Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист»

Рассмотрено на заседании Приложение

Педагогического совета к приказу МБУ ДО ЦТ «Аист»

Протокол № 1 от 31.08.2021г. от 31.08.2021 г. № 06.1-04/126

Модульная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

«Безопасное детство»

на 2021-2026 г.г.

с. Туруханск

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Модульная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасное детство» |
| Цель программы | 1. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.  2. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| Задачи программы | 1. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения.  2. Формировать эмоциональное целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.  3. Формировать у обучающихся толерантности.  4. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.  5. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой среде.  6. Укреплять межведомственное сотрудничество. |
| Срок реализации программы | 2021-2026 год |
| Участники программы | Педагогический коллектив Учреждения.  Обучающиеся.  Родители (законные представители) обучающихся.  Учреждения и ведомства системы профилактики. |
| Партнеры Программы | КДНиЗП  Отдел МВД России по Туруханскому району  8 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю;  Управление Росгвардии по Красноярскому краю ОЛРР с. Туруханск |
| Модули программы | Профилактика безнадзорности и правонарушений;Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД;Профилактика антитеррористической безопасности;Профилактика противопожарной безопасности.Работа с родителями. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Эффективность реализуемой программы в области просветительской и профилактической деятельности;  повышение информированности обучающихся;  повышение личной ответственности обучающихся за свое здоровье и безопасность;  повышение уровня воспитанности, навыков общения и культурного поведения;  развитие социальной ответственности детей и подростков;  приобретение социальных навыков;  создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;  увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;  рост заинтересованности родителей в развитии и оздоровлении своих детей. |
| Форма отслеживания итогов реализации программы | анкетирование, обратная связь, отзывы родителей, отзывы общественности, образовательных учреждений. |

Пояснительная записка

Сегодня мы видим, какое большое влияние, к сожалению очень часто негативное, на наших детей оказывают средства массовой информации, улица. Большинство семей, в которых воспитываются наши школьники, мало занимаются воспитанием детей, заботясь больше о материальном благополучии, и почти совсем не уделяют внимания их умственному, духовному, нравственному развитию. Поэтому в Учреждении должны быть созданы условия для выявления и реализации способностей, которые смогли бы противостоять негативным влияниям или хотя бы снизить ихэффект, и способствовать формированию компетентной личности умеющей сделать правильный выбор, стремящейся к самоопределению, самореализации.

Программа  «Безопасное детство»  на наш взгляд является для нас очень актуальной поскольку:

мы не можем заставить ребенка действовать по правилам и нормам, вести здоровый образ жизни, но мы можем предоставить ему знания законов, правил, норм, о вредных привычках.

 ребенок сам,  при умелом педагогическом сопровождении взрослых,   может смоделировать свою траекторию жизни, определить свои ценности, открыть в себе способности и таланты, и научиться находить им применение.

мир, в  котором живёт ребёнок, – это его внутреннее Я, его интересы и увлечения, дружеское окружение, взрослые, взаимодействующие с ним, место, где он живёт: школа, дом, семья, двор. Очень важно, чтобы каждый ребёнок построил свой мир, чувствовал себя уютно, комфортно и безопасно в этом мире.

Все компоненты учебно-воспитательного процесса Учреждения дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Реализация основных направлений Программы позволит решить ряд назревших проблем. Данная программа ориентирована на детей и подростков.

1. **Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

**Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»** направлен на повышение эффективной деятельности педагогов дополнительного образования по вовлечению в образовательную деятельность учащихся «группы риска».

**Цель:** Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся в объединения дополнительного образования.

Создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Привлечение родителей к проведению совместного досуга родителей и учащихся.

Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

Укреплять взаимодействие между МБУ ДО ЦТ «Аист» и специалистами УСЗН, ПДН.

Основными направлениями реализации модуля являются:

- профилактическая работа;

- социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

- информационно-методическое сопровождение;

- взаимодействие с семьей.

**Профилактическая работа:**

1. Вовлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в кружковую деятельность.

2. Организация различных видов досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами детей.

3. Работа с родителями.

4. Профилактика зависимостей, вредных привычек.

С целью привлечения  детей в детские объединения учреждений дополнительного образования  в течение учебного года пропагандируется деятельность учреждения:

*Наглядная реклама*:

- информация в печатных средствах массовой информации;

- информация на официальном сайте Учреждения;

- рекламная афиша (развешивается в школах, учреждениях, на досках объявлений);

- визитка (распространяется среди детей);

- выставка творческих обучающихся детского объединения (в основном в помещении учреждения дополнительного образования детей или передвижной вариант и т.д.

*Устная реклама* организуется в виде устных объявлений в общеобразовательных школах, выступлений на родительских собраниях.

Запись в детские объединения.

-массовая агитация детей в образовательных учреждениях;

- развешивание афиш;

-организация и проведение Дня открытых дверей.

Организационное собрание

На этом собрании дети и родители могут ознакомиться:

-с общим содержанием образовательной программы;

-с перспективами на текущий учебный год;

-с расписанием занятий, согласовав при этом удобное для всех время;

-с правилами поведения в учреждении и детском объединении;

-со списком необходимых принадлежностей.

Участие в районных, городских и краевых  мероприятиях.

Взаимодействуя с классными руководителями, педагоги   рекламируют свои коллективы и включают детей, в том числе и состоящих на профилактическом учете, в творческий процесс: участие в мастер-классах, мини-проектах, сувенирных мастерских.

Одним из важных методов профилактики является обеспечение ребенку положительных эмоций, возможностей проявить себя, самоутвердиться,  создание «ситуации успеха». Для этих детей важно, чтобы их заметили и достойно оценили.

Особое место в профилактической работе уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек,  ориентируя их    на   ценностное   отношение  к  своему  здоровью  и здоровому образу жизни.

В каникулярный период для детей организуются различные мероприятия, в летний период работает лагерь с дневным пребыванием детей, куда в первую очередь приглашаются дети «группы риска».

Во все профилактические мероприятия вовлекаются не только учащиеся, состоящие на профилактическом учете, но и дети, и подростки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

**Социально-педагогическое сопровождение.**

1. Сбор информации, сверка списков.

2. Создание банка данных.

3. Написание характеристик по требованию.

4. Оформление правовых уголков.

5. Консультации для родителей.

6. Организация совместных мероприятий.

На основе предоставленных списков органов профилактики составляется список посещающих объединения. Планируются индивидуальные консультации с родителями, их привлечение к массовым мероприятиям, участию в родительских собраниях. Важным помощником в этой работе является классный руководитель. Совместно с ним контролируется посещаемость занятий.

Взаимоотношения с родителями строится на партнерской основе взаимопонимания и взаимоуважения.

Основной формой работы с родителями  по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является индивидуальные собеседования с родителями, а также вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Сверка списка несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах | 1 раз в квартал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, органы профилактики |
| 2 | Информационная кампания по привлечению детей в коллективы Учреждения:  - выпуск листовок, буклетов и т.д.  - посещение родительских собраний в школе;  - личное собеседование с родителями;  - проведения открытых выставок, мастер-классов, Дней открытых дверей, родительских собраний. | Сентябрь, январь | Педагоги,  классные руководители |
| 3 | Формирование списка детей «группы риска» посещающих коллективы, секции и непосредственное их привлечение к участию в конкурсных мероприятиях | Сентябрь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагоги |
| 4 | Индивидуальные беседы с учащимися категории «группы риска» и их родителями | В течение года | Педагоги |
| 5 | Контроль посещения объединений, мероприятий, вовлечения детей в творческие конкурсы и выставки работ | Ежемесячно | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 6 | Вовлечение детей в мероприятия в каникулярный период:  «Мы за здоровый образ жизни»  «Мои права и обязанности»  «В гости сказка к нам идет»  «Рождественские встречи»  «Вредные привычки»  «Моя Родина - Россия»  «Уроки А.С. Пушкина» | Осенние каникулы  Зимние каникулы  Весенние каникулы  Летние каникулы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор,  педагоги, специалисты УСЗН |
| 7 | Подготовка и проведение праздника «Дня матери» с вовлечением учащихся категории «группы риска» и их родителей. | Ноябрь | Педагог-организатор,  педагоги,  специалисты УСЗН |
| 8 | Подготовка и проведение праздника «Новогоднее путешествие» с вовлечением учащихся категории «группы риска» и их родителей. | Январь | Педагог-организатор,  Педагоги,  специалисты УСЗН |
| 9 | Подготовка и проведение праздника «Веселое настроение» с вовлечением учащихся категории «группы риска» и их родителей. | Март | Педагог-организатор,  педагоги,  специалисты УСЗН |
| 10 | Военно-спортивный квест «Здравия желаю!»  Вечер-встреча «Мы помним! Мы гордимся » | Февраль  Май | Педагог-организатор,  педагоги |
|  | Профилактические беседы с детьми привлечением сотрудников ПДН .  Викторина. | Декабрь, июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Педагог – организатор,  сотрудник ПДН |
| 11 | Информационная кампания по привлечению детей в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. | Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  сотрудники УСЗН, ПДН, КДН и ЗП |
| 12 | Беседа по теме: «Телефон доверия» Знакомство с работой линии детского телефона доверия.  Телефоны экстренных служб. | Июнь | Воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|  | Беседа по теме: «Здоровье в моих руках». Занятие по профилактике вредных привычек. | Июнь | Воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|  | Беседа по теме «Мои права и обязанности» | Июнь | Воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|  | Беседа по теме «Интернет. Что важно знать» | Июнь | Воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| 12 | Заседание педагогического совета по теме: «Анализ выполнения модуля профилактической программы за учебный год. Перспективное планирование на следующий учебный год» | Август-сентябрь | Директор,  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор,  педагоги ДО |

# Модуль. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда Правил дорожного движения

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Сформировать у обучающихся навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.

Укреплять взаимодействие между МБУ ДО ЦТ «Аист» и ГИБДД с целью профилактики безопасности дорожного движения.

**Способы реализации:**

Тематические часы по Правилам дорожного движения (1 раз в месяц).

Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по Правилам дорожного движения.

Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий.

Оформление уголков безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Выпуск листовок и буклетов для детей по Правилам дорожного движения.

Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению Правил дорожного движения.

Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения и предотвращению дорожно-транспортных происшествий.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся.

Вовлечение детей в пропаганду Правил дорожного движения.

Сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Размещение и корректировка информации на официальном сайте учреждения в разделе «Дорожная безопасность» | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Проведение плановых и внеплановых инструктажей.  Проведение «Пятиминуток дорожной безопасности».  Просмотр видеороликов и видеофильмов | Ежемесячно | Педагоги |
| 3 | Праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов | Сентябрь | Педагог-организатор,  сотрудник ГИБДД |
| 4 | Оформление уголка безопасности | Сентябрь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 5 | Акция «Мы пассажиры!»  Распространение памяток | Сентябрь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 6 | Участие в районном конкурсе «Полиция глазами детей» | Октябрь | Педагог-организатор,  сотрудники Отдела МВД по Туруханскому району |
| 7 | Познавательная игра – квест «Знаю. Соблюдаю!» для учащихся 2-6 классов | Октябрь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 8 | Беседы в коллективах «Безопасная горка» | Декабрь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 9 | Познавательно – развлекательное мероприятие «Совсем не зимние забавы» | Декабрь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 10 | Познавательное мероприятие «Безопасные каникулы» | Март | Педагог-организатор,  педагоги,  сотрудник ГИБДД |
| 11 | Викторина «Соблюдаем ПДД» | Март | Педагог-организатор,  педагоги |
| 12 | Районный конкурс творческих работ  «Безопасная дорога» | Апрель-май | Педагог-организатор,  Педагоги,  сотрудник ГИБДД |
| 13 | Акция «Безопасные каникулы». Распространение листовок | Май, июнь | Педагог-организатор,  педагоги |
| 14 | Профилактические беседы с детьми привлечением сотрудников ГИБДД .  Викторина. | Июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог – организатор,  сотрудник ГИБДД |
| 15 | Игра-соревнование «Велотрек» | Июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Воспитатели летнего лагеря с дневным пребыванием детей,  сотрудник ГИБДД |
| 16 | Заседание педагогического совета по теме: «Анализ выполнения модуля профилактической программы за учебный год. Перспективное планирование на следующий учебный год» | Август-сентябрь | Директор,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор,  педагоги |

# Модуль. Профилактика антитеррористической безопасности

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Цель ─ создать условия безопасности и помочь педагогам и обучающимся правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

# 

**Способы реализации:**

Проведение инструктажей.

Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов.

Встречи с сотрудниками МВД, совместное проведение мероприятий.

Оформление уголков антитеррористической безопасности.

Выпуск листовок и памяток.

Проведение плановых и внеплановых тренировок.

# План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Размещение и корректировка информации на официальном сайте учреждения в разделе «Антитеррор» | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Проведение плановых и внеплановых инструктажей.  Просмотр видеороликов и видеофильмов | Ежемесячно | Педагоги |
| 3 | Оформление уголка безопасности.  Выпуск памяток безопасности | Сентябрь, январь | Педагоги |
| 4 | Проведение плановых и внеплановых тренировок. | По отдельному плану | Директор |
| 5 | Акция «День белого журавлика» | Сентябрь | Педагог-организатор,  классные руководители |
| 6 | Проведение «Пятиминуток безопасности» | Ежемесячно | Педагоги |
| 7 | Конкурс листовок «Мы против терроризма» | Январь | Педагог – организатор |
| 8 | Профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД.  Викторина. | Июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Воспитатель летнего лагеря с дневным пребыванием детей,  сотрудник Отдела МВД России по Туруханском районе |
| 9 | Конкурс рисунка «Планета в наших руках» | Июнь | Воспитатель летнего лагеря с дневным пребыванием детей |
| 10 | Заседание педагогического совета по теме: «Анализ выполнения модуля профилактической программы за учебный год. Перспективное планирование на следующий учебный год» | Август-сентябрь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор,  педагоги |

# Модуль. Профилактика противопожарной безопасности.

Цель: Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Задачи:

Привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами;

Обучить применять алгоритм действий при возникновении пожароопасных ситуаций.

Укреплять взаимодействие между МБУ ДО ЦТ «Аист» и 8 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю с целью профилактики пожарной безопасности.

**Способы реализации:**

Проведение инструктажей по Правилам пожарной безопасности.

Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по пожарной безопасности.

Встречи с сотрудниками 8 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, совместное проведение мероприятий.

Оформление уголков безопасности по пожарной безопасности.

Выпуск листовок и памяток.

Проведение плановых и внеплановых тренировок по Правилам пожарной безопасности.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Размещение и корректировка информации на официальном сайте Учреждения. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Проведение плановых и внеплановых инструктажей.  Просмотр видеороликов и видеофильмов | Ежемесячно | Педагоги |
| 3 | Проведение плановых и внеплановых тренировок. | По отдельному плану | Директор |
|  | Познавательная программа «Я б в пожарники пошел пусть меня научат» | Октябрь | Педагог-организатор,  Сотрудник МЧС |
| 4 | Конкурс плакатов и рисунков «День пожарной охраны». | Апрель | Педагоги,  Сотрудник МЧС |
| 5 | Экскурсия в ПЧ-17. Профилактическая беседа. Викторина. | Июнь | Воспитатель летнего лагеря с дневным пребыванием детей |
| 6 | Заседание педагогического совета по теме: «Анализ выполнения модуля профилактической программы за учебный год. Перспективное планирование на следующий учебный год» | Август-сентябрь | Директор,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  педагог-организатор,  педагоги |

# 5.Модуль. Работа с родителями.

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дополнительного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

привлечение родителей к активному сотрудничеству, творческой и воспитательной деятельности;

реализация эффективных форм и методов взаимодействия с родителями;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

создание доверительных отношений между педагогами и родителями;

**Формы работы с родителями:**

родительские собрания;

консультации (групповые и индивидуальные);

открытые занятия;

совместные праздники, соревнования, экскурсии;

**Направления работы с родителями**

Организация просветительской работы с родителями.

Привлечение родителей к деятельности детского творческого объединения.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организационное собрание для родителей учащихся. Анкетирование. | Сентябрь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги |
| 2 | Родительское собрание по итогам учебного года. Анкетирование. | Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей | Ежемесячно | Педагоги |
| 4 | Подготовка и проведение праздника «Дня матери» с вовлечением учащихся категории «группы риска» и их родителей. | Ноябрь | Педагог-организатор,  Педагоги,  Специалисты УСЗН |
| 5 | Подготовка и проведение праздника «Веселое настроение» с вовлечением учащихся категории «группы риска» и их родителей. | Март | Педагог-организатор,  Педагоги,  специалисты УСЗН |
| 6 | Участие в родительских собраниях школы, коллектива с целью просветительской деятельности | По отдельному плану | Педагоги,  классные руководители |
| 7 | Заседание педагогического совета по теме: «Анализ выполнения модуля профилактической программы за учебный год. Перспективное планирование на следующий учебный год» | Август-сентябрь | Директор,  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор,  педагоги |

**Условия реализации программы**

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив Учреждения.

Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и обучающимися.

Удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей в системе дополнительного образования.

Работа социального педагогапо профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока: диагностический, организационный, собственно профилактический.

*На диагностическом этапе* осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у школьников устойчивых интересов;  - увеличение количества обучающихся, по дополнительным общеразвивающим программам;  - увеличение количества участников в конкурсных мероприятиях, акциях, соревнованиях, концертах;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте;  -уменьшение количества детей «группы риска»; |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |