**Аннотации к рабочим программам на 2017-2018 учебный год**

**социально-педагогической направленности**

**Рабочая программа** «**Английский с удовольствием»**

**Возраст обучающихся** : 10-11 лет.

**Год обучения**: 3-й.

**Цель программы:** овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи:**

♦ Заложить основы для формирования элементарной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно- познавательной;

♦ развитие речевой культуры, а также культуры общения;
♦ расширение с помощью иностранного языка представлений учащихся об окружающем мире и о языке как средстве познания и общения.

♦ расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
● способствовать всестороннему развитию личности,
● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 144 часа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы занятий**: групповые.

**Способы измерения результатов**: промежуточный и итоговый мониторинг.

**Рабочая программа** «**Английский с удовольствием»**

**Возраст обучающихся** : 8-9 лет.

**Год обучения**: 2-й.

**Цель программы:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

 **Задачи:**

* формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
* приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
* воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
* развитие творческих способностей учащихся,
* развитие навыков самостоятельной работы,
* формирование здорового образа жизни.

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 144 часа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы занятий**: групповые.

**Способы измерения результатов**: промежуточный и итоговый мониторинг.

**Рабочая программа «ОАЗИС»**

**Возраст обучающихся** : 14 лет.

**Год обучения**: 2-й.

**Цель программы:** Создать условия для социальной адаптации обучающихся, помочь стать более социально - адаптированным через познания самого себя, человеческих отношений.

**Задачи**:

* Формировать социальные способности учащихся через удовлетворение разнообразных интересов;
* Научить навыкам общения, умение слушать, умение адекватно выражать свои мысли;
* Способствовать личностному росту, особенно нравственному самосовершенствованию.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала.

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 144 часа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы занятий**: групповые.

**Ожидаемые результаты**:

* **З**нать понятие «ораторское искусство»;
* Знать виды подготовки к публичному выступлению;
* уметь грамотно вести спор;
* умение работать с информацией; работать в группе;
* умение сотрудничать, критически мыслить;

**Способы измерения результатов**: промежуточный и итоговый мониторинг.

**Рабочая программа «Школа ведущего»**

**Возраст обучающихся** : 10-15 лет.

**Год обучения**: 2-й.

**Цель программы:** Осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

**Задачи**:

* познакомить с театральными терминами, с понятием грим, актерское мастерство;
* формировать эстетическое отношение к культурному наследию прошлого;
* развивать речевую культуру посредством специальных упражнений;
* обучать приемам пластической выразительности;
* познакомить с основными приемами мастерства ведущего.

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 72 часа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы занятий**: групповые, индивидуальные

**Ожидаемые результаты**:

Знают:

* + основные упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; строением голосового аппарата;
	+ правила поведения в группе и на занятии;
* содержание основных понятий культуры речи: голос, дикция, интонация, сценическое произношение, логика речи;
* основы и правила стихосложения;
* что такое сценарий досуговой программы и правила подбора информации к ней;
* основные функции профессий сценарист, актер, режиссер, ведущий, звукооператор, оформитель сцены и сценических костюмов)

Умеют:

* + понимать учебную задачу и удерживать ее условие в процессе выполнения;
	+ работать в паре, в группе в процессе выполнения учебной задачи;
	+ выполнять определенные упражнения, связанные с простейшей координацией движений;
	+ владеть простейшими навыками погруженного действия в упражнениях группового тренинга;
	+ выполнять несложные роли в театральной постановке и театрализованной программе.

**Способы измерения результатов**: промежуточный и итоговый мониторинг.

**Рабочая программа «Добрая дорога»**

**Возраст обучающихся** : 8-9 лет.

**Год обучения**: 1-й.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи**:

* обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
* воспитание грамотного пешехода, умеющего ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
* Научить уметь слушать собеседника или педагога.

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 144 часа

**Режим занятий**: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы занятий**: групповые.

**Ожидаемые результаты**:

*Обучающиеся будут знать*

— основные понятия и термины, используемые в Правилах;

- обязанности пешеходов и пассажиров;

— значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;

— назначение дорожной разметки;

— подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;

*будут уметь:*

-ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения

— ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

— самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;

**Способы измерения результатов**: промежуточный и итоговый мониторинг.

**Рабочая программа «Логика»**

**Возраст обучающихся** : 5 лет.

**Год обучения**: 1-й.

**Цель программы:** Развитие логического мышления.

**Задачи**:

* обучить сравнивать предметы по внешним признакам: по форме, цвету, длине, ширине, величине;
* - обучить объединять предметы по разным признакам;
* - обучить устанавливать несложные связи и отношения, расположенные в пространстве;
* обучить устанавливать несложные закономерности, связь между предметами и явлениями;

**Количество учебных часов** **по расписанию:** 34 часа

**Режим занятий**: 1 раз в неделю по 1 часу, Продолжительность занятия – 20 минут.

**Формы занятий**: групповые.

**Ожидаемые результаты**:

Результаты в конце года проводятся в форме диагностической работы. Учащиеся будут уметь:

- сравнивать предметы по внешним признакам: по форме, цвету, длине, ширине, величине;

- объединять предметы по разным признакам;

- устанавливать несложные закономерности, связь между предметами и явлениями;

- устанавливать несложные связи и отношения, расположенные в пространстве.