**Муниципальное казённое учреждение**

**дополнительного образования**

 **Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМКУ ДО ТР ЦДТ «Аист»Протокол №2 от 13.09.\_2017 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Т.СазоноваПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2017 – 2018 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной программе

«Добрая дорога»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Название коллектива – «Знатоки ПДД»

Возраст обучающихся – 8-9 лет.

Составитель:

Петрусь Александр Николаевич,

педагог дополнительного образования

МКУ ДО ТР ЦДТ «Аист».

Составитель дополнительной общеобразовательной программы

«Добрая дорога»

Петрусь Александр Николаевич

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Петрусь Александр Николаевич

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_        (Сазонова Зинаида Тимофеевна)

  подпись               (Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы | Социально-педагогическая.  |
|  | **Вид** (тип) дополнительной общеобразовательной программы | Модифицированная |
|  | **Уровень** дополнительной общеобразовательной программы | Уровень начального общего образования |
|  | **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе (особенности реализации содержания в конкретном учебном году: подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.) | 1-й год обучения предусматривает введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения. Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний, группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих. |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: * количества учебных часов по программе;
* количества учебных часов согласно расписанию;
* информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений
 | Дополнительная общеобразовательная программа первого года обучения рассчитана на 144 учебных часа.Количество учебных часов, согласно расписания, составляет 144 учебных часа. |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. |
|  | **Задачи** на конкретный учебный год для конкретной учебной группы | 1.обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; 2 повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;3.воспитание грамотного пешехода, умеющего ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.4. Научить уметь слушать собеседника или педагога. |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа(144 часа). Продолжительность занятия составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. |
|  | **Формы занятий** и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | Формы организации деятельности учащихся на занятиях различны: коллективная, групповая, индивидуальная, парная. Учитывая возрастные особенности младших школьников, их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, занятия будут строиться с использованием разнообразных наглядных пособий, технических средств обучения, различных игровых приёмов. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам села, моделирование дорожных ситуаций на макетах, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. |
|  | **Изменения**, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы) | Изменения в дополнительную общеобразовательную программу не вносились |
|  | **Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для конкретного года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации) | Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся после прохождения образовательной программы 1 года обучения: *Обучающиеся будут знать*— основные понятия и термины, используемые в Правилах;— обязанности пешеходов и пассажиров;— значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;— назначение дорожной разметки;— подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;— знаки: «Обгон», «Остановка», «Переход», «Велосипедная дорожка» и т.д.— как распознать и предвидеть опасность; *будут уметь:*-ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения— самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;— ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации; — определять безопасные места для игр и езды на велосипеде; - соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него; Подведения итогов по программе «Добрая дорога » для *первого года* обучения в Учебно-тематическом плане заложено итоговое занятие «Мы учимся соблюдать ПДД» которое проводится 4 раза за учебный год в форме тестирования, контрольных вопросов, викторин по ПДД, конкурсных программ «Школа дорожных наук», «Добрая дорога». Промежуточная и итоговая аттестация включает так же тестирование на компьютерном экзаменаторе-тренажере. |

**Учебный план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Добрая дорога»

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата  | Тема занятия | Содержание | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **Раздел: Поселок в котором мы живем. (18 ч.)**Теория -4 часа, практика –14 часов |
| 12 |  | **Тема:** Село в котором мы живем. Домашний адрес. Улицы с наиболее опасным движением (4ч.)Движение транспортных средств в различное время года.Улицы села с наиболее опасным движением.**Тема:** Экскурсия по селу. Анализ конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно.(14 часов) | Введение в образовательную программу. Движение транспортных средств в разное время года. Безопасное движение пешеходов в дождь, гололед, снегопад. Обязанности пешеходов.Движение пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия.Дорога, её элементы и правила поведения на нейЭлементы дороги - проезжая часть, тротуар, кювет, велосипедная и пешеходные дорожки. | Настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог».Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомЭкскурсия по селу; ознакомление с планом села;анализ конкретных маршрутов учащихся в школу, творческое задание «Нарисуй свой путь домой, в школу, в Центр», экскурсия «Улица на которой я живу» | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль |  |
| **Раздел: Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. (10 ч.)**Теория – 2 часа, практика – 8 часов |
| 34 |  | **Тема:** Правила безопасного поведения, видимы и закрытый обзор дорог, закрывающие видимость препятствия (2ч.) **Тема:** экскурсия «Инспектор - ППС» игра «Левая- правая сторона», работа в учебной тетради «Дорожная безопасность»Элементы дороги - проезжая часть, тротуар, кювет, велосипедная и пешеходные дорожки.Правила безопасного поведения, видимый и закрытый обзор дорог, закрывающие видимость препятствия.. (8 часа) | Дорога, её элементы и правила поведения на нейЭлементы дороги - проезжая часть, тротуар, кювет, велосипедная и пешеходные дорожки.Правила безопасного поведения, видимы и закрытый обзор дорог, закрывающие видимость препятствия.Дорожная разметка (пешеходный переход «зебра», разделительная полоса ) | Закрепление полученных знаний в практическом изучении дороги.Работа по учебной тетради «Дорожная безопасность».Работа с настольно-напольной игрой (макетом) «Азбука дорог»Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Работа с АОК | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Движение пешеходов по улицам и дорогам (18 ч.)**Теория – 4 часов, практика – 14 часов |
| 567 |  | **Тема:** Безопасное движение пешеходов в дождь, снегопад, гололед (2ч.)**Тема:** Участники дорожного движения (2ч.)**Тема:** Экскурсия по улицам села: «Какие дорожные знаки я знаю» работа со схемой села, решение задач для пешеходов. (14 часов) | Дорожная разметка (пешеходный переход «зебра», разделительная полоса )Главная, грунтовая дорога, остановка транспортаДорожные знаки - наши верные друзья.Назначение дорожных знаков.Безопасное движение пешеходов в дождь, снегопад, гололед. | Работа с настольно-напольной игрой (макетом) «Азбука дорог»Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомРабота с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Экскурсия по улицам села: «Какие дорожные знаки я знаю» | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Это должны знать все (10 ч.)**Теория – 2 часа, практика – 8 часов |
| 89 |  | **Тема:** Пользование общественным транспортом. Этика пассажиров (2ч.)**Тема:** Интеллектуальный конкурс «Правило дорожного движения достойны уважения». Конкурс рисунка «Водитель- пассажир- пешеход»; игра – викторина «Лестница», «Веселый перекресток» (4 часа) | Пользование общественным транспортом. Этика пассажиров. Общественный транспорт.Мы - пассажиры. Обязанности пассажиров.Правила поведения в общественном транспорте и на посадочных местах. | Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомРабота с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Изучение таблицы «Особенности перехода дорог» работа со схемой поселка.Экскурсия по поселку: «Виды ТС»Работа с комплектом дорожных знаков. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Дорога, её элементы и правила поведения на ней.** **Правила перехода проезжей части (12 ч.)**Теория – 2 часа, практика – 10 часов |
| 1011 |  | **Тема:** Элементы дороги- проезжая часть, велосипедная и пешеходная дорожка, зебра. Правила перехода проезжей части (2 часа)**Тема:** Изучения таблицы «Особенности перехода дорог» , работа со схемой поселка, конструирование дорожного движения большого города. (10 часов) | Элементы дороги - проезжая часть, велосипедная и пешеходная дорожка, зебра. Правила перехода проезжей части. | Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомРабота с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Изучение таблицы «Особенности перехода дорог» работа со схемой поселка.Экскурсия по поселку: «Виды ТС»Работа с комплектом дорожных знаков. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Дорожные знаки наши верные друзья (16).** Теория – 4 часов, практика – 12 часов |
| 1213 |  | **Тема:** Назначение и группы дорожных знаков. Места их установки (4ч.)**Тема:** экскурсия по улицам села: «Какие дорожные знаки я знаю»; работа по учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность», конкурс рисунков «Придумай новый дорожный знак»; игра-соревнование «Азбука безопасности». (12 часов) | Дорожные знаки - наши верные друзьяНазначение дорожных знаковГруппы дорожных знаков: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, народное название дорожных знаков.Группы дорожных знаков: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, народное название дорожных знаков. | Работа с настольно-напольной игрой (макетом) «Азбука дорог» Работа с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Работа с комплектом дорожных знаков. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Светофор и его сигналы (12).** Теория – 2 часов, практика – 10 часа |
| 1415 |  | **Тема:** Сигналы светофора. Виды светофоров. Регулирование дорожного движения (2ч.)**Тема:** Игра – соревнование «Светофор – твой друг», викторина «Вопросы дядюшки Светофора», игровая программа «Знатоки на дорогах» (10 часов) | Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.Сигналы светофора. Виды светофоров. Регулирование дорожного движения. | Работа с настольно-напольной игрой (макетом) «Азбука дорог» Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомРазвитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Работа с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Мы- пассажиры (16).** Теория – 2 часов, практика – 14 часов |
| 1617 |  | **Тема:** Правила и обязанности пассажиров в общественном транспорте Населенный пункт. Остановка. Скорость движения.(2ч.)**Тема:** Игра – соревнование «Транспорт», викторина «все о транспорте», игровая программа «Знатоки на дорогах», мини рассказы «Мой путь с Красноярска в Туруханск», конкурс рисунков «пассажирский транспорт». (14 часов) | Правила и обязанности пассажиров в общественном транспорте.Общественный транспорт.Мы - пассажиры. Обязанности пассажиров.Правила поведения в общественном транспорте и на посадочных местах.Населенный пункт. Остановка. Скорость движенияПроезжая часть дороги, опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортом. | Работа с настольно-напольной игрой (макетом) «Азбука дорог» Работа с Автоматизированным Обучающим КомплексомРабота с базовым комплектом светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Первая медицинская помощь (12).** Теория – 2 часов, практика – 10 часа |
| 1819 |  | **Тема:** Понятие о первой медицинской помощи.(2 часа)**Тема:** Наблюдение за работой медработника, самостоятельное оказание первой медицинской помощи, игра – соревнование «Полигон», тестирование «Скорая помощь». (10 часов) | Понятие о первой медицинской помощи.Аптечка и ее содержимое. Правила оказания первой доврачебной помощи.Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. | Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Самостоятельное оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах.Первая помощь при травматическом шоке.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Велосипед как вид транспорта (14).**Теория – 2 часов, практика – 10 часа |
| 2021 |  | **Тема:** Оборудование велосипеда. Правила езды на велосипеде..Велосипедная дорожка. Места для езды на велосипеде (2ч.)**Тема:** Маневрирование на велосипеде, спортивное соревнование «Твой друг велосипед», конкурс рисунков «Мой велосипед» (12 часов) | Оборудование велосипеда.Правила движения для велосипедистов.Места для движения на велосипедах.Обязанности велосипедистов.Велосипедист, как равноправный участник дорожного движения.Видео урок «Твой друг – велосипед» | Просмотр фото- и видеоматериалов.Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Маневрирование на велосипеде, спортивное соревнование «Твой друг велосипед» | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Мы учимся соблюдать ПДД. (6).**Теория –0 часов, практика – 6 часов |
| 22 |  | **Тема:** Понятие основных терминов дорожного движения.Закрепление правил дорожного движения Контрольные вопросы по ПДД, конкурсная программа «школа дорожных наук». Тестирование на компьютерном экзаменаторе-тренажере. (6 часов) | Подведение итогов учебного года. | Тестирование «Устройство велосипеда».Контрольные вопросы по ПДД, конкурсная программа «школа дорожных наук». Тестирование на компьютерном экзаменаторе-тренажере. | Групповая, индивидуальная | Текущий контроль, тематический контроль, годовой контроль |  |

Всего часов – 144 часа

Теория - 24 часов

Практика - 120 часов

**Учебно-методические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание **учебных методических пособий** для педагога и обучающихся (методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.); | Для успешной реализации программы имеется подборка методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, методические разработки, модели транспортных средств, средств регулирования, схемы и планы улиц посёлка, велосипеды, компьютеры.Для проведения занятий имеется просторное помещение, отвечающее современным санитарным требованиям. В процессе работы используются дополнительные средства информации: АОК (Автоматизированный Обучающий Комплекс)Настольно-напольная игра (макет) «Азбука дорог».Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»Доска маркерная - 1 шт.Видеопроектор Beng MP 611C - 1 шт.Комплект компьютеров и ноуттбуковМетодический, дидактический, информационный, справочный материал в электронном варианте на компьютере |
| Краткое описание **заданий** (темы проектов и исследований, сочинений и наблюдений, игр и т.д.); | Проект «Творим вместе», игра-соревнование «Мой друг компьютер» |
| Перечень **материалов по индивидуальному сопровождению** развития личностных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.); | Тест М.И.Рожкова «Развитие личностных результатов.Методика изучения воспитанности младших школьников*(авт. М.И. Шилова)* |
| Перечень **материалов по работе с детским коллективом** (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики); | Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).Методика «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Список **обязательной литературы и музыкального материала** (по необходимости) для конкретного учебного года | ***Для педагога****:*1. Архылов ЕМ, Седов А. В. Велосипедный спорт. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
2. . Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. — М.: Знание, 2006.
3. . Клебельсбергд. Транспортная психология. — М.: Транспорт, 1987.
4. . Котик МА. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. —Транспорт, 2006.
5. . Кравченко Л.А. ДОД 2005 год
6. «Мои друзья – дорожные знаки» Г.П. Шалаева Москва «ЭКСПО» 2014 год
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. Р 1090. «Правила дорожного движения», Москва «ЭКСМО» 2013 год
8. Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. — Л.: Изд. УВД Ленинградский Политехнический институт им. МИ. Калинина, 2010.
9. З сигнала светофора. — М.: Просвещение, 2009.
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2005.
11. . Форамат М.Л,, Добровольская А.17., Элова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СП6., 2010.
12. Экзаменационные билеты категории \*А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. М., 2001.

***Для учащихся****:*1. [орохов А.А. Зеленый, желтый, красный! М.: Детская литература, 2004.
2. . Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. ВА. Федорова, 2006. И последующие издания.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением совета Министров Правительства РФ от 23.10.2007 г.
4. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 2010г.
 |