Принята: Утверждена

на заседании Педагогического совета приказом МКУ ДО ЦДТ

Протокол от № 1 «Аист» от 31.09.2020

 от 31.09.2020 № 06.1-04/97

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального казенного учреждения

дополнительного образования

Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»

на 2020/2021 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование учреждения  | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» |
| 2. Место нахождения:фактический адрес юридический адрес | 662230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32662230, Красноярский край, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, 32 |
| 3. Лицензия  | от 28 апреля 2017 года № 0002500, выданная Министерством образования Красноярского края  |
| 4. Сроки реализации  | 2020/2021 учебный год |
| 5.Область применения | Дополнительное образование |
| 6. Вид деятельности  | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) по следующим направлениям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной. |
| 7. Целевая группа | Учащиеся от 3 до 18 лет |
| 8. Партнерство  | Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями;Договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями Туруханского района. |
| 9. Сайт учреждения  | [www.douaist.gbu.su](http://www.douaist.gbu.su) |
| 10. Электронный адрес  | do.aist@yandex.ru  |

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (далее – Программа) является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист» (далее – Учреждение).

 Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

 Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

 Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

 Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования, утвержденного постановлением администрации Туруханского района от 16.03.2017 года № 282-п.

 Программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из целей и основных задач Учреждения.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на

 формирование общей культуры учащихся, духовно- нравственного,

гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития

ребенка, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

 Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

 Данные об Учреждении

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туруханский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Туруханского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Туруханского района осуществляет Управление образования администрации Туруханского района.

 Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами муниципального образования Туруханский район.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 16.03.2017 № 282-п.

Высшим коллегиальным органом является Педагогический совет.

 Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся. В учреждении занимается 86 групп учащихся, из них в структурных подразделениях 21 группа.

Адреса структурных подразделений:

663249, Красноярский край, Туруханский район, с. Зотино, ул. Школьная д.2, корп. «А»;

663243, Красноярский край, Туруханский район, с. Фарково;

663224, Красноярский край, Туруханский район, с. Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20;

663253, Красноярский край, Туруханский район, с. Горошиха;

663214, Красноярский край, Туруханский район, п. Светлогорск, ул. Сидорова, д.3 корп. «А».

 663245, Красноярский край, Туруханский район, п.Бахта, ул.Школьная № 8.

2. Цели и задачи образовательного процесса.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Целью Программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

 совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб;

 обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

 развитие кадрового потенциала Учреждения;

 укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью села;

 укрепление материально-технической базы Учреждения.

3 . Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы

Основными показателями результативности образовательной

программы являются:

1. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных

программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).

 2. Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%).

 3. Доля учащихся успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 89%).

 4. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции (не менее 50%)..

 5. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции (не менее 10%).

4. Содержание образовательного процесса

 Содержание образовательного процесса реализуется посредством трех составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летняя оздоровительная кампания.

 Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

 Прием детей в Учреждение проводится по заявлению родителей и договора на оказание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом.

 Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, название реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения.

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

 При реализации дополнительных общеобразовательных программ

используются современные педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, проектные технологии.

 Учреждение реализует 33 дополнительных общеразвивающих программы (далее – программы) по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Программы подразумевают преемственность, поэтому большинство программ предназначены одновременно для младшего и среднего школьного возраста в рамках одной программы, а также для среднего и старшего возраста в рамках одной программы. Для детей дошкольного возраста реализуется 1 программа.

Перечень программ, реализуемых в 2020/2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Автор/составитель | Возраст обучающихся | Срок реализации  | Форма обучения |
| Социально-педагогическая направленность |
| 1 | «Радость познания» | Гниденко Ю.А.Бергер Е.А.Попова Л.В.Гейдт Е.А.Петрич И.И. | 3,5-6 лет | 4 года | очная |
| 2 | «Азбука безопасности» | Слипец Н.Н. | 7-10 лет | 2 года | очная |
| 3 | «Практический английский» | Слипец Н.Н. | 8-10 лет | 2 года | очная |
| 4 | «Юный журналист» | Лихтенвальд Г.П. | 12-18 лет | 3 года | очная |
| 5 | «По тропе звуков» | Попова Л.В. | 7-10 лет | 1 год | очная |
| 6 | «ОАЗИС» | Зверева Г.В. | 14-17 лет | 2 года | очная |
| 7 | «Юнармия» | Вольхин П.И. | 14-17 лет | 2 года | очная |
| 8 | «Маленький оратор» | Попова Л.В. | 7-10 лет | 2 года | очная |
| 9 | «Логоритмика» | Попова Л.В. | 5-6 лет | 2 года | очная |
| Физкультурно-спортивная направленность |
| 1 | «Ключ к здоровью» | Гниденко А.И. | 7-12 лет | 3 года | очная |
| 2 | «Любое дело по плечу» | Гниденко А.И. | 13-17 лет | 4 года | очная |
| 3 | «Боец» | Гниденко А.И. | 9-15 лет | 3 года | очная |
| 4 | «Шахматная страна» | Агафонова М.Л. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| Туристско-краеведческая направленность |
| 1 | «И этот край мне дорог» | Зубова С.С. | 10-17 лет | 2 года | очная |
| Техническая направленность |
| 1 | «Цифровые технологии» | Слипец Н.Н. | 8-12 лет | 2 года | очная |
| Художественная направленность |
| 1 | «Эстрадные танцы» | Яковенко В.В. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| 2 | «Бальные танцы» | Качаева В.Э. | 9-16 лет | 3 года | очная |
| 3 | «Разноцветный мир музыки» | Гейдт Е.А.Петрич И.И. | 6-15 лет | 5 лет | очная |
| 4 | «От ритмики – к танцу» | Петрич И.И. | 8-12 лет | 4 года | очная |
| 5 | «Берёстушка» | Бергер Е.А. | 7-15 лет | 3 года | очная  |
| 6 | «Волшебная палитра» | Обласова Н.В. | 7-12 лет | 3 года | очная |
| 7 | «Арт-фантазёр» | Андреева Т.К. | 13-17 лет | 1 год | очная |
| 8 | «Родничок» | Краснопеева Н.А. | 7-17 лет | 3 года | очная |
| 9 | «Из поклонников – в таланты» | Макаренко С.И. | 9-14 лет | 2 года | очная |
| 10 | «Играем в кукольный театр» | Карасевич Е.И. | 5-6 лет | 2 года | очная |
| 11 | «Путь к мастерству» | Кулякина Л.И. | 7-15 лет | 1 год | очная |
| 12 | «Лепная фантазия» | Бергер Е.А. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 13 | «Творчество без границ» | Гниденко Ю.А. | 7-10 лет | 2 года | очная |
| 14 | «Квилинг» | Гниденко Ю.А. | 8-10 лет | 1 год | очная |
| 15 | «Макраме» | Махмудова М.В. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 16 | «Фантазии из бисера» | Махмудова М.В. | 7-13 лет | 3 года | очная |
| 17 | «Музыка и мы» | Захарчук А.А. |  14-16 лет | 2 года | очная |
| Естественнонаучная направленность |
| 1 | «Лесная тропа» | Чернова Е.О | 7-10 лет | 4 года | очная |

Характеристика программ, реализуемых в 2020/2021 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | По направленностям | Всего |
| Естеств.научная | Соц.-пед. | Физ.-спорт. | Тур.-краев. | Техн. | Худож. | Ед. | % |
| Общее кол-вопрограмм | 1 | 9 | 4 | 1 | 1 | 17 | 33 | 100% |
| По степени авторства:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| модифицированные | 1 | 9 | 4 | 1 | 1 | 17 | 33 | 100% |
| авторские | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Из них: реализуемые на бюджетной основе | 1 | 9 | 4 | 1 | 1 | 17 | 33 | 100% |
| По срокам реализации: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 год | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 12,2% |
| 2 года | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 5 | 12 | 36,3% |
| от 3-х лет и более | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 9 | 17 | 51,5% |
| По форме обучения: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| очные | 1 | 9 | 4 | 1 | 1 | 21 | 33 | 100% |

 Все программы, реализуемые Учреждением, разработаны в соответствии с локальными актами Учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение компетентностных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от базового уровня к продвинутому уровню.

 По дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении на бюджетной основе занимается 788 учащихся в 86 группах.

Основные показатели контингента учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего | Единица измерения |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 788 | человек |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 90 | 11,4%  |
| 1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 425 | 53,9% |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 243 | 30,9% |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 30 | 3,8% |
| 2. | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 410 | 52% |
| 3 | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 16 | 2 % |
| 4 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 0,8% |
| 5 | Дети-инвалиды | 1 | 0,1% |
| 6 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 13 | 1,6% |
| 7 | Дети из коренных малочисленных народов Севера  | 32 | 4% |

**Мониторинг реализации**

**дополнительных общеобразовательных программ**

 Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации дополнительных общеобразовательных программ, т. с. целью повышения их результатов.

 Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому об её результатах можно судить по двум группам показателей:

 **учебным**(фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения общеобразовательной общеразвивающей программы);

 **личностным**(выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении, достижениями).

 Соответственно этому педагоги ведут диагностику учета результатов обучения по программе, которые позволяют наглядно представить:

 набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;

 систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;

 определить с помощью определенных критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

 Формы промежуточной и итоговой аттестации по предмету определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий. Методы оценки результатов образовательной программы оказывают положительное влияние на самооценку, обеспечивают эмоциональное благополучие и стимулируют мотивацию детей к познанию и творчеству.

Методическое сопровождение образовательного процесса

 Особую роль в реализации образовательных программ играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое отражает известные положения педагогической теории и передовой практики. К методическому обеспечению относится методическая деятельность, учебная литература, материально - техническая база ЦДТ.

 Методическая деятельность Центра направлена на программно – методическое обеспечение творческих объединений, повышение

профессиональной компетенции педагогов. Главное назначение методической деятельности - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Администрация ЦДТ считает необходимым заботиться и о развитии личности педагога, о формировании коллектива педагогов-исследователей, единомышленников, стремится открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможность для самореализации каждого из них. Если же у педагога имеются реальные условия для самореализации, то, естественно, он начинает творчески подходить к обучению по своему предмету.

 В дополнительном образовании изначально взят курс на создание для обучающегося возможностей занимать активную позицию в учебном процессе, не просто усваивать предлагаемый педагогом материал, но познавать мир, вступая с ним в активный диалог, самостоятельно искать ответы и не останавливаться на найденном решении, как на окончательной истине. В этом направлении ведутся педагогические поиски, направленные на превращение учебного занятия в живое, заинтересованное решение проблем.

 Выбор способа решения дидактической задачи в учебной практике обычно предоставляется самому педагогу. Такая творческая задача посильна не каждому педагогу Центра. К тому же, ряд работников не имеют педагогического образования и имеют небольшой опыт работы с детьми. В этой связи методическая работа направлена на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства, на разработку и внедрение нового содержания образования, создание инновационного направления в деятельности Центра.

 В конце учебного года методическая деятельность анализируется и планируется на следующий год с учетом достигнутых результатов. Методическая деятельность определяется как система мер, действий и мероприятий по обучению и развитию педагогических кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

 В Учреждении систематически проводятся семинары, открытые занятия, мастер-классы. Педагоги в течение года, согласно плану, проводят открытые занятия. Ведется работа по обновлению информационно методической базы: собран банк образовательных программ объединений, материалы из опыта работы педагогов, методическая литература, литература по профилям отделов, оформлены папки и картотеки. Была проведена корректировка имеющихся положений и разработаны новые.

 Все педагогические работники учреждения участвуют в работе

методического совета, цель которого: координация деятельности педагогов дополнительного образования, общеобразовательного процесса, обобщение и распространение опыта работы, разработка новых подходов, решение проблем по вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

 Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением работы Учреждения.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении обеспечивает многообразие видов творческой деятельности учащихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Традиции Центра:

День открытых дверей;

Новогодние представления для учащихся начальных школ Туруханска и воспитанников детских садов;

Епархиальные образовательные рождественские чтения;

Образовательные детские рождественские чтения;

Научно-практическая конференция «Старт в науку»;

 «Неделя мужества»;

Вахта Памяти;

Творческий отчет;

Выставка работ художественного направления «Радуга талантов».

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся в Учреждении следующие.

Гражданско-патриотическое.

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Основные мероприятия: акция «День Белого журавлика», интеллектуальная биржа «День народного единства», интеллектуальный бой «Под защитою закона», брейн-ринг «Конституция России», торжественное вручение паспортов.

Спортивно-оздоровительное

Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Основные мероприятия: месячник безопасности, открытый турнир по армейскому рукопашному бою.

Духовно-нравственное

Цель: приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Основные мероприятия: участие в акции «Дети для детей». День пожилого человека, концерт к 8 Марта, познавательно-игровые программы «Праздник

Покрова», «Рождество». «Красная Пасха», «Масленица».

Художественно-эстетическое

Цель: воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Основные мероприятия: День открытых дверей, Праздники Осени, новогодние представления, выставка «Радуга талантов», отчётный концерт.

 Учреждение – открытая социальная система и часть социокультурной среды села. Поэтому своё взаимодействие с другими видами предприятиями (организациями), образовательными организациями Учреждение строит на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Заключены договора о совместной деятельности с отделом МВД по Туруханскому району, МКУК «ТМЦИБС», детской музыкальной школой, Туруханской средней школой №1, Туруханской начальной школой №4, МОУ «ТНШ №5»

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно, с 1 по 24 июня на базе Учреждения работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Аистёнок». На протяжении летней смены каждый ребёнок вовлечён в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей. Хорошо выстроенная система досугово-воспитательной деятельности позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Использование массовых форм проведения досуга способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяет кругозор детей, развивает у них любознательность.

6. Организация образовательного процесса

 Приѐм детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно локальному акту «Правила приема, порядок перевода, отчисления учащихся» и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных коллективов.

 В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учётом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащихся за счёт творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

 В случае новой вспышки коронавирусной инфекции на основании Сан ПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательной организации дополнительного образования детей» учащиеся Центра будут переведены на дистанционное обучение. Родители (законные представители) будут уведомлены о переходе образовательной деятельности коллективов по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционный режим (расписание, организация места выдачи и приёма индивидуальных заданий). Дистанционная связь будет поддерживаться в телефонном режиме (консультации), SMS, в форме «почтового ящика. Консультирование по занятиям, оповещение о дистанционных акциях, фото-отчёты по домашнему заданию предполагается размещать в отдельных случаях в чатах организованных в WhatsApp групп, Для дистанционного обучения будут внесены изменения в рабочие программы, изменены формы и содержание занятий.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2020-2021 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра.
3. Работа школы совершенствования профессионального мастерства.
4. Подготовка к аттестации.
5. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.
6. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.
7. Деятельность Методического совета

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: «Единый методический день», теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Методическая тема коллектива - «Технологии деятельностной педагогики».

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

 Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для детей с. Туруханск.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Чел./% |
| 1 | Общая численность педагогических работников | 34 |
|  | В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку  | 3/ 8% |
| Из общего числа педагогических работников: педагоги дополнительного образования | 34 / 100 % |
| Педагоги-организаторы | 2/ 6 % |
| методисты | 2/ 6 % |
| другие | 1 / 3 % |
| 2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 26 / 76 % |
| непедагогическое | 2/ 6 % |
| 3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них  | 8/ 23 % |
| непедагогическое | 1/ 3 % |
| 4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 13 / 38 % |
| высшая | 5/ 15 % |
| первая | 8/ 23 % |
| В том числе в текущем учебном году | 1/3% |
| высшая | 0 |
| первая | 1/3% |
| 5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| менее 2 лет | 2 / 6 % |
| от 2 до 5 лет | 4/ 12 % |
| от 5 до 10 лет | 3 / 9 % |
| от 10 до 20 лет | 12 / 33 % |
| 20 лет и более | 13 / 39 % |
| 6 | Из общей численности работников находятся в возрасте  |  |
| моложе 25 лет | 0 / 0% |
| 25-35 лет | 27 / 79% |
| 35 лет и старше | 6 / 17 % |
| пенсионеры | 10 / 29 % |
| 7 | Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3 % |
| 8 | Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 / 24 % |

7. Материально-техническое обеспечение

образовательной деятельности.

Для осуществления уставной деятельности Учреждению на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 1674,0 кв.м., которое расположено на земельном участке площадью 5046 кв.м.

 Материальные условия: 10 кабинетов, актовый зал площадью 97,1 кв.м, танцевальный зал площадью 87,1 кв.м, спортивный зал площадью 70,1 кв.м. Технические средства обучения: телевизоров – 7, компьютеров – 18, комплект акустических систем – 1, радиосистема с головными микрофонами – 6, синтезатор – 1, фотоаппарат – 1, проектор – 3, принтер – 7, системный блок «Вега» - 7, швейная машина с электроприводом – 6, оверлок – 2.

 IT-инфраструктура учреждения включает в себя 26 мультимедийных компьютерных систем и сервер, подключенных к локальной сети с выходом в глобальную сеть Интернет.

 Административные кабинеты и кабинеты педагогов оснащены персональными компьютерами и ноутбуками, лазерными принтерами, многофункциональными устройствами и сканерами.

 Учебный компьютерный класс оснащен 7 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеется принтер и сканер.

 Методический кабинет учреждения оборудован 2 персональными компьютерами и ноутбуком, которые обеспечены выходом в Интернет, имеется 2 многофункциональных устройства и мультимедийный проектор.

 Актовый зал оснащен персональным компьютером с выходом в сеть Интернет и мультимедийным проектором и колонками.

 Для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений, в холле учреждения размещено оборудование для организации видео и телевизионных трансляций.