

*Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»*



**Дополнительные общеобразовательные программы**

*Февраль 2017 года*

## Концепция модернизации дополнительного образования РФ

«... дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе...»

# Дополнительные общеобразовательные программы

«... реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии...»

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Направление деятельности	Форма, название	Образовательная программа
<b>Физкультурно - спортивное</b>	ОФП ВПК «Витязь» «Растим патриотов» Спортивный туризм Северное многоборье	✓ «Ключ к здоровью» ✓ «Любое дело по плечу»
<b>Социально-педагогическое</b>	ШРР «Непоседа» Английский язык «Развитие речи» Клуб «Диалог» Юный исследователь Слово	✓ «Радость познания»  ✓ «ОАЗИС» ✓ Дистанционная заочная школа ЮИ ✓ «Литературная гостиная»
<b>Естественнонаучное</b>	ЭШ «Росток» Малая биологическая академия НОУ «Природопользование» Коллектив «Знатоки ПДД»	✓ «Лесная тропа» ✓ «Биоэкос» ✓ «Основы экологии и рационального природопользования» ✓ «Добрая дорога»
<b>Техническое</b>	Информационные технологии	✓ «С компьютером на ты» ✓ «Компьютерное моделирование»
<b>Туристско-краеведческое</b>	Коллектив «Краеведы»	✓ «От края и до края родней земли не знаю»,
	Коллектив «Северяне»	✓ «Я люблю эту землю»

Направление деятельности	Форма, название коллектива	Образовательная программа
<b>Художественное</b>	Танцевальный (эстрадные танцы)	✓ «От ритмики к танцу»
	Вокальный коллектив (Академическое пение, народная песня) Вокально-инструментальный	✓ «Разноцветный мир музыки» ✓ «Музыка и мы»
	Театральный	✓ «Играем в кукольный театр» ✓ «Театр и дети»
	Декоративно-прикладное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Рукотворные чудеса»</li> <li>✓ « Бумагопластика»</li> <li>✓ «Искусство вокруг нас»</li> <li>✓ «Макраме»</li> <li>✓ «Мастера-волшебники»</li> <li>✓ «Палитра»</li> <li>✓ «Фантазии из бисера»</li> <li>✓ «Лоскутная техника»</li> <li>✓ «Сам закройщик-сам портной»</li> <li>✓ «Уроки предков»</li> <li>✓ Модуль «Берестяной промысел»</li> </ul>

# Структурные подразделения ЦДТ «Аист»

Направление деятельности	Форма, название	Образовательная программа
<b>Физкультурно - спортивное</b>	ВПК «Растим патриотов»  Спортивный туризм  Северное многоборье	✓ «Любое дело по плечу» (п. Зотино)  ✓ «Любое дело по плечу» ✓ Модуль «Спортивный туризм» (п. Светлогорск) ✓ «От новичка до мастера» (п. Фарково)
<b>Художественное</b>	Танцевальный	✓ «От ритмики к танцу» (п. В-Имбатск) ✓ «Бальные танцы» (п. Зотино)
	Декоративно-прикладное творчество	✓ «Искусство вокруг нас» ✓ (п. В-Имбатск, студия «Этюд») ✓ «Уроки предков» ✓ (п. Зотино, кол-в «Родничок») ✓ (п. Келлог, кол-в «Тайлоп», «Резьба по дереву») ✓ «Мастера -волшебники» ✓ (п. Светлогорск, «Вышивка») ✓ (п. Фарково, кол-в «Мастерица») ✓ «Рукотворные чудеса» ✓ (д.Горошиха, кол-в «Очумелые ручки»)
	Театральный	✓ «Из поклонников в таланты» ✓ (п.Фарково, кол-в «Росинка»)

# Естественнонаучное направление

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛЕСНАЯ ТРОПА»

*(ЭШ «Росток», педагог Петрусь И.Г.)*

Программа предусматривает большую вариативность типов занятий. Для ребят это первые опыты, исследования, диагностика, мини-проекты, которые способствуют формированию основ научной деятельности, умений программирования и проектирования.

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БИОЭКОС»

*(МБА, педагог Петрусь И.Г.)*

Цель программы — развитие экологической культуры подростков, формирование их активной позиции в решении экологических проблем, расширение и углубление знаний о природе, формирование и развитие исследовательских умений и навыков.



# Естественнонаучное направление

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

*(Секция НОУ «Природопользование», педагог Боб А.Н.)*

Основная цель программы заключается в интеллектуальном и нравственном развитии личности обучающихся, формировании критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДОБРАЯ ДОРОГА»

*(Клуб «Знатоки ПДД», педагог Петрусь А.Н.)*

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.



# Социально-педагогическое направление

## КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ»

*(ШРР «Непоседа», педагоги: Гниденко Ю.А., Хуторная И.В.,*

*Воскобойник Е.В., Иванова В.М., Бергер Е.А.)*

Цель: развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей обучающихся через овладение ими ведущими видами деятельности.

## МОДУЛЬ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

*(коллектив «Полиглотик», педагог Воскобойник Е.В.)*

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира



# Социально-педагогическое направление

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОАЗИС»

*(клуб «Диалог», педагог Зверева Г.В.)*

*Цель:* формирование социально грамотной, граждански активной, культурной личности, готовой к успешной реализации в реальной жизни.



# Туристско-краеведческое направление

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Я ЛЮБЛЮ ЭТУ ЗЕМЛЮ»

*(коллектив «Северяне», педагог Зубова С.С.)*

Цель: формирование положительного образа малой Родины через комплексное изучение Туруханского района и Красноярского края.

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ КРАЯ И ДО КРАЯ ЗЕМЛИ РОДНЕЙ НЕ ЗНАЮ»

*(коллектив «Краеведы», педагог Сазонова З.Т.)*

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, которые необходимы современному человеку, россиянину - Родина, семья, труд, здоровый образ жизни.



# Художественное направление

## Декоративно-прикладное творчество

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БУМАГОПЛАСТИКА»

*(коллектив «Фантазёры», педагог Иванова В.М.)*

В программе выделен способ художественного освоения действительности: оригами, который выступает в таких видах художественной деятельности как: изображение, украшение, конструирование.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС»

*(коллективы «Солнышко», «Радуга» педагог Иванова В.М.)*

Программа направлена на углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности.



# Художественное направление

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РУКОТВОРНЫЕ ЧУДЕСА»

*(коллектив «Умелые ручки», педагог Гниденко Ю.А.)*

Цель: развитие творческих способностей и познавательной активности детей путём вовлечения в фольклорную и творческую деятельность.

## МОДУЛЬ «ТЕСТОПЛАСТИКА»

*(коллектив «Тестоластика», педагог Бергер Е.А.)*

Программой предусматривается лепка из солёного теста, изготовление и оформление творческих работ из теста.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Декоративно-прикладное творчество



#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УРОКИ ПРЕДКОВ» модуль «Берестяной промысел» (коллектив «Берестяной промысел», педагог Бергер Е.А.)

Предусматривает знакомство с берестяным промыслом, включая работу с самой берестой и древесными опилками, изготовление различных изделий из бересты.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТЕАТР И ДЕТИ»

*(коллектив «Гармония», педагог Конусова Н.И.)*

Цель программы – создать условия для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПАЛИТРА»

*(коллектив «Гармония», педагог Конусова Н.И.)*

Цель программы состоит в развитии у обучающихся творческого потенциала на основе освоения различных технологий изготовления декоративно-прикладных поделок и создания собственных авторских творческих работ.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАКРАМЕ»

*(коллектив «Веселые узелки», педагог Хуторная И.В.)*

**Цель:** формирование ключевых компетенций для практической деятельности по созданию предметов прикладного искусства в технике макраме.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ФАНТАЗИИ ИЗ БИСЕРА»

*(коллектив «Мастерилки», педагог Конусова Н.И.)*

Цель программы состоит в развитии у обучающегося творческого потенциала на основе освоения различных технологий изготовления декоративно-прикладных поделок и создания собственных авторских творческих работ.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАСТЕРА-ВОЛШЕБНИКИ»

*(коллектив «Славянские фантазии», педагог Карасевич Н.И.)*

В рамках программы обучающиеся осваивают технологии вышивки и вязания

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРАЕМ В КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

*(коллектив «Скоморошинки», педагог Конусова Н.И.)*

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.



## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА»

*(коллектив «Лоскутная техника», педагог Иванова Р.В.)*

Цель: содействовать всестороннему развитию обучающихся, через изучение основ художественной обработки лоскута и изготовление работ в лоскутной технике, проявлению учащихся творческих способностей в декоративно-прикладном искусстве.

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «САМ ЗАКРОЙЩИК – САМ ПОРТНОЙ»

*(коллектив «Конструирование-моделирование», педагог Иванова Р.В.)*

Цель: научить учащихся творчески проявлять себя через участие в создании коллекций моделей, воспитывать личность, которой свойственна индивидуальная манера самовыражения в одежде в соответствии с принятыми моральными и нравственными нормами.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» (коллектив «Слово», педагог Давыдова-Сергиенко В.Ю.)

Цель: формирование у обучающихся основ целостной эстетической культуры через изучение литературы, развития «жанровой» памяти и основ театрального мастерства, в форме Литературной гостиной.



### *Вокальный коллектив*

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР МУЗЫКИ»**  
*(коллектив «Академическое пение», педагог Грудинин А.А.)*

Занятия по программе объединяют различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, музыкально - ритмические движения.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА «МУЗЫКА И МЫ »**  
*(коллектив «Гитаристы», педагог  
Грудинин А.А.)*

Занятия по программе предполагают обучение игры на гитаре



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Вокальный коллектив ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МЫЗЫКА И МЫ» (коллектив «Nord flowers», педагог Железнякова К.Г.)

Занятия по программе объединяют различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, музыкально - ритмические движения.



## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Танцевальный коллектив*

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РИТМИКИ К ТАНЦУ»

*(коллектив «Nord star», «Эстрадные танцы»*

*педагог Яковенко В.В.)*

Цель: формирование творческих способностей и качеств личности средствами музыки, ритмических движений, хореографического искусства.



### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ» (клуб «Информационные технологии» педагог Петрусь А.Н.)

Программой предусматривается:

- знакомство с компьютером и принципами его работы;
- знакомство с текстовым и графическим редактором;
- создание презентаций;
- практическая работа на компьютере.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» (коллектив «Юный программист» педагог Дидюк И.А.)

Программа предполагает обучение практическим навыкам пользовательской работы на компьютере.



# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ»

*(коллектив «ОФП» педагог Гниденко А.И.)*

Программой предусматриваются разделы: гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, спортивные подвижные игры.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях. и использующий их для решения творческих задач.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**