

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от №1 от 31.08.2023

Утверждена
Приказом МБУ ДО ЦТ «Аист»
от 31.08.2023 № 06.1-04/105

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Туруханский районный Центр творчества «Аист»
на 2023/2024 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист»
2. Место нахождения: фактический адрес	662230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32
юридический адрес	662230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32
3. Лицензия	от 28 апреля 2017 года № 0002500, выдана Министерством образования Красноярского края
4. Сроки реализации	2023/2024 учебный год
5. Область применения	Дополнительное образование
6. Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) по следующим направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
7. Целевая группа	Учащиеся от 3 до 18 лет
8. Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями; Договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями Туруханского района.
9. Сайт учреждения	www.douaist.gbu.su
10. Электронный адрес	do.aist@yandex.ru

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» (далее – Программа) является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр творчества «Аист» (далее – Учреждение).

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 г. №533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования, утвержденного постановлением администрации Туруханского района от 17.08.2020 года № 653-п.

Программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ,

а также исходя из целей и основных задач Учреждения.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно- нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития ребенка, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Данные об Учреждении

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 17.08.2020 № 653-п.

Высшим коллегиальным органом является Педагогический совет.

2. Цели и задачи образовательного процесса.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию,

лично-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Целью Программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб;

обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

развитие кадрового потенциала Учреждения;

укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью села;

укрепление материально-технической базы Учреждения.

3 . Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

1. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).
2. Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%).
3. Доля учащихся успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 80%).
4. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции (не менее 85%).
5. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции (не менее 10%).

4. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трех составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная

работа, летняя оздоровительная кампания.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Прием детей в Учреждение проводится по заявлению родителей и договора на оказание образовательной деятельности, а также через электронную систему «Навигатор».

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, название реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ

используются современные педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, проектные технологии.

Учреждение реализует 30 дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы) по 6 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Из них 9 программ прошли независимую экспертизу качества дополнительных общеразвивающих программ и 7 из них реализуются по системе ПФДО. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Программы подразумевают преемственность, поэтому большинство программ предназначены одновременно для младшего и среднего школьного возраста в рамках одной программы, а также для среднего и старшего возраста в рамках одной программы. Для детей дошкольного возраста реализуется 2 программы.

Перечень программ, реализуемых в 2023/2024 учебном году

№	Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Форма обучения
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Радость познания»	3-6 лет	4 года	очная
2	«Практический английский»	8-10 лет	2 года	очная
3	«Маленький оратор»	7-10 лет	1 год	очная
4	«Юный журналист»	12-18 лет	3 года	очная
5	«По тропе звуков»	5-10 лет	1 год	очная
6	«ОАЗИС»	14-17 лет	2 года	очная
7	«Азбука безопасности»	7-9 лет	2 года	очная
8	«В мире эмоций»	14-17 лет	1 год	очная
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Юнармия»	14-16 лет	2 года	очная
2	«Любое дело по плечу»	13-17 лет	4 года	очная
3	«Боец»	9-15 лет	4 года	очная
4	«Шахматная страна»	7-17 лет	3 года	очная
Туристско-краеведческая направленность				
1	«И этот край мне дорог»	10-17 лет	2 года	очная
2	«Научный ландшафт»	10-17 лет	2 года	очная
Техническая направленность				
1	«С компьютером на ты»	8-12 лет	2 года	очная
2	«Робототехника»	9-15 лет	1 год	очная
Художественная направленность				
1	«Эстрадные танцы»	7-17 лет	3 года	очная
2	«Макраме»	7-13 лет	3 года	очная
3	«Разноцветный мир музыки»	6-15 лет	5 лет	очная
4	«От ритмики – к танцу»	8-12 лет	4 года	очная
5	«Арт-фантазёр»	13-17 лет	1 год	очная
6	«Волшебная палитра»	7-12 лет	3 года	очная
8	«Родничок»	7-17 лет	3 года	очная
9	«Из поклонников – в таланты»	9-14 лет	2 года	очная
10	«Фантазии из бисера»	7-13 лет	3 года	очная
11	«Музыка и мы»	14-16 лет	2 года	очная
12	«Лепная фантазия»	7-13 лет	3 года	очная
13	«Творчество без границ»	7-10 лет	2 года	очная
Естественнонаучная направленность				

1	«Лесная тропа»	7-10 лет	4 года	очная
---	----------------	----------	--------	-------

Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от базового уровня к продвинутому уровню.

По дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении на бюджетной основе занимается 642 учащихся в 80 группах.

Основные показатели контингента учащихся

№	Показатель	Всего	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	642	человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	80	12%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	413	64%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	249	39%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40	6%
2.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	435	68%
3	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16	2 %
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9	1%
5	Дети-инвалиды	1	0,1%
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей	13	2%
7	Дети из коренных малочисленных народов	32	5%

Севера		
--------	--	--

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации дополнительных общеобразовательных программ, т. е. целью повышения их результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому об её результатах можно судить по двум группам показателей:

учебным (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения общеобразовательной общеразвивающей программы);

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении, достижениями).

Соответственно этому педагоги ведут диагностику учета результатов обучения по программе, которые позволяют наглядно представить:

набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;

определить с помощью определенных критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по предмету определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий. Методы оценки результатов образовательной программы оказывают положительное влияние на

самооценку, обеспечивают эмоциональное благополучие и стимулируют мотивацию детей к познанию и творчеству.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база Учреждения.

Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Администрация Учреждения считает необходимым заботиться и о развитии личности педагога, о формировании коллектива педагогов-исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможность для самореализации каждого из них. Если же у педагога имеются реальные условия для самореализации, то, естественно, он начинает творчески подходить к обучению по своему предмету.

В дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый педагогом материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. К тому же, ряд работников не имеют педагогического образования и имеют небольшой опыт работы с детьми. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования, создание инновационного направления в деятельности Центра.

В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению,

обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В Учреждении систематически проводятся семинары, открытые занятия, мастер-классы. Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Ведется работа по обновлению информационно методической базы: собран банк образовательных программ объединений, материалы из опыта работы педагогов, методическая литература, литература по профилям отделов, оформлены папки и картотеки. Была проведена корректировка имеющихся положений и разработаны новые.

Все педагогические работники учреждения участвуют в работе методического совета, цель которого: координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением работы Учреждения.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении обеспечивает многообразие видов творческой деятельности учащихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Традиции Центра:

День открытых дверей;

Епархиальные образовательные рождественские чтения;

Образовательные детские рождественские чтения;

Научно-практическая конференция «Старт в науку»;

Всероссийский Географический диктант;

«Неделя мужества»;

Вахта Памяти;

Творческий отчет;

Выставка работ художественного направления «Радуга талантов».

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся в Учреждении следующие.

Гражданско-патриотическое.

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Основные мероприятия: акция «День Белого журавлика», интеллектуальная биржа «День народного единства», интеллектуальный бой «Под защитой закона», брейн-ринг «Конституция России», торжественное вручение паспортов.

Спортивно-оздоровительное

Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Основные мероприятия: месячник безопасности, открытый турнир по армейскому рукопашному бою.

Духовно-нравственное

Цель: приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Основные мероприятия: участие в акции «Дети для детей». День пожилого человека, концерт к 8 Марта, познавательные-игровые программы «Праздник Покрова», «Рождество». «Красная Пасха», «Масленица».

Художественно-эстетическое

Цель: воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Основные мероприятия: День открытых дверей, Праздники Осени, новогодние представления, выставка «Радуга талантов», отчётный концерт.

Учреждение – открытая социальная система и часть социокультурной среды села. Поэтому своё взаимодействие с другими видами предприятий (организациями), образовательными организациями Учреждение строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Заключены договора о совместной деятельности с отделом МВД по Туруханскому району, МКУК «ТМЦИБС», Туруханской средней школой №1

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно, с 1 по 24 июня на базе Учреждения работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Аистёнок». На протяжении летней смены каждый ребёнок вовлечён в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей. Хорошо выстроенная система досугово-воспитательной деятельности позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Использование массовых форм проведения досуга способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяет кругозор детей, развивает у них любознательность.

6. Организация образовательного процесса

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно локальному акту «Правила приема, порядок перевода, отчисления учащихся» и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных коллективов.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В случае новой вспышки коронавирусной инфекции учащиеся Учреждения будут переведены на дистанционное обучение. Родители (законные представители) будут уведомлены о переходе образовательной деятельности коллективов по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционный режим (расписание, организация места выдачи и приёма индивидуальных заданий). Дистанционная связь будет поддерживаться в телефонном режиме (консультации), SMS, в форме «почтового ящика. Консультирование по занятиям, оповещение о дистанционных акциях, фото-отчёты по домашнему заданию предполагается размещать в отдельных случаях в чатах организованных в WhatsApp групп, Для дистанционного обучения будут внесены изменения в рабочие программы, изменены формы и содержание занятий.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2020-2021 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра.
3. Работа школы совершенствования профессионального мастерства.
4. Подготовка к аттестации.
5. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
6. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
7. Деятельность Методического совета

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: «Единый методический день», теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы,

консультирование.

Методическая тема коллектива - «Технологии деятельностной педагогики».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего в образовательном учреждении общая численность составляет – 48 сотрудников; 3 сотрудников занимают руководящие должности в их числе - директор и два заместителя директора.

Педагогических работников – 34 человека, из которых 8 человек - это основные педагогические работники и 26 человек являются внешними совместителями.

Учебно-вспомогательный персонал - 2 основных работника и 2 совместителя.

Обслуживающий персонал – 5 основных работников и 3 совместителя.

Кадровый состав образовательного учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей с. Туруханск.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

Материальные условия: 10 кабинетов, актовый зал площадью 97,1 кв.м, танцевальный зал площадью 87,1 кв.м, спортивный зал площадью 70,1 кв.м. Технические средства обучения: телевизоров – 7, компьютеров – 18, комплект акустических систем – 1, радиосистема с головными микрофонами – 6, синтезатор – 1, фотоаппарат – 1, проектор – 3, принтер – 7, системный блок «Вега» - 7, швейная машина с электроприводом – 6, оверлок – 2.

IT-инфраструктура учреждения включает в себя 26 мультимедийных компьютерных систем и сервер, подключенных к локальной сети с выходом в глобальную сеть Интернет.

Административные кабинеты и кабинеты педагогов оснащены персональными компьютерами и ноутбуками, лазерными принтерами, многофункциональными устройствами и сканерами.

Учебный компьютерный класс оснащен 7 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется принтер и сканер.

Методический кабинет учреждения оборудован 2 персональными компьютерами и ноутбуком, которые обеспечены выходом в Интернет, имеется 2 многофункциональных устройства и мультимедийный проектор.

Актовый зал оснащен персональным компьютером с выходом в

сеть Интернет и мультимедийным проектором и колонками.

Для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений, в холле учреждения размещено оборудование для организации видео и телевизионных трансляций

