Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей

Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»

**СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**« ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!»**

**Подготовила: педагог – организатор**

**Конусова Надежда Ивановна**

**Муз. №1.**

**Ведущая:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете.
Приветливо осень стучится в окошко, сегодня мы поиграем немножко. А сейчас мы проверим, как вы знаете название осенних месяцев. Слушаем внимательно.

- Опустел наш школьный сад. Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли потянулись журавли.
Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришел? (*сентябрь)*

- Все мрачней лицо природы – потемнели огороды,
Оголяются леса, молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился – что за месяц к нам явился? (*октябрь)*

- Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег,
А еще похолодало, льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи, что за месяц, подскажи? (*ноябрь)*

По народным приметам ноябрь считался воротами зимы,

***Муз. №2.***

**Ведущая: (на фоне)** Сегодня наша игровая программа будет посвящена самому прекрасному времени года – ОСЕНИ. Ведь именно осенью поспевает большинство фруктов, ягод и овощей. Именно осенью мы наблюдаем самое красивое явление природы - листопад. Много русских поэтов воспевали это время года в своих произведениях.

**Ведущая:** Загадки разные бывают, а вот про ягодку кто знает?

**1**.Низок, да колюч, сладок да пахуч, ягоды сорвешь - всю руку обдерешь. (*Крыжовник)*

**2**.Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет.

*(Красная и чёрная смородины)*

**3**. К нам приехали с бахчи полосатые мячи. (*Арбуз)*

***ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ?»* *Муз. №3***

**Ведущая:** *Листок* на пол положи, себя в пляске покажи.
Кончит музыка играть, листик быстро надо взять.

*(9листочков – играют 10 детей) На полу по кругу раскладывают листья . Пока играет музыка, дети бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить лист. Кто не успевает, выбывает из игры.*

**Ведущая:** Кто из детей знает загадки про деревья.

СТИХОТВОРЕНИЯ – ЗАГАДКИ ЗАГАДЫВАЮТ ДЕТИ .

1.Что же это за девица - не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. *(Ель)*

2. В белом сарафане встала на поляне,
Летели две синицы- сели на косицы. (*Береза)*

3. Этой бабке сто лет, горба у неё нет, высоконько торчит, далёконько глядит,
Придёт лесоруб за старушкой, станет бабка избушкой. (*Сосна)*

**ИГРА «ПЕРЕЙДИ ЛУЖИ!» *Муз. №4.***

 *(по 10 кружков на 1 дорожку)*
**Ведущий :**Участвуют пять мальчиков и пять девочек. Все пространство залито водой. Ребята должны пробежать, наступая только на кочки (листы бумаги). Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?

*На полу листы бумаги. Делают две дорожки.*

*Играем 2 раза с разными детьми.*

**Ведущий 1:**Какая сегодня ясная погода! Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Осень - самое красивое время года.

Но есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая – невидная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя.

Первую, золотую, любят за щедрость, с какой отдаёт она богатство своих полей, садов, за ясные дни, умытые белой пеной дальних облаков и ключевой прохладой лазурно голубого неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной краской.

А поздняя осень – это переживания чего-то торжественного и величавого. Оно кроется в уверенной надежде человека на то, что нескончаем свет солнца, что природа вечно жива, а её увяданье – часть постоянной жизни, необходимый строгий обряд изменения.

**Ведущая:** Ребята нам загадки загадывали, а есть замечательные стихи про осень. Кто знает такие стихи?

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ (по 2 ребенка из класса)

**1.** Полюбуйтесь — маскарад! Лес меняет свой наряд,
Снял зеленый, мерит новый — желтый, красный и лиловый!

**2**.Журавли на юг летят, здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам, очень, очень просим.

**3.** Здесь мы праздник радостный весело встречаем.

Приходи, мы ждём тебя, Осень золотая!

**4.** Осень! Славная пора! Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград- все поспело для ребят!

***ИГРА*** *«****КТО ЗДЕСЬ ЛИШНИЙ»***

**Ведущая:** Ребята, предлагаю вам всем встать в большой круг. Я буду читать стихотворение «Прилетели птицы», если вы заметите, что в тексте есть лишнее слово, должны подпрыгнуть. Договорились? Попробуем!

**Улетели птицы:** Голуби, синицы, **мухи** и стрижи, галки и чижи...
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**.
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, галки и стрижи, чайки и моржи.
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, воробьи, чижи, **белки и ужи.**
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, чайки, пеликаны, **майки, тараканы. Улетели птицы**: Голуби, синицы, цапли, соловьи, **окуни** и воробьи.
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, утки, гуси, совы, ласточки, **коровы.**
**Улетели птицы:** Голуби, синицы, **палки** и стрижи, бабочки, чижи, аисты, кукушки, ласточки, **подушки,**  лебеди и утки - и спасибо шутке!

***Муз. №5.***

**4 тур. Загадки**

**Ведущая:** Кто из детей знает загадки про грибы.

СТИХОТВОРЕНИЯ – ЗАГАДКИ ( ДЕТИ ).

1. И на горке и под горкой, под березой и под елкой,

Хороводами, и в ряд в шапках молодцы стоят. *(Грибы)*

2. Я называюсь боровик, в густом бору стоять привык.
На толстой, крепкой ножке я, назвать попробуйте меня. *(Белый)*

3. Я стою в красивой шляпке на изящной белой лапке,
Но обходят все меня, мух морю от скуки я. *(Мухомор)*

4. Очень дружные сестрички ходят в рыженьких беретах.
Осень в лес приносят летом. *(Лисички)*

5. Вдоль лесных дорожек много белых ножек,
В шляпках разноцветных, издали приметных,
Собирай, не мешкай, что это? *(Грибы)*

6.Нет грибов дружней, чем эти знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. *(Опята!)*

**Ведущая:** Много загадок мы сегодня загадывали, может кто из вас частушки по грибы знает? (по 3 ребенка из класса)

***Грибные частушки Муз. №6.***

1. Ставьте ушки на макушки, слушайте внимательно.

 Про грибы споем частушки очень замечательно.

1. Я на дереве сидела, с высоты грибы глядела.

 Как подуло ветерком, я с березы кувырком.

1. Сколько лет тебе сморчок? Ты по виду старичок .

 Удивил меня грибок: «Возраст мой второй денек».

1. Петя рано, рано встал, все грибы в лесу собрал,

 Хвалится грибочками с беленькими точками.

1. По лесочку шла я, шла, много я грибов нашла.

 Как увидела медведя, ели ноги унесла.

1. Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли.

 А теперь мы вас попросим, чтобы нам похлопали.

***ИГРА  «УЗНАЙ ОВОЩ»***

**Ведущая:** Однажды хозяйка с базара пришла. Хозяйка с базара домой принесла. - Угадайте, какие овощи принесла хозяйка с базара.

*(Ведущая показывает картинки овощей и фруктов.)*

**Ведущая:** А сейчас артистов прошу подойти ко мне. Мы с ребятами расскажем вам небольшую осеннюю сказку. Называется она «Спор овощей».

**Сценка «Спор овощей». Муз. №7.**

 (*Играют дети)*

**Ведущая: ( на фоне)** Осень! Славная пора! Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград – всё поспело для ребят.

Довольно много лет назад в одной деревне милой,
Был огород, а рядом – сад, росли в нем груши, сливы.
И фрукты с овощами там под солнцем созревали.
Как были овощи дружны. На грядках веселились.
Но вот заспорили они, и все переменилось.

**Горох:** Хотя я маленький совсем, но полезен людям всем.

 Сладенький мальчишка.

**Свекла:** Вот так хвастунишка!
Я полезнее тебя, нужна свекла для борща,
И для винегрета. Слаще свеклы - нету!

**Капуста:** Ты, свекла, помолчи! Из капусты варим щи.
А какие вкусные пироги капустные!

**Огурец:** Очень будете довольны, съев огурчик малосольный!
На зубах хрустит, хрустит, я могу вас угостить!

**Редис:** Румяная редиска я, меня все люди знают.
Зачем вы хвалите себя? Ведь скромность украшает.

**Морковь:** Если часто есть морковку, будешь сильным, будешь ловким.
Витамином “А” известна, людям многим я полезна.

**ЧЕСНОК**: Не хвались ты каротином я от гриппа и ангины,

От простуды, разной хвори, съешь меня - не будет боли!

**Помидор:** Ты, морковка, несешь бред. Помидору равных нет.
Ты попробуй сок томатный витаминный он, приятный.

**Картофель:** Возражаю я тебе, каждый день я на столе.
Очень людям нужен я. Хоть и с виду скромен я.

**Лук**: Вы встретите меня везде: в салате, соусе, борще.
Я блюду каждому дружок – простой зелененький лучок.

**Ведущий:**

Вы все овощи важны, людям очень вы нужны.

В каждом польза есть для вас. О чем узнали вы сейчас.

Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить.
Все без исключения, в этом нет сомнения!
В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее? Кто из вас нужнее?

**Ведущий**: Спасибо всем артистам за весёлое представление. Вот и настала пора прощаться.

Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.
За горами бродит где-то и без нас скучает там.

 Уже румянит осень клены, а ельник зелен и тенист
Осинник желтый бьет тревогу, осыпался с березы лист,
И, как ковер, устлал дорогу.

Уже горят огнем рябины кисти, и пожелтели на березах листья,
И пенья птиц уже не слышно вовсе, и тихо-тихо к нам приходит осень…

Молодцы! Вы и пели, и играли,
И загадки отгадали, и стихи мне прочитали.
Спасибо за внимание! До скорой встречи! До свидания!

**Муз. №8.**