Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей

Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»

ПРОЕКТ

«ДОБРЫЕ ДЕЛА»

***Направленность проекта:***

*Социальная*

***Подготовили и реализуют:***

*Гниденко Ю.А.* **–** педагог ДО ЦДТ «Аист»

*Хуторная И.В*. – педагог ДО ЦДТ «Аист»

*Сазонова З.Т*.- педагог ДО ЦДТ «Аист»

***Участники проекта:***

*Коллектив «Весёлые узелки»*

*Коллектив «Умелые ручки»*

*Коллектив «Краеведы»*

*Возраст: 7-11 лет*

***Сотрудничество:***

*Детская библиотека*

*Родители обучающихся*

***Срок реализации:*** 3 месяца

*март – май 2017 года*

**Туруханск – 2017 г.**

***Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.***

*(Лев Толстой)*

В современном и сложном мире, очень часто дети сталкиваются с безразличием и жестокостью к ним, к животным, к другим людям, чаще всего пожилым и беспомощным. В то время как родители заняты, дети готовы часами смотреть фильмы – триллеры, играть в компьютерные «стрелялки», провоцирующие насилие и жестокость. Много детей живёт в неблагополучных семьях, подведение их родителей часто противоречит нормам морали.  Поэтому, у современных детей существует проблема,  связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе, к окружающему миру и обществу, в котором он живет.

Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашего проекта является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности предоставляются в младшем школьном возрасте. Авторитет взрослых, податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, создают благоприятные предпосылки для формирования высокоморальной личности.

***Цель проекта:*** формирование нравственных чувств, стремления быть доброжелательным и отзывчивым совершать добрые поступки.

***Задачи:***

* Развивать представления детей о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
* Развивать гражданские качества;
* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость, а так же бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;
* Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела;
* Учить **детей**анализировать свои поступки и поступки своих друзей;

***Формы и методы работы:***

* Круглый стол
* Занятие
* Акции
* Конкурсы
* Беседы
* Игры

***Участники проекта:***

Коллективы: «Весёлые узелки», «Умелые ручки», «Краеведы».

***Продукты реализации проекта:***

* Выставка детских рисунков «Доброта спасёт мир»
* Фото-репортаж «День добрых дел»
* Коллективная работа. Выставка «Что такое доброта?», (по итогам интервью) «Дерево доброты»
* Презентация проекта
* Выпуск газеты по итогам проекта
* Памятки «Давайте сделаем мир добрее»
* Сборник пословиц и поговорок.

План мероприятий в рамках реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Дата проведения*** | *Результат* |
| ***1*** | Введение в проект | март | *Знакомство с проектом, представление о дальнейших действиях* |
| 2 | «Дерево добра»  Самостоятельная работа. Сбор пословиц, поговорок, афоризмов о доброте.  Интервью с педагогами и учащимися на тему «Что такое доброта?» | Март  Март-арель | Оформление «дерева добра» с пословицами, поговорками, высказываниями.  Тесное взаимодействие с детской библиотекой. |
| 3 | Круглый стол «Что такое «хорошо», что такое «плохо». | Апрель | Обсуждение хороших и плохих поступков детей и взрослых |
| 4 | Акции:   * «Добрые дела» * «Книжная мастерская» * «Кормушка для птиц» | Апрель | В рамках акции выпуск памяток «Давайте сделаем мир добрее», реставрация детских книг и передача нуждающимся, подготовка кормушек для птиц. Тесное взаимодействие с детской библиотекой. |
| 5 | Конкурс детского рисунка  «Доброта спасёт мир» | Март-апрель | По итогам конкурса выставка лучших рисунков |
| 6 | Участие во всероссийской  «Недели добра» | апрель |  |
| 7 | Игра «Азбука Вежливости» | Май | Проведение уроков Вежливости. |
| 8 | Акция  «Весёлые переменки» | каждый месяц | Проигрывание и обсуждение мини-спектаклей о добрых делах |
| 9 | * Фото-репортаж * «День добрых дел» | По итогам мероприятий | Информирование о результатах проведенных мероприятий |
| 10 | Выпуск газеты  «Что такое доброта?» | Май | Информирование о  результатах проекта |

По итогам проекта будет создана презентация, выпущен сборник пословиц и детская газета, которая раскроет всю работу над проектом. А так же, информирование о ходе реализации проекта на сайте Центра. Самые активные участники будут награждены сертификатами.

Ожидаемый результат:

* Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;
* У детей расшиться представление о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей;
* Повышение внимательности к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела;
* Дети будут уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей;
* Освоение трудовых навыков в ходе совместной деятельности.
* Воспитание у **детей** гуманного отношения ко всему живому и предметному миру;
* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
* Пополнение методического комплекса педагога.

Дальнейшее развитие и продолжение реализации проекта планируется с 2017-2018 учебного года после подведения итогов.