64, ответственная Конусова Н.И., Иванова В.М., педагоги.
7. Мастер-класс «Веселая гримёрка» 1 сентября «День знаний». Благополучатели 5/20, ответственные Конусова Н.И., Иванова В.М., Гниденко Ю.А., Хуторная И.В., Гниденко А.И.
8. День открытых дверей праздник «Листая страницы фотоальбома» *4.09.16*, благополучатели 20/90, ответственная Конусова Н.И., участники: Железнякова К.Г., Грудинин А.А., Яковенко В.В., Гниденко Ю.А., Иванова В.М., Иванова Р.В.
9. Выставка детских декоративных изделий «Умелые руки не знают скуки» в Центральной библиотеке. Ответственные: Конусова Н.И., Иванова В.М.
10. Выставка детских декоративных изделий в Детской библиотеке *10.10.2016*. Ответственные: Бергер Е.А., Иванова Р.В.
11. «Давайте, познакомимся» *23.09.16* Участники/ благополучатели (18/15), ответственная Васкобойник Е.В.
12. Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия - 2016»  *16.10.16* . Ответственная Иванова В.М., Гниденко Ю.А.
13. Праздник «Осенняя ярмарка» *16.10.16.*  Участники/ благополучатели (15/80). Ответственная Иванова В.М.
14. Игровая программа «Здравствуй, осень» для 1 классов, шк.№ 4 *12.10.16*, благополучатели 45 детей, ответственная Конусова Н.И., участники: Иванова В.М. Хуторная И.В., Железнякова К.Г.
15. «Осенины 2016» *21.10.16* Участники/ благополучатели (16/16), ответственная Васкобойник Е.В.
16. Традиционная акция «Меняем сигаретку на конфетку» *02.11.2016.* *16* Участники/ благополучатели (20/60), Ответственные: Бергер Е.А., Иванова Р.В.
17. «Основы проектной деятельности» (для детей и родителей) *11.11.16* Участники/ благополучатели (16/16), ответственная Васкобойник Е.В.
18. Ко Дню Матери мастер-класс «Подарок для мамы» для детей Центра *с 17.11.16 по 24.11.16*, благополучатели 20 детей, ответственная Конусова Н.И
19. «День матери» *27.11.16* . Участники/ благополучатели (15/80). Ответственная Иванова В.М, Гниденко Ю.А., Конусова Н.И., Железнякова К.Г.
20. Мастер – класс «Здравствуй, гостья зима!» с группой детей с ограниченными возможностями здоровья ТСШ 7-9 класс в районной детской библиотеке (10/15). Ответственные: Бергер Е.А., Иванова Р.В.
21. Чемпионат кейсов для учащихся старших классов *17.12.16.* Участники 20 детей. Ответственная: Петрусь И.Г.
22. «День матери» *27.11.16* Участники/ благополучатели (12/10), ответственная Васкобойник Е.В.
23. Благотворительная акция «Дети для детей», выставка-продажа изделий декоративно-прикладного творчества в РДК; ответственные: Конусова Н.И., Иванова В.М., Бергер Е.А., Иванова Р.В.
24. В мире сказки. Инсценировка «Репка», «Три медведя», «Теремок» на английском языке *04.12.16*.Участники/ благополучатели (20/25), ответственная Васкобойник Е.В.
25. Мастер – класс в районной детской библиотеке «Зима в творчестве русских художников» *06.12.16.* Участники/ благополучатели (20/25), ответственные: Бергер Е.А., Иванова Р.В.
26. Мероприятие посвящённое Дню Матери для старшеклассников *11.2016.* Участники/ благополучатели (15/20), ответственные: Бергер Е.А., Чильчигешева В.Г.
27. Новогоднее представление «Зимняя сказка» в ШРР «Непоседа» *25.12.16.* Участники/ благополучатели (10/90). Ответственная Иванова В.М.
28. «Рождество в Великобритании» *25.12.16* Участники/ благополучатели (21/20), ответственная Васкобойник Е.В.
29. Новогоднее представление «Пиратская станция» *27.12.16.* Участники/ благополучатели (30/50), ответственные Бергер Е.А., Иванова Р.В., Чильчигешева В.Г.
30. Новогодний спектакль «Новогодний бал для Золушки»*27 и 28.12.16*, благополучатели 65/164 ребенка школы №4, ответственная Конусова Н.И., участники: Железнякова К.Г., Грудинин А.А., Хуторная И.В., Иванова В.М., Яковенко В.В., Дидюк И.А.,Степанов Саша, Иванова Настя.
31. Участие в региональном конкурсе рисунка «Моя любимая притча» с октября по январь. Диплом Победителя II степени (Конусова Кира) и 6 сертификатов участника. Ответственная Конусова Н.И.
32. «Широкая Масленица» *17.02.17,* благополучатели 45 детей школы №4, классы 4 А и 4 Б, ответственная Конусова Н.И., участники: Иванова В.М., Гниденко Ю.А., Дидюк И.А.,Хуторная И.В.
33. «Широкая Масленица» *26.02.17,* благополучатели 25 детей и родителей ШРР «Непоседа», ответственная Иванова В.М.
34. «Широкая Масленица» *26.02.17,* благополучатели 25 детей и родителей ШРР «Непоседа», ответственная Конусова Н.И., ведущие: Турбова Лиза и Степанов Володя.
35. Праздник в д/с «Ёлочка» - «Уходи Зима, приходи Весна» *27.02.17* благополучатели 40 детей , ответственная Конусова Н.И.
36. «С праздником, мамы!» *02.03.17* Участники/ благополучатели (14/12), ответственная Васкобойник Е.В.
37. Конкурс песни на английском языке «Children, s Eurovision in «Aist» *26.03.17* Участники/ благополучатели (21/20), ответственная Васкобойник Е.В.
38. Игра – викторина «Счастливый случай» 2б класс, шк.№4  *31.03.17* Участники/ благополучатели (10/40), ответственная Конусова Н.И.
39. Конкурсная программа «Мини-мисс Непоседа-2017» в ШРР «Непоседа» 02.04.17 Участники/ благополучатели (10/40), ответственная Иванова В. М.

**Всего проведено:** 55 мероприятий, в них приняли участие 1135 человек.

**7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в Центре «Аист» осуществляется согласно годового плана и сконцентрирована на создании условий для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, в получении дополнительного образования в центре «Аист» по избранным учебным программам.

В течение учебного года проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска», организуются и проводятся групповые занятия и внеурочные мероприятия, акции, конкурсы, тематические недели (дни) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организации социально-активной деятельности учащихся.

В первом полугодии 2016 -2017 учебного года несовершеннолетние «группы риска» состоящие на учете в ПДН отдела МВД, КДН и ЗП принимали активное участие в общецентровских мероприятиях и мероприятиях, проводимых в коллективах.

В сентябре-декабре 2016 года месяце проведены различные мероприятия и акции с привлечением несовершеннолетних «группы риска». Это такие мероприятия как: «Суд над вредными привычками», круглый стол «Мы за здоровый образ жизни», акция «Меняем сигаретку на конфетку», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Ветеран».

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП постоянно привлекаются к участию в различных экскурсиях, спортивных мероприятиях, викторинах, «Круглых столах», проектах.

В сентябре 2017 года была проведена сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. Согласно сверке в Центре обучалось 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, а именно:

1. Плотников Константин Андреевич, 26.09.1999 г.р. – ВПК «Витязь»

( педагог Гниденко А.И.)

2. Петрова Юлия Андреевна, 24.09.2003 г.р. – мастерская «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.),клуб «Диалог» (педагог Зверева Г.В.), коллектив «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)

3. Митник Екатерина Александровна, 08.08.2001 г.р. – мастерская «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.), коллектив «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)

4. Диденко Егор Алексеевич, 31.10.2006 г.р. коллектив «Информационные технологии» (педагог ДО Петрусь А.Н.)

С вышеуказанными несовершеннолетними в начале учебного года состоялись профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение, информация о несовершеннолетних была занесена в социальную карту ребенка.

В течение первого полугодия с данными учащимися периодически проводились профилактические беседы педагогами коллективов и соц.педагогом.

По результатам сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, КДН и ЗП по состоянию на 18.01.2017 года внесен ряд изменений.

Снят с учета Плотников Константин Андреевич ВПК «Витязь»

( педагог Гниденко А.И.)

Поставлены на учет:

Пешкина Екатерина Владимировна, 27.05.2005 г.р. – коллектив «Слово» (педагог Давыдова-Сергиенко В.Ю.). Дата постановки - 18.10.2016

Яковлева Елизавета Владимировна, 05.04.2003 г.р. – ВПК «Витязь» (педагог Гниденко А.И.). Дата постановки - 07.11.2016

С данными учащимися будут проведены профилактические беседы, и информация о несовершеннолетних будет занесена в социальную карту ребенка.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

По возрастному составу ЦДТ охватывает детей с дошкольного до старшего школьного возраста. Дошкольников обучается 152 человека, младший возраст - 540 человек, средний возраст – 209 человек, старшеклассников – 123 человека.

В двух и более объединениях занимаются 611 человек.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год:**

В Центре «Аист» исследованиями в разных областях наук занимались более 50 юных исследователей под руководством опытных педагогов – наставников.

Вся работа НОУ планировалась. Три педагога секций НОУ работают с учащимися по заранее утвержденным методсоветом индивидуальным программам.

Регулярно проводились индивидуальные консультации согласно графикам: работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме, сбор материала по теме исследования, работа в библиотеках, архивах, полевые исследования, исследования на исследуемых объектах.

С целью внедрения новых инновационных форм работы с одарёнными детьми, совершенствования профилизации обучения и повышения научного уровня преподавания ЦДТ «Аист» расширяет сотрудничество с такими организациями как ЗАО «Ванкорнефть» и КГБОУ ДОД ККДПиШ.

Заключены договоров о сотрудничестве с КГБОУ ДОД ККДПиШ. Десять учащихся НОУ под руководством педагогов Сазоновой З.Т. и Петрусь И.Г. прошли обучение в краевой дистанционной школе «Юный исследователь» и показали хорошие результаты.

**Достижения учащихся НОУ**

**в конкурсах научного творчества учащихся**

В муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука в Туруханском районе - районной научно-практической конференции участвовали 16 учащихся НОУ Центра «Аист», 9 учащихся представили свои исследовательские работы на дистанционный тур краевого форума «Молодёжь и наука». На очный этап краевого форума «Молодёжь и наука» были приглашены Минкова Юлия (педагог Боб А.Н.), Захватова Дарина (педагог Петрусь И.Г.), Куклина Дарья (педагог Петрусь И.Г.).

В июне 2016г. в г. Курске в финале **Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»** участвовал Креймер Павел - один представитель от Красноярского края.

В рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ в университетской **конференции «Нефтяная смена»** принимала воспитанница педагога Боба А.Н. Минкова Юлия, она награждена Дипломом I степени.

В апреле 2016г. на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность»** лауреатами стали ученики педагога Зубовой С.С. - Грахольская Юлия и Кулык Ксения, Зоткина Елизавета, Фоменко Данил, ученица педагога Боб А.Н. Минкова Полина и ученик педагога Зверевой Г.В. Креймер Павел.

С 10.04 по 15.04 2016г. в г Москве проходил **XXIII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.** Конкурс проходил в рамках XXIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», традиционно проводимой МГУ им. М.В. Ломоносова. В очном этапе Конкурса приняло участие более 950 работ учащихся.

Туруханский район на Конкурсе достойно представили учащиеся НОУ ЦДТ «Аист» Ивченко Павел, Захватова Дарина и Кулык Ксения.

Ивченко Павел (руководитель работы педагог Петрусь И.Г.) на секции «Зоология позвоночных» награждён Дипломом I степени, его работа стала лучшей среди сельских территорий.

Кулык Ксения (руководитель работы педагог Зубова С.С.) стала Лауреатом Чтений им. В.И. Вернадского, на секции «Религия вчера и сегодня» награждена Грамотой за лучший стенд.

Захватова Дарина (руководитель работы педагог Петрусь И.Г.) награждена Дипломом Лауреата Чтений им. В.И. Вернадского, на секции «Агробиология, агрохимия и защита растений» Грамотой за оригинальный подход в исследовании.

Работы Ивченко Павла и Кулык Ксении вошли в сборник лучших работ XXIII юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

По итогам стендовой презентации исследовательских работ конкурса Захватова Дарина была приглашена для участия в научно-практической конференции студентов и аспирантов «Ломоносов» МГУ им. М.В. Ломоносова. На НПК «Ломоносов» Дарина награждена Грамотой «За лучший доклад на секции» и памятным подарком.

Куклина Дарья (педагог Петрусь И.Г.) стала победителем краевого конкурса водных проектов.

С 16 по 22 апреля 2016г. в г Москве проходил финал **Российского национального юниорского водного конкурса**, который проводился при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Организатор конкурса – Институт консалтинга экологических проектов Федерального агентства водных ресурсов. Красноярский край на конкурсе представляла Куклина Дарья, воспитанница педагога Петрусь И.Г. Дарья стала Победителем конкурса в номинации Федерального агентства водных ресурсов, награждена Дипломом Победителя c вручением Президентской премии 30 000 рублей.

С 21 по 23 сентября 2016г. в г. Красноярске в КГБОУ ДОД ККДПиШ состоялся краевой форум «Молодёжь и наука». Форум проводится с целью популяризации научного метода познания среди молодежи и школьников, создания предпосылок для формирования научного сообщества будущего.

В НПК форума как победитель муниципального и дистанционного этапов краевого форума «Молодежь и наука» приняла участие учащаяся НОУ Куклина Дарья в секции «Эколого-химические науки». Руководитель исследовательской работы Дарьи педагог ДО Петрусь И.Г. По итогам работы конференции Куклина Дарья была признана лучшей на секции. Она награждена Дипломом I степени и спец. призом – участие в выставке проектно-исследовательских работ и в Соревнованиях молодых исследователей «Шаг в будущее» по Сибирскому федеральному округу. На последние мероприятия Даша не поехала из-за отказа финансирования РУО. На площадке форума прошли так же Чемпионат Case Study, научное шоу от интерактивного музея науки «Ньютон Парк», научно-познавательная программа в СФУ.

В октябре 2016г. в п. Непецино состоялся Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХI веке». В конкурсе принял участие Креймер Павел, руководитель работы Павла педагог ДО Зверева Г.В. На секции «Историческое краеведение» Павел стал победителем, награждён Дипломом «За победу на секции» и высшей наградой конкурса – Серебряным знаком отличия «За победу во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в ХХI веке»».

В марте 2017г. 8 учащихся представили свои исследовательские работы на дистанционный тур краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В марте 2017г. в рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ в университетской **конференции «Нефтяная смена»** принимала воспитанница педагога Петрусь И.Г. Куклина Дарья, она награждена Дипломом I степени.

В марте 2017г.на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность»** лауреатами стали ученики педагога Зубовой С.С. - Грахольская Юлия и ученицы педагога Зверевой Г.В. Давыдова Людмила и Гончаренко Ирина.

В марте 2017г. на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Юность, Наука, Культура»** лауреатами стали ученики педагога Зубовой С.С. - Грахольская Юлия и ученик педагога Боб А.Н. Бондарь Антон, ученики педагога Петрусь И.Г. – Григорьев Игорь, Гаджиева Сона, Турбова Елизавета.

В марте 2017г.на **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»»** лауреатами стали ученик педагога Зубовой С.С. – Котиев Алихан и ученики педагога Петрусь И.Г. Ержанова Айжан, Ержанова Алия, Жадан Юрий, Хабаров Кирилл, Симон Яна, Куклина Карина, Дегтярёв Владимир, Конусов Михаил.

8 апреля 2017г. в ЦДТ «АИСТ» пройдет очередная НПК для младших школьников «Мир вокруг нас», участвовать в НПК будут 14 обучающихся.

**ОТЧЁТ**

**о проведении XXIV научно – практическая конференция «Старт в науку» научного общества учащихся ТР ЦДТ «Аист»**

Дата проведения 05.03.2017г. 13.00

Торжественное открытие Конференции прошло в актовом зале Центра. Почетных гостей, участников, приглашенных приветствовали директор Центра З.Т. Сазонова, зам. руководителя РУО администрации Туруханского района Е.И. Винивитина, и.о. главы Туруханского сельсовета М.А. Канаев, основатель НОУ, методист ЦДТ «Аист» Г.В. Зверева. Звучали поздравления и пожелания всем участникам проявить себя, а также «чуда» соединения молодой мысли юных исследователей с взглядами практиков.

**На НПК работало 10 секций:**

1. «Историческое краеведение»,
2. «История»,
3. «Сельское и лесное хозяйство. Био- и агроценоз»,
4. «Экология растений, животного мира и микроорганизмов»,
5. «Водные экосистемы и рациональное водопользование»,
6. «Проблемы биосферы»,
7. «Науки о земле»,
8. «Мировая художественная культура»,
9. «Культурное наследие»,
10. «Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании».

На НПК были предоставлены 24 исследовательских работ и исследовательских проектов, приняло участие 25 учащихся.

В работе НПК работало компетентное жюри в составе:

**Секции «Историческое краеведение», «История»**

*Председатель жюри*

1. Минкова Наталья Евгеньевна – директор МКУК Туруханской межпоселенческой централизованной информационно – библиотечной системы

*Члены жюри:*

1. Швайка Ксения Юрьевна — начальник архивного отдела администрации Туруханского района
2. Лунева Роза Васильевна – заведующая информационно-библиотечным отделом МКУК Туруханской межпоселенческой централизованной информационно – библиотечной системы

**Секции** **«Мировая художественная культура», «Культурное наследие»**

*Председатель жюри:*

1. Аристанова Татьяна Владимировна – ведущий специалист по юридической работе районного управления образования администрации Туруханского района

*Члены жюри:*

1. Давыдова - Сергиенко Виктория Юрьевна - методист Туруханской межпоселенческой централизованной информационно – библиотечной системы
2. Корзухина Галина Андреевна - специалист отдела по работе с КМНС территориального управления администрации Туруханского района

**Секции «Сельское и лесное хозяйство, био- и агроценоз»»,**

**«Экология растений, животного мира и микроорганизмов»,**

*Председатель жюри:*

1. Минков Виктор Викторович **–** главный специалист организационно-правового отдела Администрации Туруханского сельсовета.

*Члены жюри:*

1. Бардаков Евгений Александрович - инженер службы охраны труда, окружающей среды и производственной безопасности ООО «ТуруханскЭнергоком».
2. Лукьянова Юлия Витальевна – инженер лесопользования КГБУ «Туруханское лесничество»
3. Паньков Данил Владимирович – ведущий специалист Управления ЖКХ и строительства, выпускник НОУ ЦДТ, выпускник ИНиГ СФУ.

**Секции «Проблемы биосферы», «Водные экосистемы и**

**рациональное водопользование», «Науки о земле»,**

*Председатель жюри:*

1. Юнг Михаил Андреевич – главный специалист, гос. инспектор Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края.

*Члены жюри:*

1. Матвеев Виктор Николаевич – старший инженер службы охраны труда, окружающей среды и производственной безопасности ООО «ТуруханскЭнергоком».
2. Канаев Михаил Александрович – заместитель главы по благоустройству и содержанию территории Туруханского сельсовета
3. Воскобойник Константин Иванович – начальник участка МРКС Туруханск.

**Секция «Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании»**

*Председатель жюри:*

1. Мельников Михаил Михайлович – экономист отдела учёта, отчётности, планирования и

исполнения Администрации Туруханского сельсовета.

*Члены жюри:*

1. Ершов Александр Викторович - техник радионавигации, радиолокации и связи «Аэронавигации Центральной Сибири» в Туруханском Центре ОВД
2. Дронов Денис Сергеевич – инженер – программист районного управления культуры и молодёжной политики администрации Туруханского района

**Итоги НПК:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **Секция** | **Место в НПК ОУ** | **Руководитель**  **работы** |
| 1 | Кулык Ксения | 11 | История туруханских погостов. | Историческое краеведение | 1 | Зубова С.С. |
| 2 | Зоткина Елизавета | 9 | И.В.Сталин (Джугашвили) в Туруханской ссылке (1913-1916 гг.). | Историческое краеведение | 3 | Зубова С.С. |
| 3 | Грахольская Юлия а | 9 | Сравнительная характеристика советских и постсоветских праздников в Туруханском районе Красноярского края (50-е годы  ХХ в. – 10-е годы ХХI в.). | Историческое краеведение | 2 | Зубова С.С. |
| 4 | Котиев Алихан Адмович | 6 | История улицы С.С.Спандаряна в с.Туруханск Красноярского края. | Историческое краеведение | 1 | Зверева Г.В. |
| 5 | Давыдова Людмила | 11 | Туруханская земля – настоящая страна геологов | Историческое краеведение | 1 |  |
| 6 | Гончаренко Ирина | 11 | М.К. Сидоров – русский патриот, меценат, исследователь | Историческое краеведение | 2 |  |
| 7 | Бондарь Антон | 8 | Районирование земель с. Туруханска по плодородности почвы. | Науки о земле | 1 | Боб А.Н. |
| 8 | Минкова Полина | 9 | Изучение генезиса подземных вод системы водоснабжения Туруханска, на основе гидрохимических исследований | Водные экосистемы и рациональное водопользование | 1 | Боб А.Н. |
| 9 | Фоменко Данил | 9 | Выявление деградации природных ландшафтов на основе изучения космических снимков. | Проблемы биосферы | 2 | Боб А.Н. |
| 10 | Григорьев Игорь | 9 | Исследование процесса естественного возобновления леса после сплошных вырубок | Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз) | 1 | Петрусь И.Г. |
| 11 | Турбова Елизавета | 8 | Бабочки семейства *Nymphalidae* как биоиндикаторы оценки окружающей среды северных биотопов в окрестностях села Туруханска | Экология растений, животного мира и микроорганизмов | 1 | Петрусь И.Г. |
| 12 | Гаджиева Сона | 9 | Биоиндикационная оценка окружающей среды  села Туруханск на основе анализа флуктуирующей асимметрии березы повислой (Betula pendula) | Проблемы биосферы | 1 | Петрусь И.Г. |
| 13 | Жадан Юрий | 5 | Биологическая оценка экологического состояния некоторых водных объектов села Туруханска методом Вудивисса | Водные экосистемы и рациональное водопользование | 2 | Петрусь И.Г. |
| 14 | Моховиков Леонид | 5 | Исследование жизни популяции муравьёв на примере одного муравейника окраины села Туруханска | Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз) | 1 | Петрусь И.Г. |
| 15 | Хабаров Кирилл | 5 | Изучение некоторых экологических особенностей произрастания древоразрушающих грибов | Экология растений, животного мира имикроорганизмов | 2 | Петрусь И.Г. |
| 16 | Гаджиев Тимур | 5 | Исследование зимующих птиц села Туруханска | Экология растений, животного мира имикроорганизмов | 2 | Петрусь И.Г. |
| 17 | Алексеев Алексей | 7 | Компьютерная мышь: от создания до наших дней | Информационные технологии | 3 | Петрусь А.Н. |
| 18 | Шнайдер Данил | 7 | Влияние ПК на зрение школьника | Информационные технологии | 1 | Петрусь А.Н. |
| 19 | Стрикун Максим | 7 | Компьютер - друг или враг | Информационные технологии | 2 | Петрусь А.Н. |
| 20 | Полянский Дмитрий | 6 | История дымковского промысла | Мировая художественная культура | 2 | Бергер Е.А. |
| 21 | Нестеров Алексей | 6 | Народный промысел - тестопластика (на примере изготовления панно «Корабль надежды») | Мировая художественная культура | 1 | Бергер Е.А. |
| 22 | Вольхина Мария | 6 | Поделка из бисера – лучший подарок | Культурное наследие | 1 | Конусова Н.И. |
| 23 | Вяткина Анастасия | 5 | Художественное лоскутное шитьё | Мировая художественная культура | 2 | Иванова Р.В. |
| 24 | Рубцова Алина  Хабаров Кирилл | 5  5 | Традиции празднования Рождества в Великобритании и России | Культурное наследие | 2 | Воскобойник Е.В. |

Компетентное жюри высоко оценило исследовательские работы этих ребят, отметили их актуальность, научность, проблемный подход к выбранным темам. Некоторые работы в перспективе будут востребованы в разных отраслях науки и производства.

Все Учащиеся НОУ, получившие 1 и 2 места будут представлять Туруханский район на краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири» и всероссийских конкурсах научного творчества, чтениях им. В.И. Вернадского, Национального юниорского водного конкурса, конкурса научных работ «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность», конкурса «Первые шаги в науку».

Торжественно прошла церемония награждения победителей, всех участников НПК приветствовали юные таланты ЦДТ «Аист».

Орг. комитет НПК «Старт в науку» выражает благодарность спонсору мероприятия Ясаковой Л.В.

**8. Организация работы ЦДТ «Аист» в области сбережения здоровья:**

 В настоящее время задача сохранения здоровья детей является очень важной в жизни общества. Задача педагога дополнительного образования – научить детей методам сохранения своего здоровья путем укрепления и совершенствования  естественных возможностей организма.

Одним из направлений развития Центра детского творчества  «Аист» являются здоровьесберегающие технологии,  основой которых является регулярное проектирование деятельности по сохранению здоровья  обучающихся и педагогов.

Вопрос о комфортности самочувствия ребенка в учреждении дополнительного образования- один из самых важных. Дети и подростки, приходящие к нам, реализуют свои творческие устремления, они находят здесь так необходимый для всех психологический комфорт.

Прежде всего,  в дополнительном образовании,  здоровьесберегающая деятельность для обучающихся проводится через интересующие их направленности.  Наш Центра предоставляет широкий выбор направлений видов деятельности:

- Физкультурно-спортивное

- Естественнонаучное

- Туристско-краеведческое

- Социально-педагогическое

- Техническое

- Художественное

Эти направленности включают в себя работу с детьми и подростками, которые  сочетают в своей жизни увлечение спортом, прикладным творчеством, исполнительским искусством и ищут пути их сближения. Педагог, проводя занятие, всегда должен помнить о сохранении здоровья своих воспитанников.

Так, назанятиях танцевального направления используются упражнения для исправления дефекта стопы, укрепления мышц спины, стопы, рук, для поддержания правильной осанки. Танцы развивают мышление, эмоциональность, воображение, память.

Занимаясь оригами, лепкой соленого теста, дети стараются представить героев своих будущих работ в движении (изображение птиц, животных, людей). Занятия таким творчеством снимают агрессию, а положительные эмоции, которые при этом испытывает ребенок, благотворно влияют на его нервную систему, развивают мелкую моторику рук, координацию движений.

На занятиях драматического, музыкального направления проводится гимнастика для губ и языка, работа над артикуляцией звуков, что исправляет дефекты речи, снимается комплекс неполноценности.  На занятиях часто меняются виды деятельности: инсценировка, движение, пение, танец, импровизация.

Педагоги технического направления проводят с детьми  гимнастику для глаз, упражнения для укрепления мышц спины, рук.

Коллективы физкультурно-спортивной направленности совершенствуют ранее изученные приемы, комплекс упражнений по профилактике опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, сутулость, искривление позвоночника), участвуют в похода, реализуют проект «Мы за здоровый образ жизни». В направлении реализуются две образовательные программы: «Ключ к здоровью», «Любое дело по плечу».

Так же педагогами проводятся экскурсии, спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, которые наполнены также воспитывающим и обучающим содержанием.

Кроме занятий, в Центре детского творчества «Аист» проводятся массовые мероприятия спортивной, туристической направленности, в которых очень активно участвуют наши обучающиеся (это: игровые и спортивные программы, шашечные турниры, забеги, лыжные забеги. Дни здоровья и другие).

Ежегодно на базе нашего Центра работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Аистенок», главная цель которого сохранение и укрепления здоровья детей.

1. **Анализ обеспечения условий безопасности в ЦДТ «Аист»**

Актом проверки готовности учреждения дополнительного образования ЦДТ «Аист» к 2016/2017 году составлен 12.08.2016 года, образовательная организация принята без замечаний, состояние признано удовлетворительно и образовательная организация ЦДТ «Аист» готова к работе.

«31» марта 2017 года

Директор ЦДТ «АИСТ»

Сазонова З.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О., подпись)