Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Аист»

**Сценарий конкурса песни на английском языке**

**“The Children’s Eurovision-2018”**

Автор : педагог ДО Воскобойник Е.В.

***Цели:***

     - повышение мотивации к изучению иностранных языков;

     - расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;

     - приобретение дополнительных знаний, развитие социокультурной компетенции студентов.

формировать поликультурную личность посредством песни на английском языке

***Задачи:***

     - расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;

     - мотивировать студентов к приобретению новых знаний по дисциплине, поиску и дальнейшему использованию информации;

     - развить креативное мышление студентов,  навыки самостоятельной и творческой работы;

    - стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

- расширять кругозор обучающихся в области иностранных языков, оказывать положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект детей;

- способствовать формированию нравственных качеств личности.;

- воспитывать чувство уважения к культуре англоговорящих стран.

**Оборудование:** украшение сцены, презентация конкурса, листы голосования, рекламные афиши исполнителей, видеокамеры и мультимедийный проектор.

**Участники мероприятия:** учащиеся коллективов английского языка.

**Оформление актового зала:** воздушныешары, плакат “Eurovision”

**Музыкальное оформление:** фонограммы исполняемых конкурсантами песен, фанфары.

**Оборудование:** микрофоны, микшерский пульт, грамоты участникам конкурса.

**Звучит заставка 0001**

*Под музыку 001. На фоне музыки ребята выскакивают с шариками на руках и становятся все лесенкой на сцене.*

002 музыка

**Ведущий 1:**

- Сегодня все земные звуки   
У нас в единый хор слились

**Ведущий 2:**

- И место нет хандре и скуке   
Ведь музыка вся наша жизнь!

**Ведущий 1:** - А что такое музыка?

**Ведущий 2:** - Древние философы утверждали, что музыка это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Музыка возвышает чувство любви ко всему. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.

**Вместе: Добрый день, дорогие друзья!!!**

**2й:** Ребята, просим вас занять свои места в зале.

**1й:**Мы рады приветствовать Вас в этом красивом, уютном зале.

**2й:** Сегодня мы проводим наш конкурс песни на английском языке в стенах Центра «Аист»: «Евровидение 2018!»

**1й:** Этот конкурс мы  проводим второй раз и надеемся, что это станет нашей доброй традицией.

**2й**: По сути, детское Евровидение, открывает перед нами много возможностей. Это и шанс обратить на себя внимание, и переключить уставшие от задач, правил мозги и изучать новые иностранные слова, заучивая песни.

**1й:** А некоторые ребята преодолевают свои страхи - например, распространённую «боязнь сцены» или просто стеснительность.

**2й:** Если хочешь стать звездой - начни с самого малого, с простого конкурса в Центре «Аист»!

**2й:** В этом году  мы вышли на сцену, чтобы показать свои таланты не только друзьям, одноклассникам, педагогам , но и родителям, соседям, землякам.

**1й:** Сегодня вы увидите новые музыкальные номера, новые таланты, услышите старые и новые песни на английском языке.

**2й:** Разрешите вам представить самое беспристрастное, самое честное, самое объективное жюри конкурса.

**Ведущий :**

А вас дорогие зрители, гости, родители, педагоги Центра мы просим проголосовать за самый понравившийся номер, написать имя и фамилию понравившегося вам конкурсанта и опустить листик в урну для голосования. Таким образом, мы **определим «Приз зрительских симпатий».**

**1й:** Перед выступлением наших конкурсантов мы хотели бы объявить, что конкурс судится по номинациям:

1. Сольное выступление
2. Дуэт
3. Коллектив

**1й** :Ну что пора начинать наше соревнование! А ты умеешь разговаривать на английском? Нет? Ну, тогда давай послушаем, как это могут делать ребята коллективов Центра.

**2й:** Друзья, мне уже не терпится познакомиться с первым музыкальным номером. Давайте начинать наш конкурс.

***(звучат фанфары)03***

**2й:** Итак, мы начинаем!! Всем вам, ребята, желаем успеха и побед!!

**1й:** Знание иностранного языка в наше время просто необходимо. А начинаем мы учить другой язык, конечно же, с алфавита.

**2й:** В исполнении учащихся коллективов «Полиглотик» звучит песня:«The ABC- song», которые обучаются первый год и им выпала честь открыть наш конкурс.

**1й:** Спасибо ,ребята, вам большое. 1 группа «Полиглотик» споет нам песню «10маленьких гномов»

**2й:** Как же сложно начинать конкурс в номинации «Соло», и первой исполнить песню на английском языке выпала честь Кожевниковой Злате, с веселой песней «Если весело живется делай так» «Clap, Clap, Clap your hands»

**1й:** Слушаем и помогаем Злате!

1й:   Дружба — это тёплый ветер,

        Дружба — это светлый мир,

        Дружба — солнце на рассвете,

        Для души весёлый пир.

2й:   Дружба — это только счастье,

        Дружба — у людей одна.

        С дружбой не страшны ненастья,

        С дружбой — жизнь весной полна.

**1й: «**Как живешь мой друг?»

**2й**: Да нормально я живу.

**1й:** Да я не тебя спрашиваю, о тебе я все знаю, ведь ты мой друг. Я говорю о песенке в исполнении Власовой Александры в номинации «Соло». Песня «Как живешь мой друг?» **.**

**2й**:  - Юра! Какой у тебя самый любимый праздник?

**1й**: - Рождество, Новый год!

**2й:** И я обожаю эти праздники!

**1й :** Вашему вниманию песня о празднике, который любят и жду все дети и взрослые – о Рождестве «Джинг Джинг литлл белл» ,споют ее Чичерина Валерия и Беседина Арина , открывают номинацию «Дуэты»

**1й:** Да, наши ребята знают очень много песен праздничных, а особенно новогодних и Рождественских.

**2й:** Встречайте! Еще одна конкурсантка в номинации «Соло» Юдина Татьяна ,коллектив «Шекспирята» с песней «Мы желаем вам веселого Рождества».

**1й:** Мы продолжаем наш праздник, встречайте в номинации «Соло» выступает Лукин Егор, коллектив «Шекспирята» с песней с песней «Лондон Бридж из фолин даун».

**2й:**Мы продолжаем наше конкурсное соревнование и следующие ребята выступят в номинации «Дуэт» Рубцова Татьяна и Колесова Ульяна с песней «Скинни Маринки динки дин».

**2й:** Спасибо, ребята, а следующие приглашаются на сцену дуэт Абросимова Вероника и Юдина Татьяна в номинации «дуэты» с песней «Мармеладный мишка» **12**

**1-й :** Ой, девочки этого коллектива «Шекспирята» такие молодцы!!!

2й: Мы часто слышим их голоса, которые разносятся по всему «Аисту» с песнями на английском языке. Как они красиво поют!

**1й**: И сейчас мы еще раз в это убедимся.

**1й:**  - Я думал, что  уже всё знаю об участниках нашего конкурса

**2й:** - А я думаю, что ты не раз ещё сегодня удивишься нашим талантам!

**1й:** - Ты хочешь сказать, что это ещё не все таланты ?

**2й:** - Далеко не все! Вот смотри!

1й: Иванова Анастасия в номинации «Соло» с песней «Связанные ритмом».

**2й:-** Тебе нравится сегодняшний концерт?

**1й:-** Да, очень!

**2й:-** И мне очень! Но чего-то не хватает, может сюрприза?

**1й:** - Что , все хотят сюрприз? Ну, тогда встречайте, коллектив «На все 100» с танцем «Эстрадный», педагог Яковенко В.В.

*Танец «Эстрадный»*

**1й** : А ты знаешь, что каждое занятия в коллективе английского проходит с изучением песен.

**2й**: Нет, не знал, но догадываюсь.

**1й**:Да, и ребята знают много тем ,а также песен на эти темы. Сейчас мы услышим песню «Я люблю курицу, молоко,это так вкусно…» в исполнении Абросимовой Вероники в номинации «Соло»**.**

**2й**: Ой, какая вкусная песенка!

**1й:** Мы продолжаем тему еды и сейчас в исполнении Бесединой Арины звучит песня «Полли, ставь чайник, будем пить чай» номинации «Соло.»

**2й:** Я тебе говорил, что мы еще встретим очень талантливых девочек из коллектива «Шекспирята». Встречайте, на сцене «Шекспирята» с песней «Три непослушных котенка».

**1й:** Ой, ты знаешь соревнование-это так всегда волнительно. Как же хорошо просто смотреть и слушать наших ребят. И чтобы их поддержать у нас сегодня гости с подарком – ***коллектив « Вокалисты» с песней***

***« Маленькая девочка», педагог Гейдт Елена Анатольевна.***

**2й:** Мы продолжаем наше соревнование и коллектив «Шекспирята» поет песню-зарядку на английском языке «Голова,плечи,колени». Встречайте ребят!

**1й:** Ни один праздник в коллективах английского не обходится без песен. Недавно был праздник 8 марта , и на нем ребята порадовали своих мам красивыми английскими песнями.

**2й :** Ну да, конечно ,как же не спеть песню о любимой мамочке!! Наши англичане знают много песен о маме на английском.

**2й:** Встречайте! С песней о любимой маме и о любви маме к ребенку споет песню Колесова Ульяна «Мама» в номинации «Соло» **17**

**1й:** еще одна песня о любви к маме «Я люблю мою маму « звучит в исполнении Власовой Александры и Бесединой Арины в номинации «Дуэты». Девочки, на сцену.

**1й:** Еще одна песня о том, как дети любят своих мам. Гнездилова Маргарита и Рубцова Татьяна споют песню на английском. «Мы любим мамочек» **.**

**2й:** Ой, как у нас сегодня весело, хорошо, музыкально.

**1й:** Да, страсти конкурса накаляются. Соревнование не шуточное! Ну что же надо продолжать. А сейчас на сцене коллектив «Шекспирята» с песней «Дождик,дождик,уходи!!»

**1й:** Да, у нас так сегодня песенно, красиво, прям аж самому спеть захотелось

**2Й:** Ой, да к ты спой!

**1й:** Нет, уж лучше я станцую, а то певец из меня совсем никудышный!!

***Танец «Мелодии лета»-коллектив «На все 100»***

**1й:** Ну что, получается у меня танцевать? знаешь, сколько надо учиться ,вот и для того, чтобы первый раз выйти на сцену тоже надо многому учиться.

**2й**: Да, первый раз на сцене да еще самому –это очень волнительно. Давайте поддержим нашу Кузьмину Карину, которая споет нам песню о

кошечке, которая ездила посмотреть королеву Великобритании. Встречайте, Кузьмина Карина с песней «Пусси кэт» в номинации «Соло».

**2й:** Что-то мы немного засиделись… Как думаешь? Сейчас нам поможет немножко подвигаться песня Чалкиной Эльвиры « Хлопни в ладоши». Мы можем вместе все повторять за Эльвирой движения.

**1й:** Спасибо, Эличка. Мы продолжаем наш песенный конкурс. Какие же талантливые ребята живут в наших коллективах!!!

**1й:** Встречаем еще одни таланты!!!!В номинации «Коллективы»выступают ребята-«Шекспирята» с песней « Я люблю яблоки и бананы». Просим, ребята, на сцену.

**2й:**Что-то мне не хватает чего-то. Ты не знаешь?

**1й**: Ой , да ты как Шалтай –Болтай. Никак не можешь себя в кучу собрать. Все тебе чего – то не хватает… я знаю, песни тебе не хватает в исполнении Егора Лукина. Песня «Шалтай- Болтай» вашему вниманию **.**

**2й**: Встречайте, Рубцова Татьяна с веселой песней о том, как она уже научилась считать картошку по – английски. В номинации «Соло» Рубцова Татьяна с песней «Раз картошка,два картошка».

**1й:** Ой, как много песен вы ребята, сегодня спели…. Ой ,как весело было у нас.

**2 Й:** Да погоди ты, еще рано подводить итоги, у нас еще один номер остался! Очень красивая песня о том, как нелегко учить английский язык!!

**1й:** Встречайте! Юдина Татьяна в номинации «Соло» с песней «Я учу английский» **.**

**2й:** Да ,очень нелегко учить английский язык, я вот по себе знаю, учу его учу и никак не могу выучить.

**1й:** Вот ты какой, а Лунев Артем только второй год изучает английский и уже поет очень сложную песню о автобусе, в котором крутятся колеса. Давай послушаем талантливого ребенка, если мы с тобой такие неученые. Песня «Колеса в автобуса крутятся..»

**2й:** Все равно, что-то не хватает…. Весло у нас сегодня, но так хочется песенки с движениями, немного повеселиться, подвигаться….

**1й:** Так, это без проблем сейчас мы тебя расшевелим. Коллектив «Полиглотик» споет песню с движениями «Хлопни в ладоши». А ты давай помогай ребятам, вот и подвигаешься

**Учитель:** а сейчас мне нужна помощь наших болельщиков для подсчета голосов на приз зрительских симпатий. Прошу мне помочь. А жюри в это время подведет итоги конкурса.

**1й:** Да нет ,а нам что делать? Чем заняться?

**2й:** Я знаю, давай послушаем песню наших гостей. Встречайте Матюшову Владиславу с песней «Прекрасная жизнь», педагог Гейдт Елена Анатольевна.

*(идет подсчет голосов), жюри подписывает дипломы и грамоты*

*Проводятся веселые игры- кричалки и танцевальный флешмоб, пока жюри подсчитывает голоса.(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)*

**Учитель:** слово для награждения предоставляется членам жюри.

***Звучат фанфары, вручаются дипломы и грамоты.***

**Учитель:** А сейчас приз зрительских симпатий!!

**Учитель:** Дорогие ребята, родители, педагоги и гости нашего песенного конкурса. Огромное вам спасибо за ваших талантливых детей, за помощь в воспитании и раскрытии талантов ваших детей и поддержку вашего педагога. Сегодня вы все смогли увидеть, какие талантливые дети обучаются в коллективах английского языка. Мы верим, что это только начало и мы вместе еще увидим прекрасные результаты и достижения наших ребят!! Всем большое спасибо и до новых встреч!

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Кричалка для детского праздника.**  
Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте!  
Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)  
На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)  
Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)  
В поле едет пароход (ТОПАЮТ)  
Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)  
Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)  
Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)  
Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)  
Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)  
И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)  
Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)  
Все внимательны у нас. (ХЛОПАЮТ).  
**Кричалка "В лесу".**   
В лесу, уж позабыл в котором,  
Однажды птицы пели… (хором)  
Усевшись крепко на суку Петух кричал ….(кукареку)  
И каждый раз в ответ ему Корова нежно отвечала… (му-му)  
А рядом крошке снегирю Шептала свинка …(хрю-хрю-хрю)  
Не разобрать никак слова Кричат лягушки… (ква-ква-ква)  
И, улыбнувшись сам себе Козел ответил нежно… (ме-ее)  
Сказать певцам хотела «браво!», Но вышло лишь у кошки … (мяу)  
Собачки лают гав гав гав.

**Кричалка - игра "Космическая ракета".**  
В эту игру – кричалку можно поиграть перед отъездом в лагерь. К запуску космической ракеты приготовиться - есть! Приготовиться!!! (отдают честь) Пристегнуть ремни! -есть пристегнуть ремни (хлопок перед собой)  
Включить контакты! - есть включить контакты (соединяют перед собой большие пальцы рук)  
Завести моторы!!! - Есть, завести моторы!! !(вращают большие пальцы рук и нарастающий гул)!!!  
Когда, гул стал громким, ведущий на пальцах ведет отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 пуск!! Все кричат: Ура! Ура! Ура!  
И все вместе считают: 1, 2, З, 4, 5 вжик!!!(большим пальцем в правую сторону)  
1, 2, 3, 4, 5 вжик!!!(большим пальцем в левую сторону)  
1, 2, 3, 4, 5 вжик!!!(большим пальцем в низ)  
1, 2, 3, 4, 5 вжик!!!(большим пальцем в верх)  
1, 2, 3, 4, 5 вжик, вжик, вжик, вжик!!!(большим пальцем во все стороны)  
Все кричат: Ура! Эх!!! Недалеко наша ракета улетела, на соседней полянке упала!!! давайте еще раз попробуем ее запустить!!! И все заново!

**Кричалка для детей - ДА Это Я!- или - Это Не Я!**   
Кто из вас не любит скуки? (...) Кто здесь мастер на все руки? (...)  
Лёд – замёрзшая вода? Отвечаем быстро… (Да)  
После пятницы среда? Мы ответим также… (Нет)  
Ёлка зелена всегда? Отвечаем чётко… (Да)  
Новый год всегда весёлый?.. (Да)  
Ждут всех игры и приколы?.. (Да)  
Будут вам дарить подарки?.. (Да)  
Они будут вкусно-сладки?.. (Да)  
Подарок сами вы съедите?.. (Да)  
И друзей не угостите?.. (Дети путаются)  
Вы не жадные, ребята?.. (Да)  
Вам подарка малова-то?.. (Дети путаются)  
Мы сейчас все не скучали?.. (Нет)  
С вами весело играли?.. (Да)