Содержание

программы развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист»

1. Паспорт программы развития………………………………………………….. 3
2. Пояснительная записка…………………………………………………………. 8
	1. Информационная справка о деятельности учреждения……………………... 9
	2. Историческая справка………………………………………………………… 11
3. Организация учебного процесса……………………………………………… 11
	1. Программное обеспечение образовательного процесса…………………….. 12
	2. Материально-техническая база……………………………………………….. 15
	3. Общие выводы…………………………………………………………………. 16
4. Анализ оценки потенциала развития………………………………………… 17
5. Концепция развития МБУ ДО ЦТ «Аист» ………………………………….. 18
6. Механизмы реализации программы………………………………………….. 20
	1. План реализации проекта «Доступное и качественное образование – залог формирования успешной личности» ………………………………………… 24
	2. План реализации проекта «Профессиональный рост. Современный педагог дополнительного образования» …………………………………………….. 28
	3. План реализации проекта «Росток» ………………………………………… 34

**1. Паспорт Программы развития**

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиепрограммы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» (далее - Программа). |
| Основания для разработки программы | * Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
* Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»
* Стратегия социально - экономического развития Красноярского края до 20230 года.
* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист», утвержденный Постановлением администрации Туруханского района от17.08.2020 № 653-п.
 |
| Разработчик программы | Муниципальное бюджетное учреждение Туруханский районный Центр творчества «Аист» (далее МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Цель программы | Повышение конкурентных преимуществ МБУДО ЦДТ как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.Обновление воспитательного процесса.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, в том числе и детей с ОВЗ.Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБУДО ЦТ «Аист». |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Оптимизировать управленческие, методические ресурсы обеспечивающие повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения управленческие, методические, организационные ресурсы, о качества деятельности учреждения на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий развития государственно-общественного управления, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.2.Разрабатать и обновлять дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе в системе персонифицированного финансирования.3.Обеспечивать поддержку, координацию и совершенствование системы воспитательной деятельности МБУДО ЦТ «Аист», формирующей у обучающихся духовно- нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.4.Создавать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса, в том числе с выходом на индивидуальные траектории обучения и решения задач профессионального самоопределения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Цифровизировать систему управления МБУДО ЦДТ «Аист», в том числе документооборот.5.Расширять доступность образовательного пространства, способствующего обеспечению образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.6.Обеспечивать поддержку социальной активности детей и подростков для реализации общественных инициатив и социальных проектов.7.Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач МБУДО ЦДТ «Аист».8.Обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов.9.Расширять сотрудничество между педагогами, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.10.Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования.11.Обеспечить комфортность и безопасность условий образовательной деятельности, доступности получения услуг для обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Сроки и этапы реализации Программы | **I этап** - подготовительный (2024 г.)* Изучение нормативно-правовых документов;
* Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива;

**II этап** - практический (2025-2028гг.)* Реализация основных мероприятий Программы;
* Реализация воспитательных и образовательных проектов;
* Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
* Осуществление системы мониторинга реализации Программы;

**III этап** - обобщающий (2029 год)* Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО ЦТ «Аист»;
* Презентация достигнутых результатов.
 |
| Ожидаемые результаты Программы | 1. Разработаны и выполнены мероприятия для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУДО ЦТ «Аист».
2. Создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
3. Разработаны новые программы дополнительного образования, проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, поддержки их социальной активности.
4. Увеличена сохранность контингента.
5. Разработаны системы взаимодействия семьи и МБУДО ЦДТ «Аист», развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся.
6. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.
7. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, определены направления инновационной деятельности.
8. Организовано эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях.
 |
| Руководитель Программы | Попова Людмила Владимировна - исполняющая обязанности директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист». |
| Участники Программы | Педагогический коллектив и учащиеся МБУ ДО ЦТ «Аист».  |
| Источники финансирования Программы  | Выполнение Программы обеспечивается за счет средств местного бюджета Туруханского района.  |
| Утверждение Программы | Принято педагогическим советом от 01.10.2024 протокол № 2 |
| Система организации контроля по реализации Программы | Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе управления проектами, мониторинга, внутренней внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете МБУ ДО ЦТ «Аист», в материалах отчета о результатах самообследования учреждения.  |

**2. Пояснительная записка**

В настоящее время дополнительное образование работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях.

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В концепции развития дополнительного образования определены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования. Новые задачи дополнительного образования включают в себя:

* обновление содержания образования с целью обеспечения его доступности и качества (непрерывность, персонализация, открытость, вариативность, мобильность, социализация, адаптация, защищенность, социокультурная ориентация);
* переход от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты, к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни;
* привлечение педагогических кадров.

В настоящее время МБУ ДО ЦТ «Аист» органично сочетает различные виды образовательной и учебно-исследовательской деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

Программа развития МБУ ДО ЦТ «Аист»» на 2024–2029 годы направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования, на выполнение социального заказа и качественную реализацию муниципального задания. Учитывая, что социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения, Программа развития призвана обеспечить оптимальное выполнение социального заказа, учитывающего образовательные потребности всех участников, а именно:

* + на уровне государства – сформировать потребность социализации обучающихся, стремление их к непрерывному образованию;
	+ на уровне обучающихся – создание условий для самоопределения и самореализации;
	+ на уровне родителей – готовность использовать знания для профессионального самоопределения и самореализации личности;
	+ на уровне педагогов – повышение профессиональной компетентности, удовлетворенности результатами педагогического труда.

Одно из условий выполнения социального заказа – обновление содержания образования, приведение его в соответствие с потребностями времени и задачами развития общества отражено в Программе развития Центра детского творчества.

Программа развития предполагает решение следующих задач:

* 1. Определение места МБУ ДО ЦТ «Аист» в стратегии развития системы дополнительного образования, повышения качества дополнительного образования и достижение целей на уровне учреждения, муниципалитета на период 2024-2029 гг.
	2. Анализ состояния – прогнозирование изменений процесса жизнедеятельности МБУ ДО ЦТ «Аист».
	3. Анализ и мониторинг качества достижений и проблем учреждения.
	4. Внесение изменений в модель жизнедеятельности и особенности функционирования МБУ ДО ЦТ «Аист» в рамках модернизации дополнительного образования.
	5. Разработка и описание инновационных проектов, соответствующих качественно новым образовательным результатам.

**2.1. Информационная справка о деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист», сокращенное название МБУ ДО ЦТ «Аист».

Юридический адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32.

Фактический адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32.

МБУ ДО ЦТ «Аист» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от17.08.2020 № 653-п.

Телефон: 8(39190) 4 52 12

Адрес электронной почты: do.aist@yandex.ru

Адрес сайта: http://douaist.gbu.su/

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 28.04.2017 г. серия 24Л01 № 0002500, регистрационный № 9288-л, срок действия - бессрочно.

Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета.

МБУ ДО ЦТ «Аист» является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей с 3 до 18 лет.

Центр творчества обеспечен необходимым учебным оборудованием, инструментарием и инвентарем.

Работа учреждения обеспечена учебным планом, модифицированными, комплексными программами, адаптированными педагогическим коллективом с учетом специфики контингента обучающихся.

С 2020 года функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», благодаря чему процедура поиска и выбора дополнительных общеобразовательных программ стала удобной. Одним из её механизмов является система персонифицированного финансирования, которая, при условии её функционирования в полном объёме, позволит сделать дополнительное образование детей более доступным и качественным.

Персонализация образования становится ведущим трендом образования в XXI веке. Происходит постепенный переход от задачи обеспечения доступности и обязательности «массового» образования к проектированию персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности и самореализации личности.

Такое образование принципиально расширяет возможности ребёнка, предлагая свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение собственного жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации.

В системе дополнительного образования дети получают персонализированный социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. Дополнительное образование осознается не только как подготовка к жизни или освоение основ будущей профессии, а становится фундаментом непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования ребёнка как субъекта культуры и деятельности.

Благодаря персонализации, процесс обучения в дополнительном образовании становится более личным, соответствующим индивидуальным целям обучения.

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТ «Аист» осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 35 человек, из них:

6– штатных педагогов дополнительного образования;

24 – педагогов дополнительного образования (совместители).

Из них 83% педагогов имеют высшее образование. На настоящий момент 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

 20% – без категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности.

 Педагогический коллектив МБУ ДО ЦТ «Аист» обладает богатым опытом профессиональной деятельности:

Имеющийся штат педагогов дает возможность МБУ ДО ЦТ «Аист» поддерживать свой статус многопрофильного учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

2.2. Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» было открыто как районный Дом пионеров 12.04. 1954 г. приказом по Туруханскому РОНО № 75 от 11.04.-8у.

Решением Туруханского райисполкома № 356-14 от 15.11.1991 г. переименован в районный Центр детско-юношеского творчества «Аист».

Постановлением администрации Туруханского района № 22-п от 03.02.1995 г. переименован в муниципальное учреждение «Центр детско-юношеского творчества «Аист».

Постановлением администрации Туруханского района № 41-п от 04.03.2004 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детско-юношеского творчества «Аист».

Постановлением администрации Туруханского района № 390-п от 14.04.2010 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Туруханский районный Центр детского творчества «Аист».

Постановлением администрации Туруханского района № 282-п от 16.03.2017 г. переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист».

 Постановлением администрации Туруханского района от 17.08.2020 № 653-п переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист».

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» является социально-ориентированной некоммерческой организацией. По своей организационно-правовой форме образовательное учреждение является муниципальной бюджетной образовательной организацией. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТ «Аист» осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В МБУ ДО ЦТ «Аист» разработана образовательная программа, объединяющая 6 направлений. Представленные в программе образовательные направления определены социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений района.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникающим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников социально - образовательного процесса.

Главными ценностями образовательной программы являются:

* право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей;
* признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
* право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
* психологический комфорт и безопасность всех участников педагогического взаимодействия;
* коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО ЦТ «Аист»;
* демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
* уважительное отношение к истории МБУ ДО ЦТ «Аист» и сохранение его традиций.

В данную программу входят модифицированные дополнительные общеобразовательные программы по шести основным направленностям:

художественное;

физкультурно-спортивное;

естественно-научное;

туристко-краеведческое;

техническое;

социально-педагогическое

Продолжительность обучения в МБУ ДО ЦТ «Аист» от 1 до 5 лет. Возраст поступающих от 3 до 18 лет.

Принципы организации образовательного процесса:

добровольности;

доступности;

системности и последовательности;

актуализации в процессе познания нравственных ценностей;

сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;

включение ребенка в образовательную деятельность на любом этапе.

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Для обучающихся работает 39 объединений и реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом социального заказа, интересов детей, запросов родителей, стремления учреждения эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы с учетом положений нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество реализуемых программ на бюджетной основе | Количество реализуемых программ в рамках ПФДО |
|  | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год |
| Художественная  | 9 | 8 | 3 | 4 |
| Социально-гуманитарная | 8 | 7 | 1 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Естественнонаучная | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Техническая  | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 1 | 0 | 1 |

Для оценки качества обученности обучающиеся в Учреждении на протяжении учебного года педагогами проводятся мониторинги (карты контроля усвоения образовательной программы, карты учета достижений и развития качеств учащихся) в ходе которых изучаются:

 анализ соответствия содержания и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими рекомендациями Регионального модельного Центра Красноярского края по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2021г.)

 анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

 анализ уровня и качества усвоения знаний, умений и навыков, развития личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При определении уровня качества обучения получены следующие результаты в сравнении с 2021-2023 г:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | На Направление | Уровень |
| максимальный | средний | минимальный |
| 2021г. | 2022г. | 2023г | 2021г. | 2022г | 2023 | 2021 уч.г. | 2022г.  | 2023г |
| 1 | Техническое | 20% | 20% | 20% | 50% | 52% | 51% | 30% | 28% | 29% |
| 2 | Художественное | 38% | 40% | 32% | 50% | 50% | 47% | 12% | 10% | 21% |
| 3 | Туристско-краеведческое | 45 % | 80% | 70% | 45% | 20% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| 4 | Социально-гуманитарное | 22% | 23% | 21% | 65% | 66% | 60% | 13% | 11% | 19% |
| 5 | Физкультурно-спортивное | 26% | 30% | 33% | 50% | 50% | 48% | 24% | 20% | 19% |
| 6 | Естественнонаучное  | 14% | 10% | 11% | 63% | 67% | 69% | 23% | 23% | 20% |

Показатели участия и достижений учащимися в конкурсных мероприятиях остаются стабильными: доля обучающихся, принимающих участие в районных, краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях составляет 48%. Наиболее высока активность участия в конкурсных мероприятиях у обучающихся, занимающихся по программам художественной и туристско-краеведческой направленностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. | 2022/2023 уч.г. | 2023/2024уч. г |
| Кол-во конкурсных мероприятий из которых:  | 60 | 58 | 54 | *63* |
| участники районного уровня | 91 учащийся | 79 учащихся | 86 учащихся | 93 учащихся |
| призеры районного уровня | 42 учащихся | 32 учащихся | 34 учащихся | 31 учащийся |
| участники краевого уровня | 86 учащихся | 78 учащихся | 66 учащихся | 84 учащихся |
| призеры краевого уровня | 39 учащихся | 38 учащихся | 23 учащихся | 32 учащихся |
| участники всероссийского уровня | 54 учащихся | 55 учащихся | 47 учащихся | 57 учащихся |
| призеры всероссийского уровня | 36 учащихся | 32 учащихся | 26 учащихся | 38 учащихся |
| участники международного уровня | 23 учащихся | 22 учащихся | 18 учащихся | 20 учащихся |
| призеры международного уровня | 10 учащихся | 13 учащихся | 11 учащихся | 9 учащихся |

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в различных объединениях, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Основной целью работы с детьми ОВЗ является их социализация, адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности.

Основное направление работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: декоративно-прикладное искусство.

В МБУ ДО ЦТ «Аист» большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе. При постановке цели профориентации важно помнить, что цель профориентации не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Построение инфраструктуры здоровья в МБУ ДО ЦТ «Аист» носит интегративный характер и связан с сочетанием здоровьесберегающих, образовательных и административно-управленческих форм работы, базирующихся на здоровьесберегающих технологиях. Ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации через проведение декадников здорового образа жизни, мероприятий, акций.

3.2. Материально-техническая база.

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

Материальные условия: 10 кабинетов, актовый зал площадью 97,1 кв.м, танцевальный зал площадью 87,1 кв.м, спортивный зал площадью 70,1 кв.м. Технические средства обучения: телевизоров – 7, компьютеров – 18, комплект акустических систем – 1, радиосистема с головными микрофонами – 6, синтезатор – 1, фотоаппарат – 1, проектор – 3, принтер – 7, системный блок «Вега» - 7, швейная машина с электроприводом – 6, оверлок – 2.

IT-инфраструктура учреждения включает в себя 26 мультимедийных компьютерных систем и сервер, подключенных к локальной сети с выходом в глобальную сеть Интернет.

Административные кабинеты и кабинеты педагогов оснащены персональными компьютерами и ноутбуками, лазерными принтерами, многофункциональными устройствами и сканерами.

Учебный компьютерный класс оснащен 7 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется принтер и сканер.

Методический кабинет учреждения оборудован 3 персональными компьютерами и ноутбуком, которые обеспечены выходом в Интернет, имеется 2 многофункциональных устройства и мультимедийный проектор.

Актовый зал оснащен персональным компьютером с выходом в сеть Интернет и мультимедийным проектором и колонками.

**Материально-технические условия** обеспечивают:

-возможность достижения обучающимися определенных результатов;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

*Безопасность:*

В Учреждении установлена «тревожная кнопка». МБУ ДО ЦТ «Аист» оборудован пожарной сигнализацией, огнетушителями. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация по вопросам ОБЖ для детей и родителей.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы, создании благоприятных условий пребывания обучающихся в Учреждении.

3.3. Общие выводы

Анализ деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» за последние три года позволяет выделить следующие достижения: Успехи и достижения в образовательной области:

* стабильный высокий результат освоения образовательных программ;
* сохранность контингента обучающихся;
* рост творческой активности обучающихся;
* высокие достижения обучающихся и коллективов в конкурсах различного уровня.
	+ 1. Высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством, спектром образовательных услуг и системой отношений.
		2. Создана система программного обеспечения широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для детей всех возрастных категорий (от 4 до 18 лет).
		3. Детская одарённость выявляется на ранних этапах обучения.
		4. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями, направленные на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и педагогами.
		5. Создан психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

Проблемы, требующие дальнейшего решения.

Основными проблемами, связанными с дальнейшим развитием Центра детского творчества «Аист», являются:

* реализация инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования;
* совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности;
* совершенствование материально-технической базы.

Проблемы могут быть решены, если будут выполнены следующие задачи:

1. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников Центра детского творчества, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»
5. Повышение эффективности управления в учреждении.
6. Создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности.
7. Обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей.
8. Развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.
9. Сохранение и развитие традиций, укрепление имиджа МБУ ДО ЦТ «Аист».
	1. **Анализ оценки потенциала развития**

Для оценки текущего состояния дел в МБУДО ЦТ «Аист» и стратегического планирования его дальнейшего развития используется SWOT-анализ – метод, позволяющий выявить (зафиксировать) факторы внутреннего и внешнего развития. Сильные (S) и Слабые(W) стороны являются факторами внутренней среды учреждения как объекта анализа, на которые учреждение может повлиять. Возможности (O) и Угрозы (T) являются факторами внешней среды (тем, что может повлиять на учреждение извне и что им не контролируется).

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (S)*** Наличие всех направленностей дополнительного образования.
* Активная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
* Обновление содержания образования на принципах разноуровневости, вариативности, метапредметности, природоосообразности.
* Организация профориентационной работы.
* Преемственность в обучении между детьми дошкольного, младшего и среднего школьного уровней.
* Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, гуманистических методов и приемов.
* Реализация социального партнёрства с общественными организациями, учреждениями культуры.
* Стабильные результаты обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
* Системность культурно-досуговых, воспитательных мероприятий, мероприятий по формированию культуры безопасности обучающихся.
* Сформированность информационного пространства

в образовательной организации.* Преемственность и связь поколений в педагогической деятельности УДО, система наставничества.
* Регулярное повышение квалификации работников Центра.

Действующая система стимулирования и поощрения. | **Слабые стороны (W)*** Недостаточность использования инновационных форм обучения.
* Недостаточность включенности в образовательный процесс родительской общественности.
* Отсутствие использования инфраструктуры учреждения в коммерческих целях.
* Недостаточная сформированность цифровых навыков участников образовательного процесса.
* Кадровый дефицит штатных работников технической и естественнонаучной направленности.

Отсутствие стабильного и скоростного выхода в Интернет |
| **Возможности (О)*** Использование социокультурного пространства с. Туруханск, расширение сетевого и межведомственного взаимодействия.
* Совершенствование образовательной информационной среды.
* Привлечение возможностей родительской общественности.

Использование опыта работы по социальной адаптации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.* Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогической деятельности.
 | **Угрозы (Т)*** Слабая материально-техническая база.
* Изменение кадрового состава.

Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых. |

* 1. **Концепция развития МБУ ДО ЦТ «Аист»**

Ключевыми идеями Программы развития являются повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, работа с одаренными детьми, совершенствование профессиональной ориентации учащихся, развитие позитивной социальной активности учащихся, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Проектирование и моделирование деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» строится на основе анализа всех структурных элементов образовательной среды, с учетом на правлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решать проблемы и реализовать Программу развития Центра через работу по образовательной программе, максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ.

Выявленные в процессе анализа противоречия диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса, создание условий для построения новой образовательной среды. Задача использования возможного ресурса и построения учащимися собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли педагога в информационно насыщенной среде. Вариативность, многообразие элементов образовательной среды смогут обеспечить качественное улучшение образовательных результатов вследствие воздействия разнообразных технологий обучения и погружения в разнообразные информационно-гуманитарные среды.

*В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:*

* представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБУДО ЦТ «Аист» (разработана система оценки качества и мониторинга качества дополнительного образования, проведено исследование запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования, определены параметры изменения и существенно изменена образовательная среда МБУДО ЦТ «Аист»);
* создана образовательная, профессиональная, цифровая среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании;
* определены пути взаимодействия семьи и Учреждения, развития психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации учащихся (разработана локальная база, алгоритмы решений, разработана программа допрофессиональной ориентации «Выбор профессии»);
* созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, увеличена наполняемость групп, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности;
* сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы.

Особый акцент в деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» делается на организацию воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы является современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Деятельность МБУ ДО ЦТ «Аист» организована с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей по следующим направлениям:

• Социально-гуманитарное.

• Естественнонаучное.

• Туристско-краеведческое.

• Техническое.

• Физкультурно-спортивное.

• Художественное.

 Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений, помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

МБУ ДО ЦТ «Аист» нацелен продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

• активное участие в научно-методической работе;

• мотивация к инновационной деятельности;

• качественный рост профессиональной активности;

• системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

* 1. **Механизмы реализации программы**

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

* обеспечение доступности дополнительного образования детей;
* создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
* создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
* формирование воспитательной системы;
* развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся.

Инструменты, которые необходимы для реализации Программы:

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает

не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного(личностного, профессионального) самоопределения как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально- педагогический процесс;

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации;

Творчество: творчество является одновременно и целью,и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост;

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося;

Интеграция содержания образования: реализация различных интегративных, комплексных программ, способствующих формированию целостной картины мира;

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него;

Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;

Государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Для повышения качества дополнительного образования необходимы: решительный поворот от массового обучения и воспитания к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей, опора на активные методы обучения, на формирование успешной личности.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты.

# Механизмами реализации Программы являются проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приоритетные направления работы | Наименование проектов | Основное содержание проектов |
| Доступность и качество образования | «Доступное и качественное образование – залог формирования успешной личности» | Сегодня дополнительное образование – это важная часть непрерывного образования ребенка. Помимо таких очевидных функций как: обучение, воспитание, творческое развитие, дополнительное образование решает ряд других значимых для общества социальных проблем. Например, обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Дополнительное образование занимается решением социально- экономических проблем детей и семьи, а также оздоровления российского общества в целом.Это образование, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности.К каждому ребенку нужен особый подход. Необходимо понять, что он может, чего хочет, что планирует делать, а если не планирует, то помочь это сделать.Важно определить круг его потребностей и обеспечить выполнение этого заказа в МБУДО ЦТ «Аист». Значит, должны быть разные по содержанию и способам взаимодействия с ребенком программы и занятия.В условиях действия этого целевого проекта будут созданы индивидуальные образовательные маршруты для разных групп детей (с учетом их потребностей и возможностей).Дополнительное образование станет конструктором, который можно будет изменять, дополнять и усложнять.  |
| Педагог. Направления РОСТА | «Профессиональный рост. Современный педагог дополнительного образования» | Кто сделает все программы реальностью? Педагог - творец, мастер. Но ему самому нужна помощь: в правильной организации профессиональной деятельности, в повышении квалификации, в эффективном взаимодействии с детьми и другими коллегами, в развитии педагогической компетенцииЭто педагог, который заряжает энергией, оптимизмом и удивляет своим мастерством. Человек, который своего ученика поднимает до своего уровня, а иногда и гораздо выше. |
| Воспитательный потенциал образовательной среды. | «РОСТОК» | Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается процесс воспитания и с которым выступают во взаимодействие включенные в него люди. Спецификой осуществления воспитательного процесса в МБУДО ЦТ «Аист» как в учреждении дополнительного образования является создание воспитательной среды, которая формирует уровень притязаний личности и ее достижений; среды, в которой обучающийся учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми и получает опыт социально-значимойколлективной творческой деятельности.Возникает ситуация коллективного успеха, появляется реальная заинтересованность, как коллектива, так и каждого участника в процессе и результатах своих усилий.Система воспитательных мероприятий Центра детского творчества, направленная на реализацию функций воспитания, а также на систему активного участия детей социокультурных развивающих программах через:-работу в творческих объединениях;-гражданско-патриотическое воспитание;-организацию воспитательного пространства. |

Результатом деятельности МБУДО ЦТ «Аист» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.

# Модель выпускника

Главной задачей МБУ ДО ЦТ «Аист» является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает детям возможности для разностороннего развития способностей, творческих возможностей, адаптации в обществе. В образе выпускника учреждения дополнительного образования конечным результатом является формирование социально-адаптированной личности. В результате сочетания различных позитивных влияний в процессе педагогической деятельности происходит становление личности со сформированной мотивацией достижения и социально значимыми ценностными ориентирами.

Дополнительное образование детей призвано дополнить ребенку ту общую и необходимую основу, которую даёт школа или дошкольная образовательная организация. Это дополнение осуществляется в соответствии с желаниями и возможностями ребенка (и его родителей) по разным направленностям.

Отсутствие жестких требований к каждому ребенку (в отличие от школы), который приходит в учреждение дополнительного образования детей и завершает освоение той или иной образовательной программы, определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складываются собственное понимание и умение продуцировать ценности.

Образ личности выпускника позволяет определить и содержание образования.

**Модель педагога**

Все педагогические сотрудники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТ «Аист» – это человек, обладающий:

гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребенка;

высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;

основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями);

знанием современных технологий своей отрасли и смежных отраслей;

стремлением к самоактуализации и самореализации;

верой в способность своих учащихся;

сознанием своей личной ответственности и своей значимости в воспитании детей;

способностью к исследованию и самоанализу своей деятельности;

умением анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избираемые технологии и методики;

способностью к обобщению собственного опыта работы;

умением работать в профессиональных сетях и удаленных средах;

умением работать с интеллектуальной собственностью, с большими объёмами информации;

высокими эстетическими, культурными навыками;

логистическими инструментами.

* 1. **План реализации проекта**

**«Доступное и качественное образование – залог формирования успешной личности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****мероприятия** | **Сроки** **реализации** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
| Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; расширение диапазона образовательных услуг всоответствии с запросом родителей и детей | Ежегодно апрель-май | Проведение мониторингов по изучению:- актуального спроса на услуги дополнительного образования детей;-востребованности направлений дополнительного образования с учётом объёма, возрастных параметров и форм реализации программ. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист»  |
| Весь периодреализации Проекта | Создана и постоянноСовершенствуется модель доступной универсальной образовательной среды Центра, соответствующая требованиям инновационного развития образования, современным потребностям общества и каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно апрель-сентябрь | Разработана и реализуется программа по вовлечению детей и подростков в систему дополнительного образования «Творческая гостиная». | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ«Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Повышение качества и эффективности образовательной деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» | 2024г. | Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты в соответствии с федеральными, муниципальными нормативными актами, Программой развития | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно декабрь, май | Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Сохранение и развитие творческих объединений в Центре и на базах общеобразовательных учреждений. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Совершенствование содержания,организационныхформ,методовитехнологийдополнительногообразованиядетей,внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию учащихся. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно - декабрь, май | Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Мероприятия по созданиюСитуации успеха для обучающихся | Весь период реализации Проекта | Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста детей. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Разработаны и организуются мероприятия для поддержки одаренных и талантливых детей:* внедрение современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
* создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных детей;
* обновление методики работы с одаренными детьми;

внедрение современных технологий выявления одаренных учащихся. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Использование современных инновационных методик, разнообразных форм организации и проведения учебных занятий. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Регулярное информирование педагогов и обучающихся о возможности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Поощрение и стимулирование детей с признаками одаренности и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Мероприятия по развитиюмежведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействияс образовательными, культурно-досуговыми, общественными организациями и социальными партнерами | Ежегодно,август-сентябрь | Планирование сетевоговзаимодействия учреждений общего образования, культуры, общественных организаций с МБУ ДО ЦТ «Аист» | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей. Формирование единого учебно-воспитательного пространства: село-район-учреждение. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Организация совместных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием. | Администрация, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно май | Оценка эффективностирезультатов интеграционного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и дополнительного образования. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Мероприятия по формированию открытого образовательного пространства | Весь периодреализации Проекта | Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Формирование единой открытой образовательной информационной среды. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Организация и администрирование работы официального сайта, групп в социальных сетях. | Ответственные сотрудники МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь периодреализации Проекта | Реализация системы мероприятий по обеспечению безопасности субъектов открытого дополнительного образования в рамках образовательной среды МБУ ДО ЦТ «Аист», в образовательных средах социальных партнеров, в информационной среде интернет.Разработка и реализация программы по информационной безопасности участников образовательных отношений. | Администрация, методисты, ответственные сотрудники МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь периодреализации проекта | Развитие рекламно-выставочной среды МБУ ДО ЦТ «Аист», создание промороликов. | Администрация, методисты, ответственные сотрудники МБУ ДО ЦТ «Аист» |

# План реализации проекта

# «Профессиональный рост. Современный педагог дополнительного образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемыерезультаты | Ответственные |
| Создание многоуровневых дифференцированных образовательных условий для развития и повышения квалификации различных категорий педагогических работников | Ежегодноапрель | Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно, май | Осуществление прогноза, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников на основе анализа профессиональных компетенций иобразовательных запросов. | Администрация, Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Осуществление внешнего взаимодействия по повышению квалификации в очной и дистанционной формах. | Администрация,Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Реализация цикла обучающих мероприятий для педагогических работников«Образовательный десант», включающего модули:«Электронные образовательные ресурсы», «Дополнительная общеразвивающая программа»,«Межпредметные связи и интеграция», «Социальные пробы и проекты». | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Разработана и реализуется программа «Формирование мотивации к инновационной деятельности у педагогов дополнительного образования». | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Обновление форм, методов внутриучрежденческой работы по непрерывному развитию профессиональных компетенций педагогов. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Создано информационно-методическое пространство, способствующее повышению профессионального мастерства специалистов. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно май | Анализ качества работы педагогов в режиме функционирования. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Совершенствование системы работы со специалистами учреждения по созданию оптимальных условий эффективной педагогической деятельности | Весь период реализации Проекта | Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального совершенствованияпедагогов. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на совершенствование содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, форм и методов деятельности, мастерства педагогов. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Ежегодно Май, сентябрь | Совершенствование механизмов сбора, систематизации статистической информации по контингенту обучающихся и результатампедагогической деятельности | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно Май | Организован мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Организация профессионального сопровождения начинающихпедагогов. Передача педагогам определенной системы знаний в области инновационных педагогических технологий, методов и приёмов работы с учащимися. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Пополнение электронного банка методической поддержки педагогов. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Создан информационный ресурс, отражающий деятельность и результаты работы педагогов. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Стимулирование тех видов деятельности, которые ориентированы на повышение рейтинга МБУ ДО ЦТ «Аист» и качества деятельности объединения. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Осуществление творческого сотрудничества участников образовательного процесса. | Администрация, методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно январь | Формирование прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Совершенствование форм социально-экономической поддержки и социальной защиты, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников | Весь период реализации Проекта | Информирование и обучение педагогических работников в области антикоррупционной политики, финансовой грамотности, информационной безопасности, охраны труда, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодномай | Организация мероприятий для обеспечения здорового образа жизни педагогических работников. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| 2024-2025гг. | Развитие системы поощрения педагогических кадров: наличие справедливой системы материальных и моральных стимулов и поощрений для педагогов. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры -организация традиционных мероприятий, способствующих сплочению коллектива. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Трансляция личных достижений педагогических работников в информационно-коммуникационной сети Интернет, в рамках мероприятия для педагогического сообщества и родительской общественности | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Стимулирование профессионального роста педагогических кадров посредством включения их в систему конкурсов и смотров педагогического мастерства | Весь период реализации Проекта | Создана система мотивационных событий для привлечения педагогов к участию в педагогических конкурсах. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональныхконкурсах. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Создание условий для освоения педагогами современных образовательных технологий, в том числе технологии проектной и исследовательской деятельности, активизация процесса их внедрения в учебно- воспитательную деятельность. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Организация внутренних профессиональныхконкурсов, методических недель, открытых мероприятий для родителей и педагогов. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Создание оптимальных условий для адаптации и повышения образовательного уровня начинающих педагогов с учётом современных требований к учебно-воспитательному процессу | Весь период реализации Проекта | Осуществление сопровождения наставничества:- разработка нормативно-правовых актов;- подбор наставников;- анализ, обобщение опыта работы наставников;- поддержание контакта наставника и наставляемого для оказания необходимой помощи в рамках своей компетенции;- осуществление контроля процессов наставничества. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Координация работы по наставничеству:-проведение анкетирования наставляемых с целью выявления эффективности работы с ними наставников;ликвидация выявленных затруднений в процессе адаптации наставляемых;анализ, обобщение и распространение позитивного опыта наставничества | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | Весь период реализации Проекта | Формирование системы методического сопровождения наставничества:- разработка сборника методических рекомендаций«Первые шаги»;- методическая и практическая помощь наставникам в планировании их работы;- утверждение индивидуальных планов наставничества;- обучение и развитие профессионально-значимых качеств личности наставляемых;-анализ результатов обучения. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| В соответствии с установленными сроками | Организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и его трансляция | ЕжегодноМай, август | Проведение экспертизы программно- методического обеспечения образовательного процесса. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Организация и проведение системы открытых мероприятий (семинары, творческие мастерские, мастер-классы и другие формы). | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Пополнение информационного банка данных о деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист» и передовом педагогическом опыте дополнительногообразования детей. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| 2025-2026гг. | Созданы открытые образовательные ресурсы по распространению образовательных методик и технологий. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями. | Администрация, МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Обеспечение результативности прохождения процедуры аттестации | 2025-2026гг | Нормативное обеспечение по аттестации педагогов. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Ежегодно сентябрь | Мониторинг квалификации педагогических работников. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Весь период реализации Проекта | Методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период. | Методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  | В соответствии с планом аттестации | Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками и ее результативности. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |
|  |  |  |

# План реализации проекта «РОСТОК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятия | Срокиреализации | Ожидаемыерезультаты | Ответственные |
| Разработка нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении | 2025г. | Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания.Разработаны программы воспитания и комплексная программапо организациипрофилактической работы. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Создание и внедрение модели воспитательной системы | Весь период реализации Проекта | Внедрение модели воспитательной системы,раскрывающей сущность управления воспитательным процессом, основныестратегии, направления, методы воспитания и критерии эффективности.Наличие воспитательных модулей:  «Традиции нашего объединения», «Добрые дела МБУ ДО ЦТ«Аист»», «Мой Туруханск». | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Совершенствованиеметодическогосопровождениявоспитательного процесса | Весь период реализации Проекта | Реализация воспитательного компонента через содержание дополнительных общеобразовательных программ.Формирование и пополнение информационно- методического фонда по направленностям воспитательной деятельности МБУ ДО ЦТ «Аист», обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения.Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.Формирование творческой группы Создание информационных продуктов воспитательного характера. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Организация работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими процесс воспитания | Весь период реализации Проекта | Наличие системы материальных стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания.Повышение квалификации педагогов как воспитателей.Включение педагогических работников в проектную деятельность в сфере воспитания. | Администрация, методисты МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Обеспечение событийности воспитательного процесса, способствующего сохранению и формированию традиций детского коллектива | Весь период реализации Проекта | Формирование системы традиций МБУ ДО ЦТ «Аист», основанных на нравственных, духовных и гражданских ценностях России.Обновление и расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков | Весь период реализации Проекта | Разработка проектов и программ в области гражданско-патриотического воспитания.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:«Из поклонников в таланты»,«И край мне этот дорог»,«Юнармеец»,«Боец», «Любое дело по плечу», «Ключ к здоровью», «Оазис», «Азбука безопасности».Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей.Проведение мероприятий культурно-образовательногои просветительского характера, в музее «Наши истоки» в том числе направленных на сохранение и развитие этнокультурного наследия.  | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Весь период реализации Проекта | Реализация мероприятий в рамках комплексной программы по организации профилактической работы «Безопасное детство» | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия | Весь период реализации Проекта | Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Укрепление партнерства семьи и МБУ ДО ЦТ «Аист» в воспитании детей и подростков | Весь период реализации Проекта | Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Расширение спектра досуговых форматов для детей и взрослых. Привлечение родителей учащихся к организации и проведению массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий. | Методисты, педагоги МБУ ДО ЦТ «Аист» |
| Развитие инфраструктуры воспитательного процесса в образовательном учреждении | Весь период реализации Проекта | Реализация мероприятий по развитию инфрастуктуры учреждения.Обновление материально-технической базы.Развитие предметно-эстетической среды, в которой организуется процесс воспитания. | Администрация МБУ ДО ЦТ «Аист» |