**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

 **Туруханский районный**

**Центр детского творчества «Аист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаМКУ ДО ТР ЦДТПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МКУ ДО ТР ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Макаренко Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 – 2020 уч. год**

 «Мастера-волшебники»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения –1

Название коллектива –«Северные узоры»

Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Составитель:

 Карасевич Наталья Игоревна - ,

 педагог дополнительного образования

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Мастера-волшебники»:

Карасевич Наталья Игоревна

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Пасичниченко Светлана Игоревна

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_        (\_\_\_Зубова С.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

  подпись               (Ф.И.О)

с. Туруханск, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы | Художественная |
|  | **Вид** (тип) дополнительной общеобразовательной программы | Модифицированная |
|  | **Уровень** дополнительной общеобразовательной программы | Основное общее образование |
|  | **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе (особенности реализации содержания в конкретном учебном году: подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.) | Отсутствуют. |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: * количества учебных часов по программе;
* количества учебных часов согласно расписанию;
* информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений
 | Количество часов в год по программе- 144 часа.Практическая часть – 136 часов.Теоретическая часть – 8 часов.Количество часов по расписанию – 2 раза в неделю по 2 часа |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год | Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вышивания и вязания спицами и крючком. |
|  | **Задачи** на конкретный учебный год для конкретной учебной группы | ***Обучающие задачи:***-  расширить кругозор, познакомить с историей вязания и его значением в народном творчестве;-  научить техническим и специальным знаниями при изготовлении изделий крючком и спицами;-  обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;-  познакомить с основами цветоведения и материаловедения;-  обучить свободному пользованию схемами из журналов;-  научить выполнять сборку и оформление готового изделия.- обучить вышиванию различными техниками.***Развивающие задачи:******способствовать:***- развитию творческой и познавательной активности учащихся; - интеллектуальномуразвитию личности.***развивать:***-  развить образное мышление;-  развить внимание;-  мелкую (малую) мускулатуру рук;-  выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;-  развить фантазию;-  выработать эстетический и художественный вкус.-  совершенствовать навыки общения.***Воспитательные задачи:******воспитывать:***-  привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;-  воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, целеустремленность, предприимчивость, умение довести начатое дело до конца, корректность в отношении к работе товарищей, экономное отношение к используемым материалам;-  привить основы культуры труда. |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Количество занятий - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа - 45 мин, перерыв между занятиями - 10 минут. |
|  | **Формы занятий** и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | Групповые, индивидуальные. Занятие состоит из  теоретической и практической части. |
|  | **Изменения**, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы |  |
|  | **Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для конкретного года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации | *знать:*технику безопасности при вязании спицами и  крючком, вышивки; основные приемы вязания спицами и крючком, вышивания;  условные обозначения; основы  цветоведения.*уметь:* свободно пользоваться схемами по вязанию;  гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;   различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных, вышывать различными приемами.В процессе обучения по данной программе применяются следующие способы проверки результатов: выполнение работ самостоятельно, свободный выбор изделия. |

 **Учебный план**

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Содержание  | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| 1 | Сентябрь 2019 | **Вводное занятие (2 часа)** | Знакомство с коллективом; техника безопасности; знакомства с целями и задачами на учебный год; виды вязания, вышивания, виды материалов для вязания и вышивки (0,5 часа). | Набор петель начального ряда; вышивка крестиком по простой схем (1,5 часа). | Групповая | Наблюдение. |  |
| 2 | Октябрь- 2019 | **Общие сведения о вышивке и вязании, простые приемы (18 часов)** | Набор инструментов и приспособлений;лицевые петли, изнаночные петли, кромочные петли в вязании;способы закрепления нитки в вышивании, в зависимости от количества и вида вышивки (1 час) | Набор петель и вязание различных форм лицевой и изнаночной стороной, вышивание крестиком в 3 нити, вышивание гладью в 3 нити, (17 часов) | Групповая. Индивидуальная. | Практический контроль. |  |
| 3 | Ноябрь 2019 | **Общие сведения о вышивке и вязании, простые приемы (16 часов)** | Набор инструментов и приспособлений;Различные виды петель в вязании (повторение изнаночной, лицевой, кромочной);способы закрепления нитки в вышивании (1 час) | Набор петель и вязание различных форм лицевой и изнаночной стороной, вышивание крестиком в несколько нитей, вышивание гладью (3-6 нитей), (15 часов) | Групповая. Индивидуальная | Практический контроль. |  |
| 4 | Декабрь 2019 | **Основные приемы вязания, различные схемы вышивания (18 часов). Промежуточная аттестация (2 часа)** | Накиды и снятие петель, отображение в схеме, узоры из лицевых и изнаночных петель. (1 час) | Выполнение узоров с помощью перемещения петель (добавления (накиды) и убавления (снятия)), вязание салфеток. Вышивание крестиком более сложных схем, вышивка гладью. (16,5 часов).Выполнение самостоятельного изделия (вышивание простого рисунка по схеме, вязание по кругу простой салфетки) | Групповая. Индивидуальная. | Практический контроль. |  |
| 5 | Январь 2020 | **Основные приемы объемного вязания, с элементами вышивки, по схемам (19 часов)** | Объемное вязание крючком не сложных мягких игрушек с элементами вышивки, различные варианты набивки изделия. (1 час) | Выполнение мягкой игрушки – медвежонка, путем простой техники вязания крючком и вышивания (оформление мордочки). Набивка игрушки «Суперпухом». (18 часов) | Групповая. Индивидуальная. | Практический контроль. |  |
| 6 | Февраль 2020 | **Основные приемы объемного вязания, с элементами вышивки, по схемам (19 часов)** | Объемное вязание крючком не сложных мягких игрушек с элементами вышивки, различные варианты набивки изделия. (1 час) | Выполнение мягкой игрушки – зайка, путем простой техники вязания крючком и вышивания (оформление мордочки). Набивка игрушки «Суперпухом». (18 часов) | Групповая. Индивидуальная | Практический контроль. |  |
| 7 | Март 2020 | **Основные приемы объемного вязания, с элементами вышивки, по схемам (19 часов)** | Объемное вязание крючком не сложных мягких игрушек с элементами вышивки, различные варианты набивки изделия. (1 час) | Выполнение мягкой игрушки - котенок путем простой техники вязания крючком и вышивания (оформление мордочки). Набивка игрушки «Суперпухом». (18 часов) | Групповая. Индивидуальная | Практический контроль. |  |
| 8 | Апрель 2020 | **Самостоятельное выполнение изделий (19 часов)** | Повторение и закрепление материала за учебный год (1 час). | Выполнение нескольких изделий (на выбор из пройденного материала, либо, по желанию, изучение новых схем вязания и вышивки), умение самостоятельно считывать несложные схемы вышивки и вязания (18 часов) | Групповая. Индивидуальная. | Практический контроль. |  |
| 9 | Май 2020 | **Самостоятельное выполнение изделий за учебный год (12 часов)** **Итоговая аттестация ( 2 часа)** | Повторение и закрепление материала за учебный год (0,5 часа). | Выполнение нескольких изделий (на выбор) без посторонней помощи, умение самостоятельно считывать несложные схемы вышивки и вязания (11,5 часов).Итоговая аттестация путем выполнения изделия на занятии, выбранного обучающимся самостоятельно. (2 часа) | Групповая. Индивидуальная | Практический контроль. |  |

***Всего часов - 144***

***Теории ч. - 8***

***Практики: ч. – 136***

**Учебно-методические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание **учебных методических пособий** для педагога и обучающихся (методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.); | Схемы вязания, журналы по вязанию, обучающие видео-материалы. |
| Краткое описание **заданий** (темы проектов и исследований, сочинений и наблюдений, игр и т.д.); | Выполнение различных изделий, путем несложных приемов вязания и вышивания по предложенным схемам. |
| Перечень **материалов по работе с детским коллективом** (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики); | «Мониторинг личностного развития учащихся» по методике Клёновой Н.В., Буйловой Л.Н. |
| Список **обязательной литературы и музыкального материала** (по необходимости) для конкретного учебного года | «350 способов обвязки края» Н. Эпштейн, «Цветы вяжем крючком» Д. Кристанини, В. Страбелло, «Игрушки и подушки» А.Столярова. |