

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Туруханск
2016

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» имеет лицензию регистрационный № 6795-л от 30.03.2012 г. на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 26.12.2014 г. № 1224-04/3

2000 г. – «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края – 2000» по итогам краевого смотра – конкурса УДО.

2004 г. – «Учреждение образцового порядка - 2004» в смотре учреждений с. Туруханск.

2005 г. – Диплом 1 степени 2 Всероссийского конкурса УДО детей в номинации «Центр».

2007 г. – Грант приоритетной краевой программы «Дети».

2008 г. – Диплом краевого конкурса – фестиваля детского художественного творчества.

2010, 2011, 2013 г.г. – Благодарности Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

2010, 2011 г.г. – Диплом Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2010 г.». Центр «Аист» является региональным координатором конкурса.

2006, 2009, 2011 г. г.– «Лучшая команда среди сельских территорий» краевого форума «Молодёжь и наука». Памятные кубки.

2012 г. – Грант муниципального конкурса на лучшую материальную базу среди учреждений дополнительного образования.

2015 г. - включены в список ежегодного Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2014 год. № 521481 от 01.04.2015 г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках лицензированных программ утверждены 89 рабочих программ и модулей по 7 направлениям. Программы разработаны по годам обучения в соответствующем коллективе по соответствующей лицензированной образовательной программе. Программы отвечают принципам развития, возрастосообразного, деятельностного подхода.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Индивидуально обучаются 15 человек одарённых детей по индивидуальным рабочим программам, разработанным на основе соответствующих лицензированных программ. Открыты два новых коллектива художественно-эстетической направленности: «Народная песня», вокал и коллектив «Слово» социально-педагогической направленности. Были открыты две группы «Юный исследователь» краевой дистанционной школы. В структурном подразделении открыта группа «Спортивный туризм» физкультурно-спортивного направления.

В структурных подразделениях работают 11 коллективов, в них сформировано 18 групп, обучаются 201 человек.

Всего в «Аисте» занимается 101 группа, 1036 учащихся постоянного состава. Из них в Центре обучаются 835 человек, в структурных подразделениях 201 человек. Из общего числа учащихся занимаются в 2-х и более коллективах 462 человека.

По направлениям:

Эколого-биологическое – 74 человека;

Техническое – 78 человек;

Художественно-эстетическое – 538 человек;

Туристско-краеведческое – 89 человека;

Социально-педагогическое – 93 человека;

Физкультурно-спортивное – 97 человека;

Военно-патриотическое – 67 человек.

По годам обучения: 1 год – 449 человек, 2 год – 271 человек, 3 год обучения – 173 человека, 4 год обучения – 123 человека, 5,6 годы обучения – 339 человек.

По возрастному составу ЦДТ охватывает детей с дошкольного до старшего школьного возраста включительно.

1. Детей дошкольного возраста- 128 человек
2. Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 504 человека
3. Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) – 347 человек
4. Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 57 человек.

Мальчиков обучается 492 человека, девочек – 544 человека

По социальному составу:

Состоящие на учёте в ПДН – 19 человек.

Дети из неполных семей - 103 человека.

Дети из многодетных семей - 89 человек.

Дети под опекой - 18 человек.

Дети-инвалиды - 2 человека.

Дети из коренных малочисленных народов Севера - 80 человек.

**Динамика качества обученности обучающихся
по образовательным программам в ЦДТ «Аист»**

В этом учебном году пересмотрены требования к мониторингу освоения результатов обучения. Теперь он проводится по параметрам: теоретическая подготовка учащегося, практическая подготовка, компетенции, творческие достижения учащегося. Параметры критериев обосновываются в приложении к каждой программе. Мониторинг проводится в конце учебного полугодия. Промежуточная аттестация проводилась в формах, соответствующих специфике предмета: промежуточные контрольные работы и итоговые зачёты, тестирование и участие в образовательном проекте, спектакли и др.

Эколого-биологическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2009-2010	53,3%	46,7%	0%
2.	2010-2011	70%	30%	0%
3.	2011-2012	72,2%	27,8%	0%
4.	2012-2013	61,7%	35%	3,3%
5.	2013-2014	66,5%	33,5%	0%
6.	2014-2015	61 %	39%	0%
7.	2015-2016	54%	46%	0%

Научно-техническое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	15,3%	72,7%	12%
2.	2010-2011	0%	95%	5%
3.	2011-2012	8,7%	90,4%	0,9%

4.	2012-2013	0%	100%	0%
5.	2013-2014	0%	100%	0%
6.	2014-2015	0%	98%	2%
7.	2015-2016	0%	100%	0%

Художественно-эстетическое направление

	Год обучения	Максим. уровень	Средний уровень	Миним. уровень
1.	2009-2010	25,9%	62,3%	11,8%
2.	2010-2011	35,8%	64,2%	0%
3.	2011-2012	38,1%	53,9%	8%
4.	2012-2013	43,2%	53,3%	3,5%
5.	2013-2014	48,9%	38,8%	12,3%
6.	2014-2015	29,7%	67,3%	3%
7.	2015-2016	44 %	52%	4%

Туристско-краеведческое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	38,1%	37,6%	24,3%
2.	2010-2011	53,2%	35,8%	11%
3.	2011-2012	62,1%	30,5%	7,4%
4.	2012-2013	53,3%	46,7%	0%
5.	2013-2014	54,3%	45,7%	0%
6.	2014-2015	40,2%	59,8%	0%
7.	2015-2016	50%	50%	0%

Социально-педагогическое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	22,5%	52,1%	25,4%
2.	2010-2011	3,1%	95,2%	1,7%
3.	2011-2012	47,4%	52,6%	0%
4.	2012-2013	41,5%	54%	4,5%
5.	2013-2014	18,5%	72,3%	9,2%
6.	2014-2015	15,6%	84,4%	0%
7.	2015-2016	48%	52%	0%

Физкультурно-спортивное направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	22,7%	71,4%	5,9%
2.	2010-2011	25,4%	73,4%	8%
3.	2011-2012	25,8%	71,8%	2,4%

4.	2012-2013	24,5%	75,5%	0%
5.	2013-2014	26,5%	63,5%	10%
6.	2014-2015	26,5%	63,5%	10%
7.	2015-2016	26,5%	64 %	9,5 %

Военно-патриотическое направление

	Год обучения	Максим. Уровень	Средний уровень	Миним. Уровень
1.	2009-2010	14,6%	84,3%	1,1%
2.	2010-2011	40%	57%	3%
3.	2011-2012	48,7%	48,8%	2,5%
4.	2012-2013	48,8%	48,8%	2,4%
5.	2013-2014	40%	50%	10%
6.	2014-2015	40%	50%	10%
7.	2015-2016	76,5%	23,5%	0%

3. Характеристика контингента учащихся. Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в Центре «Аист» осуществлялась согласно годового плана и сконцентрирована на создании условий для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке (детей сирот и находящихся под опекой, инвалидов и детей с ОВЗ, детей коренной национальности, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учете), в получении дополнительного образования в центре «Аист» по избранным учебным программам.

В сентябре 2015 года была проведена сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району. На момент сверки в Центре обучались 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОВД по Туруханскому району, а именно:

1. Плотников Константин Андреевич, 26.08.1999 г.р. – коллектив «WEB - дизайн», ВПК «Витязь» (педагог ДО Хохлов В.В., Гниденко А.И.)
2. Митник Екатерина Александровна, 15.07.1998 г.р. – коллектив «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.);
3. Петрова Юлия Андреевна, 24.09.2003 г.р. - коллектив «Модный силуэт» (педагог ДО Иванова Р.В.), «Музееведение» (педагог Зверева Г.В.), «Народная песня» (педагог Чильчигешева В.Г.)
4. Плешков Александр Леонидович, 11.01.2001 г.р. - ВПК «Витязь» (педагог ДО Гниденко А.И.)

С вышеуказанными несовершеннолетними в начале учебного года состоялись профилактические беседы, направленные на законопослушное поведение; информация о несовершеннолетних была занесена в социальную карту ребенка.

На конец учебного года Плешков Александр Леонидович в списках учащихся Центра «Аист» не числится, так как перестал посещать занятия с декабря месяца 2015 года.

В течение учебного года проводились мероприятия по выявлению детей «группы риска», в том числе ведутся списки согласно установленного образца. Отражается сопровождение детей «группы риска» (ведение карты индивидуального социально-

психологического сопровождения, беседы и консультации с учащимся, работа с семьей, отслеживание посещаемости и др.).

В октябре 2015 года, с целью выявления детей, находящихся в социально – опасной обстановке в семье, требующей внешнего вмешательства служб системы профилактики, проведено анкетирование детей, посещающих Центр. Анкетирование проводилось с детьми в возрасте от 7 до 16 лет. Было опрошено 60 детей. Детей, находящихся в социально – опасной обстановке, не выявлено.

Но по данным Комплексного Центра социального обслуживания населения, на учете в Едином банке данных о несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, состоят 7 учащихся Центра «Аист». Это: Плотников Константин, Пешкин Виктор, Пешкина Екатерина, Таболин Александр, Петрова Юлия, Митник Екатерина, Прокофьев Константин.

Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 34 человека. В семьях, в целом, обстановка благоприятная.

В декабре месяце 2015 года проводилось анкетирование «Моя семья» в коллективах Центра. В опросе приняло участие 43 человека.

Организовывались и проводились групповые занятия и внеурочные мероприятия, акции, конкурсы, тематические недели (дни) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организации социально-активной деятельности учащихся.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОУУПиПДН Отдела МВД и находящиеся в социально опасном положении, постоянно принимают участие в районных и внутрицентровских мероприятиях. Они часто становятся победителями и завоёвывают призовые места.

- Пешкин Виктор – 1 место в районном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога» в номинации «Компьютерная графика».
- Таболин Александр – 2 место в конкурсах графического рисунка «Новогодний серпантин» и «Космос-60»
- Прокофьев Костя – 3 место в конкурсе графического рисунка «Защитник Отечества»
- Петрова Юлия и Митник Екатерина – сертификаты участников различных акций и выступлений, свидетельства активных участников творческих конкурсов.

На протяжении всего учебного года педагогами центра «Аист» поддерживалась связь со всей системой профилактики в Туруханском районе, сверялись списки несовершеннолетних различных категорий, составлялись планы на год.

В 2015 – 2016 учебном году информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми: родителями, опекуном, должностными лицами, иными членами семья не выявлено.

4. Характеристика педагогических кадров. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Список педагогов ЦДТ «Аист»

№	Ф.И.О. педагога	Образование, когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация.	Должность в ОУ, стаж работы
1	Сазонова З.Т.	Высшее. 31.05.1988г.	Директор, 2 года

		Красноярский ордена «Знак Почета» педагогический государственный институт. Учитель начальных классов.	Педагог ДО, 10 лет
2	Зубова С.С.	Высшее. 27.06.1975г. Енисейский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.	Зам. директора по УВР, 15 лет Педагог ДО, 29 лет
3	Зверева Г.В.	Высшее. 04.06.1981 г. Челябинский государственный педагогический институт. Учитель географии.	Методист, 8 лет Педагог ДО, 37 лет
4	Петрусь И.Г.	Высшее. 27.06.1983г. Мелитопольский педагогический институт. Учитель биологии, химии	Педагог ДО, 10 лет
5	Петрусь А.Н.	Высшее. 17.06.1983 г. Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства. Инженер-механик.	Педагог ДО, 10 лет Социальный педагог, 10 лет
6	Конусова Н.И.	Средне-специальное. 18.06.1991 г. Красноярское государственное педагогическое училище №2. Воспитатель дошкольных учреждений.	Педагог ДО, 19 лет Педагог-организатор, 19 лет
7	Иванова Р.В.	Среднее. 08.07.1976 г. Школа закройщиков-модельеров. Закройщик модельер женской верхней одежды	Педагог ДО, 18 лет
8	Гниденко Ю.А.	Высшее. 11.07.2006 г. Уманский государственный педагогический университет. Учитель экономики.	Методист, 7 лет Педагог ДО, 7 лет
9	Гниденко А.И.	Высшее. 30.06.2014 г. Уманский государственный педагогический университет. Учитель физкультуры	Педагог ДО, 7 лет
10	Иванова В.М.	Высшее. 15.03.2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. Социальный педагог.	Педагог ДО, 6 лет Педагог-организатор, 6 лет
11	Бергер Е.А.	Среднее. 12.02.1987 г. Красноярское государственное педагогическое училище №2. Воспитатель дошкольных учреждений.	Педагог ДО, 3 года
12	Давыдов Р.Ф.	Высшее. 13.12.2008 г. Красноярский	Педагог ДО, 12 лет

		государственный аграрный университет. Инженер.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Переподготовка 30.09.2011г. Красноярский государственный педагогический университет. Физическая культура по направлению «Физическое воспитание»	
13	Хуторная И.В.	Высшее. 21.06.1997 г. Енисейское педагогическое училище. Учитель начальных классов. 22.06.2012 г. Воронежский институт менеджмента, маркетинга и финансов. Экономист.	Методист, 2 года Педагог ДО, 2 года
14	Дидюк И.А.	Высшее. 08.07.2016г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева.Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Педагог ДО, 1 год
15	Грудинин А.А.	Средне-специальное. 21.06.2013 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького».Учитель музыки, музыкальный руководитель	Педагог ДО, 1 год
16	Воскобойник Е.В.	Высшее. 12.07.1990 г. Харьковский педагогический институт.Учитель французского и английского языков.	Педагог ДО, 29 лет
17	Давыдова-Сергиенко В.Ю.	Высшее. 16.06.1998г.Иркутский государственный университет.Преподаватель истории	Педагог ДО, 1 год
18	Карасевич Н.И.	Высшее. 16.02.2002 г. Сибирский государственный технический университет. Бухгалтерский учёт в торговле.	Педагог ДО, 28 лет
19	Качаева В.Э.	Средне-специальное. 25.12.1990 г. Красноярское краевое училище культуры. Хореограф коллектива.	Педагог ДО, 19 лет
20	Боб А.Н.	Высшее. 24.06.1978 г. Томский политехнический институт. Гидрогеология и инженерная геология.	Педагог ДО, 13 лет

21	Чильчигешева В.Г.	Средне-специальное. 01.06.2012г. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский краевой колледж культуры и искусства»	Педагог ДО, 2 года
22	Андреева Т.К.	Средне – специальное. 25.06.1988 г. Енисейское педагогическое училище. Преподавание черчения и рисования в общеобразовательной школе.	Педагог ДО, 15 лет
23	Коганов Ю.Н.	Высшее. 10.04.2009 г. Сибирский федеральный университет. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Педагог ДО, 19 лет
24	Шишкарёва Л.И.	Средне – специальное. 03.05.1988г. Красноярское педагогическое училище № 2. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	Педагог ДО, 3 года
25	Коновалова М.В.	Высшее. 27.05.2009 г. КГПУ имени В.П. Астафьева. Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	Педагог ДО, 2 года
26	Куйрукова О.В.	Высшее. 12.06.1974 г. Горно-Алтайский государственный педагогический институт. Биология, химия.	Педагог ДО
27	Краснопеева Н.А.	Высшее. 26.11.2010 г. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика»	Педагог ДО, 6 лет
28	Лихтенвальд Е.С.	Высшее. 25.06.2005г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева.Учитель русского языка и литературы	Педагог ДО
29	Лихтенвальд Г.П.	Высшее. 26.01.2012г. Красноярский государственный педагогический	Педагог ДО, 2 года

		университет им.В.П.Астафьева.Учитель русского языка и литературы	
30	Виличинский Е.С.	Высшее. 27.07.2009г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева.Учитель географии	Педагог ДО, 1 год
31	Черная С.Г.	Средне - специальное. 23.06.1982 г. Игарское педагогическое училище народов Севера. Учитель начальных классов.	Педагог ДО, 31 год
32	Аверина Н.Ю.	Средне- специальное. 04.07.1984 г. Игарское педагогическое училище народов Севера. Учитель начальных классов, воспитатель. 22.08.1994г. Миасское педагогическое училище. Учитель начальных классов	Педагог ДО, 35 лет
33	Редько А.В.	Высшее 16.06.1998 г. Иркутский государственный торгово- экономический университет. Маркетолог	Педагог ДО, 8 лет
34	Плотникова Н.С.	Средне-специальное 21.03.1984 г. Красноярское педагогическое училище № 2. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	Педагог ДО, 35 лет

Практика учреждений дополнительного образования предопределяет необходимость изменения, развития, критического осмысления творчества, так как именно дополнительное образование обеспечивает культурное, духовное, социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Поэтому особый интерес представляют инновационные процессы в системе дополнительного образования.

Инновационные процессы в системе образования – это процессы возникновения, развития, проникновения в широкую практику педагогических нововведений.

Методическая деятельность Центра осуществлялась согласно рассмотренного и утвержденного на педагогическом совете №1 плана работы на 2015-2016 учебный год.

Методическая тема «Технология деятельности педагогической», в рамках которой, методисты особое внимание уделяли и работе с педагогическими кадрами.

Цель методической работы заключается в повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников на основе применения современных педагогических технологий.

Среди *ключевых задач деятельности службы*:

- обеспечивать адресную и своевременную методическую помощь педагогам Центра и структурных подразделений;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педагогам;

- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами через открытые занятия и мастер-классы.
- Ознакомить педагогов с изменениями в системе дополнительного образования и нормативными документами:

- ✓ *«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»*. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 *«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 *«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»*.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 *«Об образовании в Российской Федерации»*. Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1

- совершенствовать работу библиотеки и издательской деятельности;

Формы методической работы:

- ✓ Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа;
- ✓ Индивидуальные консультации;
- ✓ Самообразование;
- ✓ Взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом;
- ✓ Доклады и сообщения из опыта работы;
- ✓ Разработка методической продукции;
- ✓ Отчеты

В начале 2015-2016 учебного года педагогическим советом было принято положение «О методическом совете», и сформирован методический совет ЦДТ «Аист». В его состав входят представители администрации, методисты и педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Любые изменения содержательного характера в деятельности ЦДТ «Аист» обсуждаются на методическом совете.

За период 2015-2016 учебного года было проведено 4 заседания методических совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ утверждение рабочих программ педагогов ЦДТ «Аист»;
- ✓ внесение изменений и утверждение положения о поощрениях и взысканиях обучающихся МКОУ ДОД ТР Центра детского творчества «Аист»;
- ✓ внесение изменений и утверждение положения о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся МКОУ ДОД ТР Центра детского творчества «Аист»;
- ✓ утверждение программы летнего оздоровительного лагеря 2016 года.

Нужно отметить, что работа методического совета – одна из устоявшихся форм укрепления системы методического сопровождения учебного и воспитательного процесса в целом.

Логическим завершение работы педагогов над темами самообразования стало заседание круглого стола «Презентация деятельности по темам самообразования», где все педагоги представили свои наработки; рядом педагогов пересмотрена организация образовательного процесса, повысился уровень самообразования педагогических работников. В перспективе планируется пересмотр некоторых образовательных программ на 2016-2017 учебный год. Планомерная и систематическая работа педагогическим коллективом в рамках единой методической темы «Технологии деятельности педагогической» продолжается.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Методисты и администрация Центра особое внимание уделяют повышению профессионального роста педагогического коллектива через разнообразные формы. Так, за 2014-2015г.г. методистами Центра проведены:

- ✓ 2 тематических педагогических совета: «Анализ работы за 2014-2015 учебный год и рассмотрение и утверждение перспективного плана работы на 2015-2016 гг.», «Профессиональный стандарт педагога»;
- ✓ 7 «Методических часов»:
 - «Технологии самообразовательной деятельности педагогов. Алгоритм работы над темой самообразования»,
 - «Планирование работы на учебный год»,
 - «Педагогическая этика»,
 - «Презентация деятельности работы педагога по темам самообразования»,
 - «Единые требования к презентации деятельности по теме самообразования»,
 - «Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения»,
 - «Планирование и организация тематических мероприятий».
- ✓ 3 семинара: «Интерактивные методы обучения в дополнительном образовании», «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации самообразования педагога», «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».
- ✓ 2 круглых стола: «Анализ и самоанализ занятия» и «Презентация деятельности по темам самообразования»
- ✓ дискуссия «Педагог дополнительного образования в современном мире». По итогам дискуссии педагоги составили коллаж «Образ современного педагога».
- ✓ лекция «Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся».
- ✓ Курсовая подготовка по теме «Педагогический мониторинг как средство управления педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС»

Повышение квалификации педагогических кадров

- Курсовая переподготовка «Менеджмент в педагогике» в количестве 520 часов.(методист Хуторная И.В.)
- победитель II степени по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» РОСКОНКУРС.РФ.(методист Хуторная И.В.)
- победитель (I место) в блиц - олимпиаде «Педагогика дополнительного образования», всероссийский конкурс «Умната» (методист Хуторная И.В., педагог Бергер Е.А., педагог Сазонова З.Т.)
- диплом финалиста Всероссийского конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» (педагог Бергер Е.А.)
- курсовая подготовка «Педагогический мониторинг как средство управления педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС» (все педагоги)
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучший экологический урок 2015» (Петрусь И.Г.)
- 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Экспертиза профессиональных знаний», проведенном Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования.(Петрусь А.Н.)
 - 2 место в районном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» (Чалкина Е.Г.).
 - 3 место в районном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» (Бергер Е.А.)

Оказание адресной помощи педагогам

В течение года методистами оказывается адресная консультационная помощь по:

- ✓ написанию рабочих программ вновь принятыми педагогами;

- ✓ доработке отдельных разделов уже реализуемых рабочих программ;
- ✓ помощь педагогам в подготовке конкурсных материалов;
- ✓ подготовке выступлений;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ подготовке традиционным мероприятиям.

В среднем число консультаций – более 400.

Работа по созданию единого информационного пространства

Информационная функция методической работы в учреждении направлена:

- ✓ на сбор и обработку информации по проблемам;
- ✓ предоставление педагогическим работникам новой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей. В настоящее время вся информация собрана в электронном виде и размещена в локальной сети.

Библиотечно-библиографическая работа. Библиотека ЦДТ по-прежнему выполняет основную задачу: хранение, систематизацию и передачу информации, зафиксированной в бумажных документальных источниках участникам образовательного процесса ЦДТ «Аист». С учетом потребностей педагогов литература подбиралась индивидуально. Совместно с центральной библиотекой проведен обзор литературы и подготовлено мероприятие посвященное Дню Победы.

В целях обеспечения информацией о деятельности Центра «Аист» педагогов, учащихся и их родителей поддерживается сайт учреждения, в котором содержится информация о творческих объединениях и педагогах, о воспитательной работе Центра. А так же освещение деятельности Центра размещается в СМИ - районной газете «Маяк Севера»

Работа методической службы на внешнем уровне

Образовательное пространство Центра не может ограничиваться стенами одного учреждения, оно должно распространяться на все сферы, которые осваивает ребенок. Для этого необходима консолидация сил нескольких социальных институтов, налаживание внешне-системных связей, которые в свою очередь поддерживают имидж учреждения как районного центра. Заключены договора о сотрудничестве со школами №1, №4, №5., детским садом «Елочка». Подготовлен план совместных действий с центральной библиотекой, краеведческим музеем, УСТИМП.

Внешне-системные связи учреждения позволяют:

- ✓ реализовывать дополнительные образовательные программы на базах других образовательных учреждений;
- ✓ улучшить качество образовательного процесса;
- ✓ улучшить МТБ учреждения, но и развивают новые формы практико-ориентированного образования обучающихся в различных направлениях.

Учреждение занимается разработкой единых подходов к развитию личностных качеств ребенка через различные совместные творческие проекты.

Проектная деятельность

В 2015-2016 учебном году педагогами разработано и реализовано 8 учебных проектов по образовательным программам.

- «Берестяное украшение», рук. Бергер Е.А.;
- «Улицы Туруханска», рук. Зубова С.С.;
- «Нам со спортом по пути» в рамках внедрения ГТО, рук. Гниденко А.И.;
- «Учусь быть гражданином» рук. Зверева Г.В.
- «Волшебный фарфор», «Времена года» рук. Карасевич Н.И.
- «Удивительные приключения в загадочной стране» рук. Конусова Н.И.

- «Зелёный кошелёк - 2», рук. Петрусь И.Г.
- «Берестяное украшение» рук. Бергер Е.А.

Таким образом, в методической деятельности МКОУ ДОД ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение педагогической компетенции. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. С учётом некоторых замечаний, поставленную цель, можно считать достигнутой и задачи выполненными.

5. Особенности образовательного процесса. Работа НОУ

В Центре «Аист» исследованиями в разных областях наук занимались более 50 юных исследователей под руководством опытных педагогов – наставников.

Вся работа НОУ планировалась. Три педагога секций НОУ работают с учащимися по заранее утвержденным методсоветом индивидуальным программам.

Регулярно проводились индивидуальные консультации согласно графикам: работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме, сбор материала по теме исследования, работа в библиотеках, архивах, полевые исследования, исследования на исследуемых объектах.

С целью внедрения новых инновационных форм работы с одарёнными детьми, совершенствования профилизации обучения и повышения научного уровня преподавания ЦДТ «Аист» расширяет сотрудничество с такими организациями как ЗАО «Ванкорнефть» и КГБОУ ДОД ККДПиШ.

Заключены договоры о сотрудничестве с КГБОУ ДОД ККДПиШ. Десять учащихся НОУ под руководством педагогов Сазоновой З.Т. и Петрусь И.Г. прошли обучение в краевой дистанционной школе «Юный исследователь» и показали хорошие результаты.

28 февраля в «Аисте» прошла XXIII научно – практическая конференция научного общества учащихся **«Старт в науку»**. На 12 секциях были предоставлены 21 исследовательская работа учащихся из 7 коллективов. В конференции приняли участие 5 учащихся коллектива «Северяне» (педагог Зубова С.С.), 1 учащийся коллектива «Музееведение» (педагог Зверева Г.В.), 7 учащихся Малой биологической Академии (педагог Петрусь И.Г.), 3 учащихся секции «Природопользования» (педагог Боб А.Н.), 2 учащихся коллектива «Берестяной промысел» (педагог Бергер Е.А.), 1 учащаяся коллектива «Бумагопластика» (педагог Иванова Р.В.), 3 учащихся клуба «Витязь» (педагог Гниденко А.И.).

27 марта в ЦДТ «Аист» состоялась научно – практическая конференция для младших школьников **«Я познаю мир»**. На конференции свои исследовательские работы защищали 15 юных исследователей из 6 коллективов ЦДТ: 8 учащихся ЭШ «Росток» (педагог Петрусь И.Г.), 2 учащихся коллектива «Полиглотики» (педагог Воскобойник Е.В.), 1 учащаяся коллектива «Берестяной промысел» (педагог Бергер Е.А.), 1 учащаяся коллектива «Музееведение» (педагог Зверева Г.В.), 2 учащихся коллектива «Кукляши» (педагог Конусова Н.И.) и 1 учащаяся коллектива «Рукодельники» (педагог Иванова В.М.).

Достижения учащихся НОУ в конкурсах научного творчества учащихся

В муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука в Туруханском районе - районной научно-практической конференции участвовали 16 учащихся НОУ Центра «Аист», 9 учащихся представили свои исследовательские работы на дистанционный тур краевого форума «Молодежь и наука». На очный этап краевого форума «Молодежь и наука» были приглашены Минкова Юлия (педагог Боб А.Н.), Захватова Дарина (педагог Петрусь И.Г.), Куклина Дарья (педагог Петрусь И.Г.).

С 18 по 20 ноября 2015г. в г. Красноярске в КГБОУ ДОД ККДПиШ состоялись **юбилейные X Соревнования молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее»**. Соревнования проводились с целью популяризации научного метода познания среди молодежи и школьников, создания предпосылок для формирования научного сообщества будущего.

На Соревнованиях в команду Красноярского края вошли учащиеся НОУ ЦДТ «Аист» Бондарь Антон и Вяткина Елизавета как победители очного этапа краевого форума «Молодежь и наука».

Бондарь А. защищал свою исследовательскую работу (руководитель работы Боб А.Н.) на секции «Науки о земле» и награжден сертификатом участника, так же как и работа Вяткиной Елизаветы (руководитель работы Петрусь И.Г.) на секции «Биология».

В ноябре 2015г. в **краевом заочном лесном конкурсе "Подрост - 2015"** в номинации «Экология лесных растений» Вяткина Елизавета заняла 1 место с вручением Диплома и приза. В июне в г. Курске её работу в финале **Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»** будет представлять Креймер Павел - один представитель от Красноярского края.

В рамках сотрудничества с СФУ и ИНИиГ в университетской **конференции «Нефтяная смена»** принимала воспитанница педагога Боба А.Н. Минкова Юлия, она награждена Дипломом I степени.

На **открытом всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность»** лауреатами стали ученики педагога Зубовой С.С. - Грахольская Юлия и Кулык Ксения, Зоткина Елизавета, Фоменко Данил, ученица педагога Боб А.Н. Минкова Полина и ученик педагога Зверевой Г.В. Креймер Павел.

С 10.04 по 15.04 2016г. в г. Москве проходил **XXIII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского**. Конкурс проходил в рамках XXIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», традиционно проводимой МГУ им. М.В. Ломоносова. В очном этапе Конкурса приняло участие более 950 работ учащихся.

Туруханский район на Конкурсе достойно представили учащиеся НОУ ЦДТ «Аист» Ивченко Павел, Захватова Дарина и Кулык Ксения.

Ивченко Павел (руководитель работы педагог Петрусь И.Г.) на секции «Зоология позвоночных» награждён Дипломом I степени, его работа стала лучшей среди сельских территорий.

Кулык Ксения (руководитель работы педагог Зубова С.С.) стала Лауреатом Чтений им. В.И. Вернадского, на секции «Религия вчера и сегодня» награждена Грамотой за лучший стенд.

Захватова Дарина (руководитель работы педагог Петрусь И.Г.) награждена Дипломом Лауреата Чтений им. В.И. Вернадского, на секции «Агробиология, агрохимия и защита растений» Грамотой за оригинальный подход в исследовании.

Работы Ивченко Павла и Кулык Ксении вошли в сборник лучших работ XXIII юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

По итогам стендовой презентации исследовательских работ конкурса Захватова Дарина была приглашена для участия в научно-практической конференции студентов и аспирантов «Ломоносов» МГУ им. М.В. Ломоносова. На НПК «Ломоносов» Дарина награждена Грамотой «За лучший доклад на секции» и памятным подарком.

Куклина Дарья (педагог Петрусь И.Г.) стала победителем краевого конкурса водных проектов.

С 16 по 22 апреля 2016г. в г Москве проходил финал **Российского национального юниорского водного конкурса**, который проводился при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Организатор конкурса – Институт консалтинга экологических проектов Федерального агентства водных ресурсов. Красноярский край на конкурсе представляла Куклина Дарья, воспитанница педагога Петрусь И.Г. Дарья стала Победителем конкурса в номинации Федерального агентства водных ресурсов, награждена Дипломом Победителя с вручением Президентской премии 30 000 рублей.

Физкультурно-спортивная направленность

В образовательном процессе Цента «Аист» физкультурно-спортивного и военно-патриотического направления реализуются 2 образовательные программы: «Любое дело по плечу» и «Ключ к здоровью»

Главной задачей является формирование, сохранение и укрепление здоровья ребенка. Активно внедряются в практику здоровьесберегающие технологии, которые помогают решать важнейшие задачи - сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни.

В связи с климатическими особенностями территории занятия проходят преимущественно в зале, что дает возможность равномерно распределить нагрузку на различные группы мышц и отследить динамику усвоения программы, выявить слабые стороны, на которые нужно обратить внимание, что можно проследить по мониторингу образовательной программы. На каждого ребенка в начале учебного года разработана нормативная книга, где каждый месяц ведется учёт результатов сдачи нормативов. За учебный год ребята коллектив ОФП и клуба «Витязь» от 7 до 17 лет сдали нормативы по 9 видам спорта ГТО. Ребята активно усваивают проектную деятельность. Идея годового проекта «Нам со спортом по пути» состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся Центра к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО, путём систематических занятий в коллективах. А так же создать положительную мотивацию у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО», обеспечить учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране. Учащиеся клуба «Витязь» приняли участие в научно-практической конференции Центра с работами: «Что такое ГТО?» (Афанасьев А.), «Влияние спорта на здоровье человека» (Збеглова А), где награждены дипломами за занятое 1 и 2 место.

В этом году ребята из клуба стали организаторами краевой акции «Письмо Солдату» по рекомендации краевого Дома офицеров, более 40 писем было написано жителями Туруханска, которые отправлены юным солдатам. Вся отчетная документация отправлена в адрес краевых организаторов, и опубликована на сайте «Дома офицеров».

Работа по военно-патриотическому воспитанию строится комплексно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма неотъемлемая черта личности. Поэтому структура воспитательного процесса, направленного на реализацию проекта «Дело чести». Идея проекта заключалась в объединении подростков в единую коллективно – творческую деятельность военно – патриотической направленности.

Проектная деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Таким образом, работа по патриотическому воспитанию школьников с использованием проектной деятельности обеспечивает непрерывность и системность в учебно-воспитательном процессе с учетом интересов и индивидуальных склонностей ученика, формирует мировоззренческие основы личности для успешного вступления в социум.

В рамках «Недели мужества», посвященной Дню защитника Отечества запланированы и проведены следующие мероприятия:

Акция «Письмо солдату» - 18 человек.

1. Военно-спортивная игра «Юный защитник Отечества» - 22 человек.
2. Военно-спортивная станционная игра «Здоровья желаю» - 27 человек.
3. Конкурс кроссвордов «Великие имена» - 23 человека.
4. Личные силовые соревнования «Подтягивание из виса на высокой перекладине» - 23 человека. Всего в этих мероприятиях приняли участие – *115 человек.*

Самые активные участники и команды награждены кубками и грамотами Центра.

Проведено много познавательных мероприятий приуроченных 71 годовщине Великой Победы:

- Почетный караул ВПК «Витязь» у мемориала Славы с 1 по 9 мая;
- Акция «Гирлянда Славы» (Изготовление и возложение гирлянды);
- Акция «Вахта Памяти»;
- Участие в забеге;
- «Города-герои России»;
- «Письмо из фронта»;
- Игра-викторина «Мы знаем!»

Воспитательная работа в коллективе была направлена на формирование у детей здорового образа жизни, воспитания чувства ответственности за судьбу малой и большой Родины. Все проводимые в коллективе массовые мероприятия дали возможность детям, занимающимся в коллективе осознать важность армии как в жизни государства в целом, так и для каждого в отдельности, ощутить гордость за свой коллектив, что подвергает детей к чувству соперничества и совершенствования, как в плане физической подготовки, так и душевной.

6. Значимые мероприятия. Отчет по воспитательной работе.

В I полугодии 2015-2016 учебного года в Центре прошло много интересных запланированных массовых учебно-воспитательных мероприятий.

Были проведены:

6.09.15 - День открытых дверей «Наследие великого Севера» в актовом зале Центра. Участники/ благополучатели (15/60)

4.10.15 – Праздничная программа «День учителя» в актовом зале Центра. Участники/ благополучатели (6/40)

18.10-25.10 – Акция «Журавлики добра». Участники (100)

21.10.15 – Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей «Друзья! Прекрасен наш союз» совместно с Центральной детской Библиотекой, в актовом зале Центра. Участники/ благополучатели (8/25)

25.10.15 – «День Земли» в актовом зале и на территории Центра. Участники/ благополучатели (8/50)

Традиционные мероприятия: «День матери» в ШРР «Непоседа», акция «Дети для детей», выставка-продажа изделий декоративно-прикладного творчества в РДК, Новогоднее представление «Инопланетное похищение Деда Мороза».

В II полугодии 2015-2016 учебного года в Центре были проведены следующие массовые учебно-воспитательные мероприятия.

17.01.16 – «Праздник русской печки»
Участники/ благополучатели (5/60)

24.02.16 – Конкурсная программа к Дню защитника Отечества «Бой кораблей».
Участники (21)

13.03.16 – Праздничная программа «Масленичные посиделки»
Участники/ благополучатели (6/49)

Март – Участие в организации Научно-практической конференции

Апрель-май – Организация и подготовка к творческому отчету Центра
Участники/ благополучатели (150)

22.05.16 – Итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»

1 июня - День защиты детей

Традиционные мероприятия: «Выпускной» в ШРР «Непоседа», фестиваль самодеятельности к 9 мая «Салют Победы».

Всего за год проведено 92 мероприятия, в них приняли участие 2535 человек.

Работа музея «Наши истоки»

В 2015 -2016 учебного года продолжалась работа по программе развития музея «Наши истоки» на период 2014 – 2016 гг. В программе большое внимание уделено новым подходам к содержанию и организации общего и дополнительного образования. Цель программы: «Создание целостного образовательного пространства для разностороннего развития личности обучающихся путём включения в многообразную музейную деятельность». Достижение цели и реализации поставленных задач определялись по следующим ключевым направлениям: обновлением содержания работы музея, использование информационных технологий и современных технических средств в образовательном процессе, образовательного пространства музея.

В этом году музею «Наши истоки» исполнилось 20 лет. Направленность музея – краеведческая. Все материалы и экспонаты собраны ребятами нашего Центра во время выездных экспедиций по району начиная с 1995 года.

Работа музея была построена по трём направлениям: культурно – просветительская, экспозиционная деятельности, поисково – исследовательская деятельности. В музее «Наши истоки» проведено 25 экскурсий, 36 мероприятия, зарегистрировано 227 человек - просмотра экспозиции, Музей посетило 996 человека.

Формы работы музея в этом году это: экскурсии, презентации новых экспозиций, творческие встречи, слайд фильмы, видео фильмы, компьютерные презентации, Научно – исследовательские работы учащихся связанные с деятельностью музея, использование музея для приобщения к культуре – тех, кто в принципе никогда не ходят в музей.

Проведены экскурсии:

- ✓ «Аист» дарит детям вдохновение» для коллективов Центра, учащихся школ №1, 4.
- ✓ «Родословная знаменитых людей»,
- ✓ «Из глубины веков»,
- ✓ «Ссылка Святого Луки Войно – Ясенецкого в Туруханске».
- ✓ «Туруханск. Туруханский край»,
- ✓ «Из истории эвенкийского народа» посвящённого 85 – летия образования Таймыра и Эвенкии.
- ✓ «Музей космонавтики. Байконура» - виртуальная экскурсия Прошла встреча с Романовым Родионом Владимировичем – инженером систем коррекции космических аппаратов АО «ИСС» (Информационные спутниковые системы). Большое внимание обращаем на музейные экспозиции постоянно знакомим с экспозициями, экспонатами музея.

Конкурсы и акции:

- ✓ «История Новой Мангазеи»;
- ✓ «Удивительный край Туруханский»
- ✓ акция поздравление «Служу Отечеству» участников боевых действий.
- ✓ «Шаг навстречу» - посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»

Воспитанники музея приняли активное участие в Детские Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность». Были подготовлены слайд презентации «Мудрый юноша», «Я здесь живу, и край мне этот дорог», «Каменная церковь Святой Троицы – памятник зодчества Сибири конца XVIII начало XIX веков», «Во глубине Сибири - писатель с мировым именем». С сообщениями выступление представители клуба Зверева Ксюша, Креймер Павел, Тюленева Людмила, Гончаренко Ирина - участники были награждены дипломами.

Игра - путешествие «Погружение в 17 век» позволила участникам погрузиться в далёкое прошлое побывать « В избе знахаря», « Летописной палате», «Приказной избе», а в «Гостином дворе» ребята попробовали выпить чай как в старину из блюдец в прикуску, с комковым сахаром, угостится плюшками и конфетами подушечками у ребят такое угощение вызвало восторг.

«Я горжусь своей семьёй», «Мир камней», знакомство с коллекцией минералов музея. Познавательное путешествие «Этот таинственный мир камней» 4класс, 5школы. Квест «Удивительный мир камня » 3а класс ,4 школы дню геолога посвященный. Беседа « От героев былых времён» и т. д.

Большой интерес вызвала образовательная экспедиция: « Мы помним!» посвящена была Дню Победы в Великой Отечественной Войне!» участники 5 а класс ТСШ №1(классный руководитель Могила В.П.). Ребята с большим интересом активно участвовали в «Марш - броске» к мемориалу Славы с. Туруханск и выполняли задание,

побывали в РДК познакомились с экспозицией галерей вечной памяти, «Бессмертный полк» - Туруханского района, побывали в краеведческом музее познакомились с материалами музея посвященные ВОВ и мемориальными досками, которые посвящены герою Советского Союза Владимиру Степановичу Михайлову и полному кавалеру орденов Славы – Ивану Никитовичу Демьянову. В соревновании «Тяжело в учении легко в бою»; «Зона заражения - газы» в спортивном зале Центра ребята по командам показали свои умение и Александр Ильич Гниденко руководитель клуба «Витязь» показал ребятам разборку и сборку автомата Калашникова. В интеллектуальном конкурсе - историческом викторина «Мы помним!» ребята показали свои знания и каждая команда приняла участие в Почётный карауле возле аллеи Славы нашего музея, а «На привале» все ребята попили чай из металлический кружек в прикуску с сухарем по военному и попробовали гречневой каши, в память ребятам были вручены сертификаты и георгиевские ленточки.

Впервые мы совместно с ребятами 10 класса (классный руководитель Гуськова В.А.) провели, передвижную экспозиция «Памяти павших будем достойны!» в ТСШ №1, мини – музей вызвал большой интерес у всех просителей, вот например отзывы: «Ваш музей очень интересный! Хотелось бы, чтобы каждый год такое делалось», «Музей очень хорошая идея! Ребята молодцы!», «Ребята очень хорошо стоят. Делайте такой музей каждый год. Всё круто!», «Идея очень хорошая, в следующем году можно увеличить размер музея». Очень хороший и интересный музей. В следующем году ждём ещё раз». Посетило более 300 человек, экскурсия на итоговую традиционную выставку «Радуга талантов» 17 чел.

В течение года были оформлены и работали мини – выставки:

- ✓ «Мир открытий и чудес природы Туруханского района»,
- ✓ «Почётные граждане Красноярского края » -