**Муниципальное казенное учреждение**

**дополнительного образования**

 **Центр детского творчества «Аист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМКУ ДО ЦДТПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МКУ ДО ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макаренко С.И. Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**

к дополнительной общеобразовательной программе

«С компьютером на ты»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1

Название коллектива – «Цифровые технологии»

Возраст обучающихся – 8-10 лет.

 Составитель:

 Слипец Н.Н.,

 педагог дополнительного

 образования

 МКУ ДО ЦДТ

|  |
| --- |
| Автор дополнительной общеобразовательной программы «С компьютером на ты»:Петрусь А.Н.ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:Слипец Н.Н.Председатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_       Зубова Светлана Сергеевна  подпись               (Ф.И.О) |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы | *Техническая.*  |
|  | **Вид** (тип) дополнительной общеобразовательной программы | *Модифицированная* |
|  | **Уровень** дополнительной общеобразовательной программы | *Основное общее образование* |
|  | **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе (особенности реализации содержания в конкретном учебном году: подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.) | *Программа ориентирована на формирование у учащихся не академического, а практического кругозора.**В конкретном учебном году учащиеся будут работать с информацией в операционной системе Windows (запускать программы, управлять окнами, работать с дисками, выполнять основные операции с файлами, сохранять работу на жестком диске); пользоваться основными инструментами графического редактора; вводить, редактировать, форматировать и иллюстрировать текст, сохранять его, вставлять таблицы в текстовый документ; готовить презентации.* |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: * количества учебных часов по программе;
* количества учебных часов согласно расписанию;
* информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений
 | *Занятия проводятся 2**раза в неделю согласно расписанию, 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 мин. (СанПиН 2.4.4.1251-03), 4 учебных часа в неделю, 144 учебных часа в год.* |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | *Цель: дать теоретические основы, необходимые для осмысления выполняемых действий на компьютере; формирование у ребенка культуры общения и поведения в коллективе.* |
|  | **Задачи** на конкретный учебный год для конкретной учебной группы | 1.Научить осмысленным действиям, направленным на решение с помощью компьютера конкретных информационных, документальных, художественных и других задач. 2.Обучить практическим навыкам пользовательской работы на компьютере.3.Сформировать у учащихся культуру общения и поведения в коллективе. |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | *Занятия проводятся 2**раза в неделю согласно расписанию, 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 мин. (СанПиН 2.4.4.1251-03), 4 учебных часа в неделю, 144 учебных часа в год* |
|  | **Формы занятий** и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | *Занятия проводятся в групповой форме с детьми в возрасте от 8 до 10 лет, объединенными по возрастному принципу, а также по базовому (стартовому) уровню владения информационными технологиями,*  |
|  | **Изменения**, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы) | *В первый год обучения внесено изучение программ, связанных с графикой, анимацией и версткой текста.*  |
|  | **Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для конкретного года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации) | *К концу 1- го года занятий учащийся будет уметь:**Работать с информацией в системе Windows (запускать программы, управлять окнами, работать с дисками, выполнять основные операции с файлами, сохранять работу на жестком диске);**Пользоваться основными инструментами графического редактора;**Вводить, редактировать, форматировать и иллюстрировать текст, сохранять его, вставлять таблицы в текстовый документ;**Готовить презентационные доклады.**Учащийся будет знать:**Правила ввода, редактирования и форматирования текста;**Виды компьютерной памяти и их особенности;**Единицы измерения информации и их физический смысл;**Звуковые форматы и их особенности**После прохождения каждого крупного раздела или части программы учащиеся сдают зачет в форме индивидуальных зачетных работ. Оценка зачетных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их достоинств и недостатков. В качестве зачетной работы может быть представлена работа, занявшая призовое место в одном из проводимых конкурсов графического рисунка, презентаций.**По уровню усвоения программного материала результаты достижения ребят условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.*1. ***Вводный контроль*** *в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.*
2. ***Текущий контроль*** *в процессе проведения занятий, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи.*
3. ***Тематический контроль*** *по завершении изучения данного раздела программы. Проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.*
4. ***Годовой контроль*** *в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы.*
 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата  | Тема занятия | Содержание | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **Раздел: Вводное занятие(2 часа)**Теория -2 часа, практика – 0 часов |
| 12 |  | **Тема:** Назначение и область использования компьютерной техники (1 час)**Тема:** Компьютер и здоровье. Техника безопасности. (1 час) | История развития компьютерной техники. Знакомство с программой курса. Здоровье сберегающие технологии при работе на персональном компьютере. | Развитие навыков общения в совместных компьютерных играх детей посредством локальной сети. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль |  |
| **Раздел: Начальные сведения (6часов)**Теория – 4 часа, практика – 2 часа |
| 345 |  | **Тема:** Содержание экрана компьютера. Значки и ярлыки. (3 часа)**Тема:** Манипулятор мышь. (2 часа)**Тема:** Окно. Управление окном(1 час) | Программа Пуск. Понятие Рабочий стол. История развития манипулятора мышь. Окно. Составные части окна. Управление окном. Размещение окон. Главное меню. | Работа с меню программы ПускСоздание ярлыков на Рабочем столе.Закрепление навыков работы с мышкой.Способы открытия объекта. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Принцип работы компьютера (16 часов)**Теория – 5 часов, практика – 11 часов |
| 678910 |  | **Тема:** Клавиатура. Группа клавиш.(2 часа)**Тема:** Текстовый редактор Word (4 часа)**Тема:** Графический редактор Paint (4 часа)**Тема:** Иллюстрирование текста. WordArt (3 часа)**Тема:** Таблица. Вставка таблицы в текст (3 часа) | Клавиатура. Группы клавиш. Клавиши Shift и CapsLock. Свойства клавиатуры. Язык ввода и его смена. Текстовый редактор Word. Масштаб изображения документа. Ввод текста. Основные инструменты Paint. Установка размера рабочего поля в Paint.Шрифты и их свойства: гарнитура, размер, начертание, цвет. Иллюстрирование текста. WordArt.Вставка таблицы в текст. Форматирование таблицы.   | Расстановка пробелов и знаков препинания. Закрепление навыков правильного ввода текста. Способы выделения фрагментов текста. Операции с фрагментом текста. Закрепление навыков правильного редактирования текста. Создание рисунка.Создание титульного листа с использованием иллюстрированного текста. WordArt.Закрепление навыков создания и форматирования таблицы в Word.  | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Операционная система Windows XP (42 часа)**Теория – 11 часов, практика – 31 час |
| 1112131415161718 |  | **Тема:** Версии Windows XP. Пакеты обновлений Windows XP (1 час)**Тема:** Рабочий стол. Панель задач (4 часа)**Тема:** Контекстное меню. Окна диалогов (5 часов)**Тема:** Создание документа и ввод текста (8 часов)**Тема:** Редактирование и сохранение документа (8 часов)**Тема:** Копирование и перемещение фрагментов текста (8 часов)**Тема:** Буфер обмена. Работа с командами буфера обмена (4 часа)**Тема:** Подготовка документа к печати (4 часа) | Скрытые и видимые знаки Панели задач.Список команд контекстного меню.Стандартные элементы окна. Наиболее важные этапы при работе с документами. Клавиши и сочетания клавиш для набора текста. Их назначение.Открытие документов и их сохранение. Различные способы сохранения документаВыделение нужных фрагментов текста. Копирование фрагментов текста.Понятие Буфер обмена.Сохранение информации в Буфере обмена. Подготовка документов к печати. Работа с командами для печати. Выбор размера и способа подачи бумаги при печати. | Работа с контекстным меню Рабочего стола и Панели задач.Получение дополнительных сведенийпри помощи контекстного меню. Создание документов и ввод текста. Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Развитие навыков общения в совместных компьютерных играх детей посредством локальной сети.Работа над редактированием документов.Работа с командами для сохранения документов. Работа по перемещению выделенных фрагментов текста.Работа с командами буфера обмена.Выбор ориентации листа и величины полей при печати. Печать подготовленного документа.Отработка навыков ввода текста. Совершенствование практических приемов владения клавиатурой и мышкой в стратегических и логических компьютерных играх. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Текстовые редакторы (19 часов)**Теория – 5 часов, практика – 14 часов |
| 1920212223 |  | **Тема:** Редактор Блокнот (3 часа)**Тема:** Редактор WordPed (4 часа)**Тема:** Редактор Word (4 часа)**Тема:** Шрифт. Стиль (4 часа)**Тема:** Абзац. Стиль абзаца (4 часа) | Панель инструментов редактора Блокнот. Масштаб изображения документа на экране. Возможности редактора WordPed.Правила ввода текста. Способы выделения фрагмента текста. Операции с фрагментом текстаПонятие шрифта. Размер и цвет шрифта. Начертание. Понятие стиля. Понятие абзаца. Виды абзацев. Правила ввода текста. Понятие стиля. Стиль абзаца. | Отработка навыков ввода текста.Масштаб изображения документа на экране. Создание документа и отработка навыков ввода текста.Отработка навыков ввода стихотворного и прозаического текста. Работа на создание многоколонного текста. Развитие навыков общения в совместных компьютерных играх детей посредством локальной сети.Работа с различными видами шрифта. Работа по редактированию текста. Отработка навыков ввода текста. Работа по вводу текста с использованием различных стилей. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Графические редакторы (18 часов)**Теория – 5 часов, практика – 13 часов |
| 2425262728 |  | **Тема:** Графический редактор Paint (3 часа)**Тема:** Панель инструментов (3 часа)**Тема:** Инструменты рисования (4 часа)**Тема:** Работа с выделенным фрагментом рисунка (5 часов)**Тема:** Работа на развитие творческого воображения (3 часа) | Панель инструментов. Меню.Инструменты выделения фрагмента рисунка.Правила применения различных инструментов палитры для выполнения рисунка. Инструменты *Карандаш и кисточка.* Формы *Кисточки.* Инструменты выделения фрагмента рисунка | Работа по созданию надписи и установке размера шрифта. Работа по созданию и изменению фона рисунка.Самостоятельная работа на развитие творческого воображения. Работа с основными инструментами Paint.Работа по созданию рисункаОтработка умения работы с фрагментами рисунка; самостоятельная работа на развитие творческого воображения.Работа по выполнению графического рисунка на произвольную тему. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Создание презентаций (27 часов)**Теория – 5 часов, практика – 22 часа |
| 2930313233 |  | **Тема:** Программа PowerPaint (3 часа)**Тема:** Понятие слайда и слайдфильма (3 часа)**Тема:** Вставка иллюстраций и операции с иллюстрациями (7 часов)**Тема:** Оформление и размещение текста и графики (7 часов)**Тема:** Эффекты анимации и звуковое сопровождение (7 часов) | Понятие компьютерной презентации. Открытие программы PowerPaint. Слайд. Способы заливки фона слайда Добавление колонтитулов и примечаний к слайдам. Эффекты входа объекта. Эффекты выхода объекта. Эффекты выделения объекта. Эффекты выделения объекта. | Работа по выбору макета слайда и изменению способа заливки.Работа по созданию текстовых слайдов. Ввод текста в слайд. Работа по созданию слайдов с таблицей.Работа по созданию нового слайда.Работа по созданию текстовой рамки. Развитие скорости реакции и логического мышления при помощи развивающих и логических компьютерных игр.Изменение размеров и перемещение рамок.Пути перемещения объекта.Подключение звукового сопровождения. | Групповая, индивидуальная | Вводный контроль, текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Практика работы на компьютере (10 часов)**Теория – 0 часов, практика – 10 часов |
| 34353637 |  | **Тема:** Отработка простейших приемов поиска информации (1 час)**Тема:** Создание небольших текстов и презентаций (2 часа)**Тема:** Участие в конкурсах графического рисунка (3 часа)**Тема:** Участие в реализации проекта «Творим вместе» (4 часа) | Отработка простейших приемов поиска информацииСоздание небольших текстов и презентаций.Подбор текстовых, графических исходных материалов для зачетной работы. | Закрепление навыков создания слайдов с анимацией объектов. Развитие навыков общения в совместных компьютерных играх детей посредством локальной сети. | Групповая, индивидуальная | Текущий контроль, тематический контроль |  |
| **Раздел: Зачетное занятие (4 часа)**Теория – 0 часов, практика – 4 часа |
| 38 |  | **Тема:** Выполнение зачетной работы (4 часа) |  | Выполнение зачетной работы. | индивидуальная | Годовой контроль |  |

Всего часов – 144 часа

Теория - 37 часов

Практика - 107 час

**Учебно-методические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание **учебных методических пособий** для педагога и обучающихся (методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.); | Для реализации программы «С компьютером на ты» используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Microsoft Windows XP,7 и Microsoft Office 2003,2007), а также необходимое свободное программное обеспечение.Для реализации данной программы имеется в наличии: Компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) -9 шт.Компьютерный стол -9 шт.Стол ученический - 5 шт. Стул ученический -10 шт.Стол эргономический - 1 шт.Кресло СН – 901 - 9 шт.Сканер «Canon» CanoSkan LIDE100 - 1 шт.Принтер Canon LPB-810 - 1 шт.Принтер Samsunc ML 1665 – 1 шт.Сетевой фильтр - 9 шт.Сетевой коммутатор D-Link DES-1024D - 1 шт.Доска маркерная - 1 шт.Видеопроектор Beng MP 611C - 1 шт.Методический, дидактический, информационный, справочный материал в электронном варианте на компьютере |
| Краткое описание **заданий** (темы проектов и исследований, сочинений и наблюдений, игр и т.д.); | Проект «Творим вместе», игра-соревнование «Мой друг компьютер» |
| Перечень **материалов по индивидуальному сопровождению** развития личностных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.); | Тест М.И.Рожкова «Развитие личностных результатов.Методика изучения воспитанности младших школьников*(авт. М.И. Шилова)* |
| Перечень **материалов по работе с детским коллективом** (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики); | Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).Методика «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Список **обязательной литературы и музыкального материала** (по необходимости) для конкретного учебного года | ***Для педагога****:***1**. Аdobe Ргеmiеге Рго. Официальный учебный курс. М.: Триумф. 2004. **2.** *Белунцов В.* Новейший самоучитель работы на компьютере для музыкантов. М.: ,ДЕСС, 2003. **З.** *Ватаманюк* *А.*АПГРЕЙД, РЕМОНТ и обслуживание компьютера, СПб.: Питер, 2007.**4***. Кленова Н.В. ,.Буйнова Л.Н.* Методика определения результатов образовательной деятельности детей. Дополнительное образование детей. № 12, 2004.**5.** *Карамин В.Г.* «Информационные технологии», программа для учащихся 9-18 лет. Внешкольник. №5, 2007.**6.** *Матосян М.* 3DS МАХ для Windows. М.: ДМК, 2004. **7.** *Новиков Ф., ЯценкоА.* Microsoft Office 2000 в целом. СП б. БХВ-Петербург, 2002. **8.** Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2007 г.**9.** *Угринович Н.* Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006.**10**. Интернет-ресурсы: <http://www.adobe.com><http://www.adobe.ru> <http://www.corel.com><http://www.corel.ru> <http://www.macromedia.com>http://vmstudio.com/***Для учащихся****:***1.** Графический редактор AdоЬе РhotoShор 7.0 / Под ред. С*.* Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2003**2**. *Евссев Г., Симонович С.* WindowsХР. Полный справочник в вопросах и ответах М.: АСТПРЕСС, 2006. **3.** *Зозуля Ю. Н. Видеосамоучитель* WindowsХР. СПб.: Питер,2007. (электронное издание) **4**. *Леонтьев В.* Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: Олма-Пресс, 2005. **5.** *Миронов Д .* CorelDRAW 11. СП б. Питер, 2003. **6**. *Попов В.* Практикум по Интернет-технологиям. СПб.: Питер, 2006. **7.** *Резник Ю.* Графика, звук, видео. СПб.: Наука и техника, 2003. **8**. *Федорова* А. Самоучитель AdоЬе РадеМакег 7. СПб: БХВ-Петербург, 2005.**9.** *Курилович В.* Как изучить компьютер за шесть занятий. М. СОЛОН-Пресс, 2006. (электронное издание) **10**. Ларина Э.С. Информатика 9-11 кл. Проектная деятельность учащихся, Волгоград, 2009 г.**11.** Учебное пособие «Информационные технологии в образовании», Москва, 2006. (электронное издание) |