

# Сценарий мероприятия для детей и подростков от 7 до 18 лет «Международный день белой трости»

Автор-составитель: педагог-организатор Баталова А. Д.

Организация: МБУ ДО ЦТ «Аист»

Населенный пункт: Красноярский край, Туруханский р-н, с. Туруханск

Техническое оснащение: компьютер/ноутбук, колонки.

Инвентарь: кегли, платок из непросвечивающей ткани, коробка/мешок, фрукты, овощи, канцелярские принадлежности, посуда.

**Цель:** нравственное воспитание детей и подростков.

**Задачи:**

- Сфокусировать взгляд детей и подростков на проблемы людей с ОВЗ.
- Объяснить важность источников получения информации (зрения, слуха и осязания).
- Пробудить эмпатию и толерантное отношение к людям с ОВЗ.

## Ход мероприятия

**Ведущий 1:** Добрый день ребята! Как вы думаете, почему мы сегодня собрались в этом зале?

Дети: (не знаем)

**Ведущий 1:** А теперь послушайте внимательно загадку, ведь ответ на нее вам подскажет.

Брат с братом

Всю жизнь рядом.

Видят целый свет,

А друг друга нет. (Глаза)

**Ведущий 2:** Трудно? Давайте еще одну загадку вам задам!

Чтобы в цель попасть хоть раз, Нужен острый, меткий...

Дети: Глаз!

**Ведущий 2:** Конечно! Именно глаза являются нашим самым главным помощником в познании этого мира. А для чего нам еще нужны глаза?

(Дети дают ответы)

**Ведущий 1:** Давайте на миг их закроем. Что вы видите?

**Ответы детей:** - Ничего. Темноту.

**Ведущий 2:** Есть люди, которые всегда видят только темноту. Можете себе представить? Предлагаю нам с вами поиграть в одну игру, чтобы понять, как живут такие люди.

### **Испытание «Поводырь».**

Инвентарь: кегли, платок из плотной непросвечивающей ткани.

Дети разбиваются на пары, одному ребёнку в паре завязывают глаза платком — это «незрячий». Ведущий расставляет несколько кегль. Дети-поводыри проводят «незрячих» между кеглями (так, чтобы они не упали), предупреждают об опасности. Потом меняются ролями.

**Ведущий 1:** — Ребята, как вы себя чувствовали, когда были в роли «незрячих»?

**Предполагаемые ответы детей:** - было страшно, боялись упасть...

**Ведущий 1:** — когда было легче идти?

**Предполагаемые ответы детей:** – Когда поводырь подсказывал куда идти, когда подставлял свою руку.

**Ведущий 2:** — Естественно, незрячие люди не могут передвигаться без какой-то помощи. Им помогают собаки-поводыри либо белая трость.

**Ведущий 1:** — Именно ей посвящен сегодняшний день. Белой трости. Вы спросите нас: «А почему именно белой?». Дело в том, что белый цвет очень хорошо отражает свет, и когда слепой человек идет по улице с этой тростью, его легко заметить среди остальных людей.

**Ведущий 2:** — Это придумано ради безопасности всех участников дорожного движения, а также белая трость является символом того, что такому человеку может понадобиться помощь в общественных местах.

**Ведущий 1:** — Как вы думаете, от чего человек может стать слепым?

(несчастный случай, таким родился, проблемы со здоровьем)

**Ведущий 1:** — Правильно. Порой люди совсем не следят за здоровьем своих глаз, а ведь им обязательно нужен отдых! Все вы учитесь в школе, очень много читаете, пишете. Это все напрягает глаза, и сейчас мы с вами проведем небольшую разминку. Повторяйте за нами!

### **Проводится гимнастика для глаз.**

Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!

**Ведущий 2:** — А теперь сложим ладошки крест-накрест (показать) и закроем ими глазки, но веки держим открытыми, это очень важно. Вы должны видеть только темноту. Чувствуете, как глазки отдыхают? (Да)

### **Упражнение для расслабления мышц глаз**

**Ведущий 1:** — А теперь открывайте глаза, отличные ощущения, неправда ли?

**Ведущий 2:** — Ребята, как думаете, на что ориентируются незрячие, когда куда-то идут и что-то делают? (на слух)

**Ведущий 2:** — На слух, конечно, и это очень сложно, но возможно.

**Ведущий 1:** — Ребята, мы вам приготовили игру, в которой вам нужно будет отгадывать звуки, и то, что может их издавать. Но перед этим подготовим наши уши, для этого необходимо сделать упражнение.

(один из ведущих показывает комплекс упражнений, дети выполняют)

### **Испытание «Угадай звук»**

Инвентарь: короткие записи бытовых шумов (будильник, жарка яичницы, дверной звонок, наливание воды в стакан, тёрка, фен, закипание чайника со свистком, чистка зубов).

Задача – определить, что это за звук.

**Ведущий 2:** — Все справились на отлично с этим заданием! Но это еще не все. Слепые люди помимо слуха еще используют руки в качестве зрения! И сейчас мы вас испытаем еще в одном задании.

**Ведущая 1:** Представьте, что вы пришли в магазин, и не видя товар, вам надо на ощупь определить его, чтобы купить именно то, что нужно.

### **Испытание «Угадай предмет»**

Инвентарь: коробка, овощи и фрукты (настоящие), канцелярские принадлежности, посуда, платок из плотной непросвечивающей ткани.

Дети делятся на 2 команды. Ведущая держит коробку. Каждому участнику обеих команд по очереди завязывают глаза. Они вытаскивают один предмет. Задача – угадать, что это за предмет. Побеждает та команда, которая угадает больше предметов.

### **Рефлексия**

- Трудно было идти с закрытыми глазами, угадывать звуки?
- Изменилось ли представление о таком виде недуга как нарушение зрения?
- Есть ли у детей знакомые с нарушением зрения?
- Поняли ли дети чувства людей с ОВЗ?
- Будут ли помогать дети людям с ОВЗ?

**Ведущая 1:** Вы достойно прошли все испытания!