9

**Муниципальное казённое учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМКУ ДО ТР ЦДТПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2019\_\_\_ г. |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МКУ ДО ТР ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макренко С.И. Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2019\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**

к дополнительной общеобразовательной программе

«И этот край мне дорог»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения –3-й.

Название коллектива – секция НОУ «Краеведение».

Возраст обучающихся – 15 лет.

 Составитель:

Зубова Светлана Сергеевна ,

 (ФИО педагога)

 педагог дополнительного образования

 МКУ ДО ТР ЦДТ.

|  |
| --- |
| Автор дополнительной общеобразовательной программы «И этот край мне дорог»»:\_\_\_\_\_\_Зубова Светлана Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)Зубова Светлана СергеевнаФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу: Зубова Светлана СергеевнаПредседатель Методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_        (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  подпись              (Ф.И.О) |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы | Туристско-краеведческая |
|  | **Вид** (тип) дополнительной общеобразовательной программы | Авторская |
|  | **Уровень** дополнительной общеобразовательной программы | Основное общее образование |
|  | **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе (особенности реализации содержания в конкретном учебном году: подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.) | Индивидуальное обучение |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: * количества учебных часов по программе;
* количества учебных часов согласно расписанию;
* информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений
 | Общее кол-во часов на каждого уч-ся – 2 часа в неделю.  |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | Введение учащегося в мир человеческой культуры через культуру научного сообщества – освоению принятых здесь способов и норм деятельности, восприятию на личностно значимом уровне образцов, авторитетов и ценностей научного сообщества. |
|  | **Задачи** на конкретный учебный год  | * Совершенствование системы умений и навыков по сбору, систематизации, анализу, обобщению краеведческого материала и его сопоставления с историей страны;
* Обучение методологии самостоятельного научного исследования.
* Формирование интереса к истории России и малой Родины, осознание личной и общественной значимости образования (знаний).
* Развитие базовых способностей личности к рефлексивному мышлению, аналитическому подходу, становлению субъектности (или способности строить себя как человека, субъекта собственной деятельности).
* Развитие мотивов исследовательской деятельности.
 |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Распределение часов ( 2 раза в неделю по 1 часу) - по расписанию с учётом возможностей учащегося. |
|  | **Формы занятий** и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | Индивидуальные занятия, экскурсии, полевые исследования, интервьюирование. |
|  | **Изменения**, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы | Индивидуальное обучение осуществляется в рамках одного учебного года дополнительно к общеобразовательной программе «И этот край мне дорог»». |
|  | **Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для конкретного года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аестации | Создание на краеведческом материале научно-исследовательской работы, выполненной согласно требованиям методологии.Защита работы на научно-практических конференциях и всероссийских конкурсах исследовательских работ. Передача работ по запросам заинтересованных учреждений (районный архив, краеведческий музей, публикация в сборниках и др.) для пополнения материалов по локальной истории.  |

**Учебный план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«И этот край мне дорог»»

на 2018-2019 учебный год

 Уч-ся Готовкина Юлиана, 13 лет, 4 г.о.

Тема исследования: «История жизни на спецпоселении в Туруханском районе Зыряновой (Фельзингер) Софии Александровны (1942-1972 гг.)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Содержание  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Прак-тика |
| 1 | .09.19 г. | Выбор предмета и объекта исследования. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Собеседование. |  |
| 2 | .09.19 г. | Полевое исследование: фотографирование объектов на улицах. | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 3 | .09.19 г. | Полевое исследование: фотографирование объектов на улицах. | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 4 | .09.19 г. | Определение цели и задач исследования. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Собеседование. |  |
| 5 | 09.19 г. | Интервью с информантом Зыряновой С.А. | - | 1 | Интервью. | Соблюдение правил проведения интервью. |  |
| 6 | 09.19 г.  | Интервью с информантом Зыряновой С.А. | - | 1 | Интервью. | Соблюдение правил проведения интервью. |  |
| 7 | 09.18 г. | Интервью с информантом Зыряновой С.А. | - | 1 | Интервью. | Соблюдение правил проведения интервью. |  |
| 8 | 09.18 г. | Глава «Методика исследования». | 0,5 | 0,5 | Инд. | Собеседование. |  |
| 9 | 10.18 г. | Корректировка главы «Методика исследования». | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 10 | .10.18 г. | Составление плана работы. Работа над главой «Введение». | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 11 | 10.18 г. | Корректировка главы «Введение». | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 12 | 10.18 г. | Корректировка главы «Введение». | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 13 | 10.18 г. | Работа над главой «Детские годы Зыряновой С.А.». | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 14 | .10.18 г. | Работа над главой «Детские годы Зыряновой С.А.». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 15 | .10.18 г. | Работа над главой «Депортация». | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 16 | .10.18 г. | Работа над главой «Депортация». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 17 | 11.17 г. | Работа над главой «Место ссылки – Туруханск». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 18 | .11.18 г. | Работа над главой «Место ссылки – Туруханск». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 19 | .11.18 г. | Работа над главой «Место ссылки – Туруханск». | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 20 | .11.18 г. | Работа над главой «Режим и надзор» | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 21 | .11.18 г. | Работа над главой «Режим и надзор» | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 22 | .11.18 г. | Работа над главой «Режим и надзор»  | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 23 | .11.18 г.. | Работа над главой «Первые послевоенные годы» | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 24 | .12.18 г. | Работа над главой «Первые послевоенные годы» | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 25 | .12.18 г. | Работа над главой «Первые послевоенные годы»  | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 26 | .12.18 г | Работа над главой «Жизнь после реабилитации»  | -  | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 27 | .12.18 г. | Работа над главой «Жизнь после реабилитации» | -  | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 28 | 12.18 г. | Работа над главой «Жизнь после реабилитации» | -  | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 29 | 12.18 г. | Работа над главой «Заключение» | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 30 | .12.18 г. |  Работа над главой «Заключение» | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 31 |  .12.18 г. | Корректировка содержания и структуры работы для Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия ХХ век». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 32 | .01.19 г. | Корректировка содержания и структуры работы для Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия ХХ век».  |  | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 33 | .01.19 г. | Работа с приложениями. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 34 | 1. 19 г.
 |  Работа над главой «Заключение». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 35 | .01.19 г. | Работа с приложениями. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 36 | .01.19 г. | Работа с приложениями. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 37 | .01.19 г. |  Работа с приложениями. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 38 | .01.19 г. | Работа с приложениями | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 39 | .01.19 г. | Проверка справочного аппарата и перечня литературы. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 40 | .02.19 г. | Формулирование выводов по задачам. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 41 | .02.19 г. | Формулирование выводов по задачам. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 42 | .02.19 г. | Составление тезисов работы. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 43 | .02.19 г. | Составление тезисов работы. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 44 | .02.19 г. | Составление тезисов работы. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 45 | .02.19 г. | Составление слайдовой презентации к тезисам. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 46 | .02.19 г.  | Составление слайдовой презентации к тезисам. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 47 | .02.19 г.  | Составление слайдовой презентации к тезисам. | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 48 | .03.19 г. | Выступление на НПК в ЦДТ.. | - | 1 | Инд. | Наблюдение. |  |
| 49 | 03.19 г. | Рефлексия процесса исследования и выступления на НПК | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 50 | 03.19 г. | Переработка содержания работы в формате требований заочного Всероссийского конкурса «Обретённое поколение». | - | 1 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 51 | 03.19 г. | Переработка содержания работы в формате требований заочного Всероссийского конкурса «Обретённое поколение». | - | 1 | Инд.  | Практический контроль. |  |
| 52 | 03.19 г. | Переработка содержания работы в формате требований заочного Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура». | - | 1 | Инд.  | Практический контроль. |  |
| 53 | 03.19 г. | Переработка содержания работы в формате требований заочного Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура». | - | 1 | Инд.  | Практический контроль. |  |
| 54 | 03.19 г. | Подготовка работы для передачи в муниципальный архив. | - | 1 | Инд. | Практический контроль. |  |
| 55 | 03.19 г. | Выбор новой темы исследования: посещение музея с целью выборки знаменательных дат. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Собеседование. |  |
| 56 | .04.19 г. | Выбор нового предмета и объекта исследования.  | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 57 | 04.19 г. | Обоснование актуальности нового исследования. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Собеседование. |  |
| 58 | 04.19 г. | Определение цели и задач нового исследования. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 59 | 04.19 г. | Определение источниковой базы исследования. Особенности работы с историческими источниками. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 60 | 04.19 г. | Составление плана проведения исследования. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 61 | 04.19 г. | Составление плана содержания текста работы. | 0,5 | 0,5 | Инд. | Практический контроль.. |  |
| 62 | 04.19 г. | Определение цели и задач нового исследования. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 63 | 04.19 г. | Информационная база исследования. Посещение библиотеки для сбора литературы. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 64 | 05.19 г. | Формирование параграфа «Обзор литературы». | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 65 | 05.19 г.  | Определение источниковой базы нового исследования.  | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 66 | .05.19 г. | Формирование параграфа «Обзор литературы». | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 67 | .05.19 г. | Подготовка необходимых запросов. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 68 | .05.19 г | Подбор материала для главы «Историческая справка» | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |
| 69 | 05.19 г | Посещение военного комиссариата. | - | 1 | Интервью. | Соблюдение правил проведения интервью. |  |
| 70 | 05.19 г | Посещение архива. | - | 1 | Интервью. | Соблюдение правил проведения интервью. |  |
| 71 | 05.19 г | Анализ собранных материалов. | - | 1 | Инд. | Собеседование. |  |

Итого: 71 час. Из них: теории – 7,5 часов, практики – 63,5 часа.